***СЦЕНАРИИ ПРОВЕДЕНИЯ РОЛЕВЫХ ИГР И СПЕКТАКЛЕЙ***

**Игра «Подумай и скажи»**

Работая с дошкольниками, необходимо серьезное внимание уделить обучению навыкам правильного поведения в случае возникновения пожара и приемам самоспасания. От умелых действий зависит не только предотвращение распространения пожара, но и жизнь детей.

Большую помощь в приобретении таких навыков могут оказать тематические игры, моделирующие конкретные ситуации, или, как принято их называть, деловые игры. Для такой игры можно взять любых сказочных героев или героев мультфильмов, например, Буратино, Артемона, Мальвину.

Задачи героев распределяются в соответствии с их характеристиками. Беспечный шалунишка Буратино становится виновником возгораний. Он не соблюдает правила пожарной безопасности и не желает о них слышать. Смелый, но осторожный Артемон предупреждает Буратино о последствиях игры со спичками (легковоспламеняющимися предметами, невнимательного отношения к электроприборам и т. д.). Добрая и умная Мальвина помогает Буратино в сложной ситуации, объясняет, что соблюдение правил необходимо и обязательно для всех.

Основой сюжетов могут быть примеры конкретных пожаров, которые произошли в данном районе по вине детей. В ходе игры поведение основных героев должно вызывать активную реакцию зрителей, желание остановить беду, помочь исправить ситуацию, принять участие в этом своеобразном спектакле. Привлечение ребят в качестве действующих лиц поможет усвоить тему наиболее естественно и прочно. Они должны помогать персонажам не только подсказкой, но и, если это необходимо, действием. Таким образом переживание игровой ситуации, происходящей в действительности, надолго оставит в памяти ту информацию, которую воспитатель предлагает детям.

В результате проведения подобных игр дошкольники имеют возможность отработать практические навыки поведения при пожаре. Для их проверки можно провести игру - тест. Ведущий задает ситуацию, а участник быстро показывает свои действия или кратко отвечает.

Ведущий: Возник пожар.

Участник: Звони по «01».

Ведущий: Комната сильно задымлена.

Участник: Ползи к выходу.

Ведущий: На тебе горит одежда.

Участник: Останавливаюсь, падаю, качусь.

Ведущий: Горит прошлогодняя трава.

Участник: Затуши огонь землей.

Ведущий: Едкий дым в помещении.

Участник: Дыши через мокрый платок.

Ведущий: Почувствовал запах газа.

Участник: Проветри помещение.

*По окончании игры необходимо обсудить правильность ответов.*

**Сюжетно- ролевая игра «Пожарные»**

*1. Подготовительная работа*

Экскурсия на пожарно-техническую выставку, в пожарную часть. Чтение стихотворений С. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Чтение рассказов В. Гальченко «Приключение пожарного», Б. Житкова «Первая тревога». Рисование на тему «Хочу быть пожарным». Просмотр диафильмов «Опасные забавы», «Чтобы не было пожара». Чтение и коллективное обсуждение стихотворения И. Тарабукина «Андрейкино дежурство». Встреча с представителями пожарной охраны. Ознакомление со средствами пожаротушения на территории дошкольного учреждения.

*2. Знание детей о профессиях.*

Диспетчер пожарной части. Начальник караула. Командир отделения. Боец пожарной охраны.

*3 .Игровой материал.*

Детский пожарный инвентарь (лестницы, ломы, ведра, рукава, стволы), телефон, стол, тетрадь и т.д.

*4.Игровые действия.*

С места происшествия поступает звонок. Диспетчер пожарной части, получая сигнал, по телефону отвечает: «Пожарная охрана слушает». Приняв по телефону сообщение о пожаре, включает сигнал тревоги. Сообщает начальнику караула (командиру отделения) адрес пожара, что горит. Поддерживает радиосвязь с отделениями, выехавшими на пожар. «Записывает» в журнал время получения сообщения и время выезда на пожар и возвращения с пожара.

*5. Пожарные бойцы.*

Пожарное отделение состоит из 5 человек: командир отделения, старший пожарный, пожарные, водитель. Каждый имеет свои обязанности при работе на пожаре:

* ствольщик прокладывает пожарный рукав от машины к месту пожара и работает со стволом;
* помощник ствольщика, водитель работают у пожарного автомобиля, обеспечивают подачу к месту пожара воды;
* остальные работают по заданию командира отделения.

**Игра – загадка.**

1 Игра. Ведущий читает четверостишия, после каждого из них участники, если считают, что нужно поступить именно так, хором говорят: «Это – я, это – я, это все мои друзья!», а если неправильно то молчат.

**Ведущий**: Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет себя и близких

От коварного огня?

Ребята: Это – я, это – я, это – все мои друзья.

**Ведущий**: Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

(молчание)

**Ведущий**: Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?  
 (ответ)

**Ведущий**: Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушел!

(молчание)

**Ведущий**: Кто пожарным помогает?

Правила не нарушает,

Кто из Вас, заметив дым,

Сообщит: «Пожар, горим!»

(ответ)

**Ведущий**: Кто из Вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

(молчание)

**Ведущий**: Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

Ребята: Это - я, это - я, это - все мои друзья

**Ведущий**: Вот теперь я вижу- Вы знаете, что с огнем шутить

опасно и не станете нарушать правила

пожарной безопасности.

**Игра «Волшебный шар».**

Дети образуют круг. Игру начинает ведущий. В руках у него воздушный шар или мяч. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар (мяч) другому участнику. Если участник ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар (мяч) вновь переходит к ведущему.

**Ведущий**: Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар -

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой...

Участник: Пожар! (отдает шар ведущему)

**Ведущий**: Раз, два, три, четыре -

У кого пожар в...

Участник: квартире (передача шара)

**Ведущий**: Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил...

Участник: утюг (передача шара)

**Ведущий**: Красный отблеск побежал.

Кто со спичками...

Участник: играл (передача шара)

**Ведущий**: Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над...

Участник: газом (передача шара)

**Ведущий**: Столб огня чердак объял.

Кто там спички...

Участник: зажигал (передача шара)

**Ведущий**: Побежал пожар во двор.

Это кто там жег...

Участник: костер (передача шара)

**Ведущий**: Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег...

Участник: траву (передача шара)

**Ведущий**: Помни каждый гражданин:

Пожарных номер...

Участник: 01 (передача шара)

**Ведущий**: Дым увидел - не зевай

И пожарных...

Участник: вызывай.

Текст игры можно сокращать, дополнять, варьировать.

**Игра «Найди ответ».**

Целью данной игры является закрепление знаний о правильных действиях при возникновении пожара.

Вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом – ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать нужный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ситуация* | *Ответ* |
| Возник пожар | Звони по телефону «01» |
| В комнате много дыма | Пробирайся ползком к выходу |
| На тебе горит одежда | Падай на пол и катайся |
| Задымился телевизор | Отключи, накрой одеялом |
| Горит старая трава | Забросай землей, залей водой |
| Почувствовал запах газа | Открой окно, позвони «04» |
| Трудно дышать от едкого дыма | Дыши через мокрую тряпку |

**Игра на внимание.**

На картинке нарисованы пожарный, повар, доктор, милиционер, и каждый из них занимается не по своей профессии. Ребенок по картинке должен рассказать, что перепутал художник.

**Игра «Сложи картинку»**.

Картинку на пожарную тему наклеивают на картон и разрезают на несколько частей. Складывать картинку можно на время, индивидуально, двумя командами. В этом случае интереснее использовать две картинки и при игре части картинок можно перепутать. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку.

**Игра «Лото».**

Основой для лото могут служить пары картинок, объединенные по принципу «Что чем тушат?», «Что от чего загорается?», карточки с электроприборами как источниками возгорания, применением огня в мирных целях и т. п.

**С чем можно играть**

Целью игры является развитие внимания, мышления, закрепление знаний о пожарной безопасности.

Подготовить карточки с изображением мяча, утюга, скакалки, коробки спичек, куклы; кружки желтого и черного цвета.

Перед детьми - карточка с нарисованными предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно ли с ним играть или нет. Если можно играть, то ребенок берет желтый кружок и закрывает им предмет. Если с предметом играть нельзя, то ребенок берет черный кружок и закрывает соответствующий предмет. Ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

**Веселая эстафета.**

В игре принимают участие две команды, в каждой - по пять участников.

Для игры необходимо подготовить большие листы картона, которые будут служить пожарными щитами. Нарисовать и вырезать из картона предметы для комплектования пожарного щита, дополнительно, чтобы запутать участников, включить в комплекты изображения веника, кастрюли, граблей, кочерги и т.п.

Изображение огнетушителей (по количеству команд, которых, если позволяет помещение, может быть и больше двух) разрезать на пять частей и разложить по этапам. За каждое правильно выполненное задание участник получает одну деталь и передает ее участнику следующего этапа как эстафету. В конце игры у участников пятого этапа должны оказаться все пять деталей.

*1-й этап.* Из предложенных изображений нужно быстро и правильно укомплектовать пожарный щит.

*2-й этап*.Получив эстафету, второй участник должен быстро подбежать к стулу, на котором сложена боевая одежда пожарного, и быстро надеть ее.

*3-й этап.* После передачи эстафеты участник третьего этапа подбегает к следующему стулу, садится, берет в руки катушку и, наматывая на нее веревочку, «ведет» детскую автомашину, на которой стоит стакан с водой. Задание считается выполненным, когда машина поравняется с передней ножкой стула и в стакане останется не менее половины начального количества воды. Участник получает еще одну деталь огнетушителя и передает эстафету.

*4-й этап.* Участник с завязанными глазами проходит по лабиринту из стульев и находит выход из «задымленного помещения». Если лабиринт пройден с нарушениями, участник возвращается на исходные позиции.

*5-й этап.* Участник пятого этапа из деталей, полученных на старте своего этапа, собирает изображение огнетушителя. Побеждает тот, кто первым и правильно закончит эстафету.

Условия этапов эстафеты и их количество можно менять.

**Сценарий детского спектакля «С огнем шутить опасно!».**

*Декорации:* у центральной стены расположены атрибуты: кошкин дом (плоскостное изображение), столик, стульчики, печка. Звучит русская народная мелодия.

**Ведущая**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами об огне добром и злом.

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

Да, огонь бывает разный-

Бледно- желтый, ярко- красный,

Синий или золотой,

Очень добрый,

Очень злой.

Злой огонь- огонь пожара,

Жители земного шара,

Граждане любой страны злой огонь тушить должны.

Можно привести много примеров, когда ребята, играя со спичками, поджигают сухую траву, бумагу, разжигают костры вблизи строений и в лесу. Помните: всякая шалость с огнем может привести к большому несчастью! К какому, ребята? Правильно, к пожару. Для того чтобы этого не случилось, каждый должен помнить правила пожарной безопасности.

А поможет нам сегодня сказка…

Тили- тили-тили-бом,

Был у кошки новый дом:

Ставенки резные,

Окна расписные.

Кошка бантик повязала,

Всех на ужин приглашала,

Тили-тили-тили-бом,

Приходите в кошкин дом.

А вы, ребята, хотите побывать у нашей кошки в гостях?

Звучит веселая музыка, кошка с котятами накрывают на стол, готовятся к встрече гостей.

Появляются гости: петух, курочка, собачка Дружок.

**Гости**: Здравствуй, кошечка!

**Кошка**: Здравствуйте, гости дорогие, проходите.

Гости садятся за стол, котята ухаживают за ними, разливают чай, ставят на стол варенье. Сценка чаепития, незаметно котята бегут на кухню, ищут спички, находят их. Один котенок ставит на печку кастрюлю, другой зажигает спичку и тут же бросает. Из-за печки появляется огонь, котята в испуге присели, звучит тревожная музыка. «Огонь» (ребенок в костюме огня) выбегает на середину и исполняет танец огня. В конце танца «огонь» перемещается на улицу (за домик) и там продолжает «гореть» (имитируя огонь красными лентами).

**Петух**: Ку-ка-ре-ку! Я чувствую запах дыма!

Гости (испуганно): Неужели мы горим?

(Кошка побежала на кухню, а гости попрятались под стульчики).

**Кошка**: Что ж вы, детки, натворили?

Кашу сладкую варили?

(В испуге тянет котят в комнату).

Гости: Что же делать, как нам быть?

Пламя надо потушить!

**Курочка**: Набирайте 01,

А иначе мы сгорим!

**Дружок**: (бежит к телефону): 01, у нас беда!

Мы горим, скорей сюда!

С нетерпением вас ждем-

Загорелся кошкин дом!

Звучит сирена пожарной машины.

**Ведущая**: Не прошло пяти минут - а пожарные уж тут.

Под музыку вбегают пожарные. Танец пожарных и огня.

Огонь потушен.

**Ведущая**: Так потушен был пожар. Скажите, дети, в чем же его главная причина?

Пожарные: Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Дети, помните о том,

Что нельзя шалить с огнем!

Помни каждый гражданин

Этот номер - 01.

Дым увидел – не зевай

Сам пожарных вызывай!

Кошка и гости благодарят пожарных за спасение. Все вместе уходят со сцены.

**Сценарий спектакля «Петрушка идет в школу»**

Действующие лица: Петрушка, собачка Тобик, Незнайка.

**Ход спектакля.**

*Петрушка идет с портфелем в руке, навстречу ему Тобик.*

**Тобик:** Гав-гав-гав.

**Петрушка :** Ой, ой, ой, ой! (собирается убежать)

**Тобик:** Не бойся! Я не умею кусаться. Я – игрушечная собачка.

**Петрушка:** Давай с тобой познакомимся. Я – Петрушка.

**Тобик**: А меня зовут Тобик.

**Петрушка:** Пойдем со мной учиться в школу.

**Тобик** *(радостно***):** Пойдем.

*Уходят и появляются с другой стороны. Навстречу идет Незнайка, напевая.*

**Незнайка:** Самый лучший мальчик я,

Всех умней на свете.

Знайкой все зовут меня -

Взрослые и дети.

На любой вопрос шутя

Я могу ответить.

Знайкой все зовут меня -

Взрослые и дети.

*Подбегает к Тобику и тянет его за хвост.*

**Тобик:** Отстань от меня, Незнайка! Я не хочу с тобой играть. Мы с Петрушкой идем в школу для игрушек.

**Незнайка**: *(опять тянет Тобика за хвост).* Не ходи, не пущу, играй со мной.

**Петрушка**: Незнайка, не трогай Тобика!

**Незнайка:** Нет, меня зовут Знайка.

**Петрушка**: А вот сейчас мы проверим.

**Незнайка**: Пожалуйста!

*Петрушка вынимает два листа картона: на одном цифры – 01,*

*на другом – 03.*

**Петрушка:** Ну-ка скажи, при пожаре какой номер будешь набирать?

**Незнайка:** 03

**Петрушка***: (обращаясь к детям)* Правильно? А вы, ребята, как думаете?

*(ответы детей)*

**Петрушка:** Вот даже дети знают, а ты не знаешь.

**Незнайка**: Подумаешь. Ну забыл, а теперь вспомнил.

**Петрушка:** А вот скажи, какие из этих инструментов ты используешь при тушении пожара?

**Незнайка:** При тушении пожара я использую вот этот металлофон. Буду играть на нем грустную задушевную мелодию.

**Петрушка:** Пока ты будешь играть задушевную мелодию, весь дом сгорит!

**Незнайка:** А мы у детей спросим, что следует делать.

*(ответы детей)*

**Незнайка**: *(плачет*) Ничего я не знаю!

**Тобик**: Не плачь. Пойдем с нами в школу, там тебя всему научат.

**Незнайка:** Пойдем.

**Петрушка:** Ну что же, пойдем вместе, а то на урок опоздаем.

*Все вместе поют:* Шагаем в школу дружно,

Все вместе как один.

Узнать нам много нужно –

Учиться мы хотим!

**Игра «Счастливый случай»**

*Звучит музыка.*

- Добрый день, ребята! Мы рады вас приветствовать на нашей игре «Счастливый случай». Я приглашаю детей на жеребьевку (*дети под музыку подходят к столу и берут из коробки по 1 фишке. На 5 фишках изображена пожарная каланча, на 5 – пожарная машина).*

*-* Те, кому попали фишки с каланчой, садятся за этот стол (*на столе стоит эмблема, такая же, как на фишках),* а кому попали фишки с пожарной машиной – за этот стол *( на столе тоже эмблема).*

- Вот и заняли свои места наши игроки. Прошу представить членов команд *(дети называют свои имена).*

- А сейчас я с удовольствием представляю консультантов и арбитров нашей игры. Желаю всем удачи!

1 гейм – «**Гонка за лидером»**

*На вопросы будет отвечать каждый участник, не советуясь с командой. За каждый правильный ответ – 1 очко.*

Вопросы:

* 1. Кто такие пожарные?
  2. Что ты будешь делать, если увидишь пожар?
  3. Для чего используют огнетушитель?
  4. Назови инструменты, которые используют пожарные.
  5. Для чего на пожарных машинах нужны сигнальные огни, сирена?
  6. Чем оборудована пожарная машина?

2 гейм – **«Заморочки из бочки»**

*Отвечает только та команда, которая вытаскивает бочонок (можно советоваться). За правильный ответ – 1 очко. Если команда не справляется, то просим помощи у зрителей.*

Вопросы:

* 1. Что ты будешь делать, если возник пожар, а ты один дома?
  2. Как нужно себя вести в лесу, чтобы не случилось беды?
  3. Чем можно тушить огонь?
  4. Почему в лесу возникают пожары?
  5. Если бы тебя попросили научить малышей, как вести себя…
  6. Как нужно обращаться с электроприборами?

Разминка – эстафета «Пожарные на учении» *(детям предлагается эстафета – кто быстрее и точнее выполнит – тот победитель, присуждается дополнительное очко.*

3 гейм – «**Темная лошадка**»

Загадки:

Живет в доме хозяин:

Шубка атласная, лапки бархатные,

Ушки чуткие. Днем спит

Или сказки говорит,

Ночью бродит, на охоту ходит.

*(Кот)*

*Дети отгадывают, появляется кошка. Она загадывает загадки о пожаре, дыме, огне и др. Чья команда быстрее отгадает, та и получает дополнительное очко.*

Загадки:

Жар – птица летает, золотые перья роняет.

*(огонь)*

Что выше крыши, ловчее мыши?

*(дым)*

4 солнца у бабушки на кухне,

4 солнца горели и потухли.

Готовы щи, компот, блины,

До завтра солнца не нужны.

*(газовая плита)*

То назад, то вперед

Бродит, бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявишь море.

*(утюг)*

В чисто убранной светличке

Дремлют сестры-невелички,

Эти сестры весь денек

Добывают огонек.

*(спички)*

Это тесный – тесный дом:

100 сестричек жмутся в нем,

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими …

*(спичками)*

4 гейм – **«Дальше, дальше, дальше …»**

*За каждый правильный ответ – одно очко. Вопросы сначала задаются одной команде, затем другой. За 1 минуту нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете, говорите: «Дальше».*

Вопросы:

1. Номер телефона пожарной части.
2. Красный, металлический, внутри пена, порошок, огнетушащий газ.
3. Как раньше называлась пожарная вышка?
4. Может ли огонь быть другом?
5. Опасен ли дым при пожаре?
6. Какие виды транспорта используют при пожаре?
7. Можно ли играть со спичками?
8. Кто написал стихотворение «Пожар»?
9. Можно ли детям зажигать газ?
10. Что надевают пожарные, чтобы предохранить себя от дыма?
11. Нужна ли работа пожарных?
12. Для чего нужна рация в пожарной машине?
13. В какой сказке С.Я.Маршака произошел пожар?
14. К чему приводит несоблюдение правил пожарной безопасности?
15. Чем тушат огонь?

*Звучит музыка. Арбитры подводят итоги. Награждение победителей. Для одной команды сегодня выпал счастливый случай. Пусть каждый день будет счастливым для всех.*

***ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ И ЗАГАДКИ***

*Пословицы*

* От искры пожар рождается.
* Не шути с огнем - обожжешься.
* Огонь да вода все сокрушат.
* С огнем не шути - сгореть можешь.
* Искру туши до пожара, беду отведи до удара.
* От огня и камень треснет.
* Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин.
* Спичка - не игрушка, огонь - не забава.
* Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем.
* Человек без огня не живет ни единого дня.
* При огне как при солнце светло, при огне и зимою тепло.
* Маленькая спичка сжигает большой лес.
* Спичка - невеличка, а огонь от нее - великан.

*Поговорки*

* Огонь - друг и враг человека.
* Искра мала, да велик пламень родится.
* Сену с огнем не ужиться.
* Пожар слезой не потушишь.
* Дорого при пожаре и ведро воды.
* Огонь – не вода, схватит – не выплывешь.
* Дерево с огнем не дружит.

*Загадки*

* Летела мошка, осиновая ножка,

На стог села, все сено съела (*горящая спичка*).

* Этот тесный, тесный дом,

100 сестричек жмутся в нем

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шали сестричками маленькими (*спичками*).

* Все ест не наедается,

А попьет – умирает (*огонь*).

* И мала, и зла, чуть свечу.

Но уж если прилечу - много горя принесу (*искра*).

* Отец только родился, а сын уже по улице гуляет (*огонь, дым*).
* Мать толста, дочь красна, сын - сокол под небеса ушел (*печь, огонь, дым*).
* Белое ест, черное роняет (*горит лучина*).
* Чуть родился – он забавный,

Тихий, слабый, но коварный.

Подрастет – трещит и жжется,

Роем искр опасно вьется

И, танцуя на углях,

Вызывает часто страх (*огонь*).

* Красный петух по улице бежит (*пожар*).
* В маленьком амбаре держат сто пожаров (*спички*).
* Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый? (*пожар*).

* Жевать не жую, а все поедаю (*огонь*).
* С гривой рыже-золотистой скачет конь по крыше быстрый,

Где промчится – угли, дым, пепел саваном седым.

Очень страшен, пышет жаром, а зовется он …(*пожаром*).

* Все меня любят и все меня губят (*огонь*).
* Шипит и злится, а воды боится (*огонь*).
* С языком, а не лает, без зубов, а кусает (*огонь*).
* Висит – молчит, а перевернешь – шипит,

И пена летит (*огнетушитель*).

* Рыжий зверь в печи сидит, он от злости ест дрова целый час, а может два, ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь (*огонь*).
* Оставит страшные следы, что встретит – пожирает.

Но если дать ему воды, он мигом погибает (*огонь*).

* Раскалился вдруг электрический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из…(*розетки*).

* В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь (*пожарный*).

**Литература для изучения курса**

1. Бородкина Н.И., Лепихин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности.- М.,1994 .

1. Горлов А.Г. В борьбе с огнем (сборник) - М., МВД, 1995.

3. Катунин В.М. Пособие по подготовке добровольных пожарных дружин (ЮДПД).- Киев, 1964 .

1. Ковшун В.Н. Пожарно-прикладной спорт юных.- Киев, 1976 .
2. Материалы для обучения учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.- Хабаровск, 2003 .

6. Мешалкин Е.А., Палей С.М., Васильев М.С. Словарь по пожарной безопасности.Ilustrated dictionary of fire safety. -М.: ВНИИПО, 1999 .

7. Пассерман А.В. Моя профессия - пожарный. - М.,1991 .

1. Попок Е.Л. Чтоб не было пожара. - М.,1988 .
2. Розин Е.Ю. ППС для дружин юных. - М., 1961 .

10. Смирнов В.В. Огонь в руках человека: Беседы на противопожарную тематику.- Чебоксары, 1993 .

1. Савельев П.С. Пожары-катастрофы. - М.,1994 .

12. Скрябин М.С., Кончаев Б.И. Огонь в кольце (Пожарные подразделения и формирования МВПО Ленинграда в период блокады города во время ВОВ).- Ленинград, 1989 .

13. Фирсов А.Г., Фирсов Г.А. Основы пожарной безопасности. Методическое пособие для обучения учащихся средне-специальных технических учреждений. - М.,1993 .

14. Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н. Дар Прометея: научно-популярное издание по истории пожаров.- СПб., 1997 .

15. Щаблов Н.Н., Дюжева Г.А. Огненный крест: страницы из истории пожарного дела государства Российского.- СПб., 1996 .

16. Щаблов Н.Н. Пылающая Русь: страницы истории пожарного дела государства Российского.- СПб., 1996 .