

УТВЕРЖАЮ  
ИО Директора МБОУ «Бобровская СШ»



С.М.Бекетова

от 08.04.2025

**Рабочая программа**  
**«Организация воспитания в лагере с дневным пребыванием детей»**  
**на базе МБОУ «Бобровская средняя школа»**  
**Название профильной смены: «Смена Первых. Двигайся вместе с нами»**  
**Период: с 28.05.2025 г. по 23.06.2025 г.**

**Автор-составитель:**  
**Воронцова Л.Ю.,**  
**начальник ДОЛ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Целевой</b>	
1.1. Цель программы	1
1.2. Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены	1-2
1.3. Основные принципы Движения, заложенные в концепцию профильной смены	2
1.4. 5 блоков, которые выходят из миссии Движения Первых	2
1.5. Основные этапы смены	2-3
<b>Раздел II. Организация воспитательной деятельности</b>	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	3-4
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	4-5
3.3. Календарный план воспитательной работы	6-11

### Раздел I. Целевой

#### 1.1. Цель программы:

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

#### 1.2. Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

- Жизнь и достоинство;
- Патриотизм;

- Служение Отечеству;
- Историческая память;
- Единство народов России;
- Созидательный труд;
- Дружба;
- Взаимопомощь и взаимоуважение;
- Добро и справедливость;
- Мечта;
- Крепкая семья.

### **1.3. Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:**

- Связь с жизнью;
- Самодеятельный характер;
- Коллективизм;
- Самоуправление;
- Соавторство;
- Учет возрастных особенностей участников движения;
- Труд;
- Непрерывность деятельности Движения.

### **5 блоков, которые выходят из миссии Движения Первых:**

- Блок «БЫТЬ с Россией»;
- Блок «БЫТЬ человеком»;
- Блок «БЫТЬ вместе»;
- Блок «БЫТЬ в Движении»;
- Блок «БЫТЬ первым».

### **1.4. Основные этапы смены:**

- Организационный период (1, 2 и 3 дни смены): создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры

отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

- Основной период (с 4 по 15 день смены): активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

- Заключительный период (с 16 по 18 день смены): подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

## **Раздел II. Организация воспитательной деятельности**

### **2.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

#### Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **2.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений в виде анкетирования; это выдача анкет с целью выявления потребностей на следующий год (Приложение).

- педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2025 год**

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1-4 классы) и подросткового возраста (5-7 классы), которые будут распределены по отрядам «Орлята России» (Боброво), «Орлята России» (Лявля), «Хранители истории» (патриотический), «Вызов Первых» (спортивно-туристский)

Дата	Наименование мероприятия	Участники (отряды)	Модуль
май	Организационное родительское собрание	Родители	
28.05.24	<p>Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ»</p> <p><b>Утро:</b> Игры на знакомство, хозяйственный сбор</p> <p><b>День:</b> Маршрутная игра «Первые открытия», огонек знакомства «Праздник детства».</p> <p>Проведение инструктажей по ПДД.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	«Быть вместе»
29.05.24	<p>Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ»</p> <p><b>Утро:</b> Организационный сбор, знакомство с образовательной программой.</p> <p><b>День:</b> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»</p> <p>Подготовка к открытию лагеря (дети придумывают название, девиз и рисуют плакат отряда).</p>	1-4 отряд	«Быть первым» «Быть в движении»

	<p>Проведение инструктажей по ППБ, антитеррористической безопасности. Встреча с медицинским работником.</p> <p>Подготовка к открытию лагеря (дети придумывают название, девиз и рисуют плакат отряда).</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>		
30.05.25	<p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ»</p> <p><b>Утро:</b> линейка открытия смены</p> <p><b>День:</b> праздник «Здравствуй, дискотека»</p> <p>Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнение Гимна РФ (школьный ВПК)</p> <p>Открытие лагеря. Линейка с представлением отряда: название, девиз, песня.</p> <p>Дискотека «Дет-движ» с конкурсами.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	«Быть в Движении» «Быть первым»
02.06.25	<p><b>ДЕНЬ ПЕРВЫХ.</b></p> <p><b>Утро:</b> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Отрывая горизонты»</p> <p><b>День:</b> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые.</p> <p>Занятие по пожарной безопасности. Конкурс рисунков по противопожарной безопасности.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах</i></p>	1-4 отряд	«Быть первым» «Быть с Россией»
03.06.24	<p>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p>	1-2 отряд	«Быть человеком»



	<p><b>Утро:</b> конкурс творческих выступлений «Время здоровья» <b>День:</b> верёвочный курс</p> <p>Операция «Клумба». Уход за клумбами (рыхление земли, полив цветов). Встреча с инспектором ГИБДД. Конкурс рисунков по дорожной безопасности.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	3-4 отряд	
04.06.24	<p>Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ» <b>Утро:</b> Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) <b>День:</b> Конкурс архитекторов (КТД)</p> <p>Спортивный праздник «Поморские старты». Занятие «Азбука туризма»</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	«Быть вместе»
05.06.24	<p>Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ» <b>Утро:</b> Профессиональная проба «Вожатый» <b>День:</b> Экономическая игра «В мире бизнеса»</p> <p>Репетиция песни к фестивалю «Я люблю Россию»</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	«Быть с Россией» «Быть человеком» «Быть первым»
06.06.24	<p>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ» <b>Утро:</b> Занятие «Занимательные опыты» <b>День:</b> Космическая гонка «Вперед к звездам»</p> <p>Игра «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» Игра-квест «Сказки А.С.Пушкина».</p>	1-4 отряд	«Быть в Движении»

	<i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i>		
09.06.24	<p>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»</p> <p><b>Утро:</b> Квиз «Кинохиты»</p> <p><b>День:</b> Подготовка к творческому фестивалю «Я люблю Россию» (исполнение песен), украшение окон, конкурс рисунков на асфальте</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	«Быть первым» «Быть в Движении»
10.06.24	<p>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»</p> <p><b>Утро:</b> Малая форма работы «Пришел. Увидел. Сочинил»</p> <p><b>День:</b> Творческий фестиваль «Я люблю Россию»</p> <p>Конкурс рисунков «Россия – мой дом»</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	«Быть с Россией» «Быть первым»
11.06.24	<p>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»</p> <p><b>Утро:</b> ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча</p> <p><b>День:</b> Спортивная эстафета «Мы - вместе»</p> <p>Встреча с инструктором пожарной части.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах</i></p>	1-4 отряд	«Быть с Россией» «Быть вместе»
13.06.24	<p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ»</p> <p><b>Утро:</b> Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»</p> <p><b>День:</b> конкурс проектов «Благо твори»</p>	1-4 отряд	«Быть с Россией» «Быть человеком» «Быть вместе»

	<p>Подвижные игры и конкурсы «Делу время – потехе час»</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>		
16.06.24	<p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ» <b>Утро:</b> Мастер -класс «Правила организаторской работы» <b>День:</b> Игра «Герой нашего времени»</p> <p>Занятие по экологии.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	<p>«Быть с Россией» «Быть человеком» «Быть вместе»</p>
17.06.24	<p>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ» <b>Утро</b> «Турнир по городкам» <b>День:</b> Спортивная эстафета «Вызов первых»</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря, к конкурсу «Минута славы»</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	<p>«Быть первым» «Быть в Движении»</p>
18.06.24	<p>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ» <b>Утро:</b> Интеллектуальная игра «Морской бой» <b>День:</b> Игра на местности «Юные разведчики»</p>	1-4 отряд	«Быть с Россией»
19.06.24	<p>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ» <b>Утро:</b> Конкурс плакатов «Береги планету» <b>День:</b> Экологическая тропа. Знакомство с полевыми растениями. Круглый стол.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах</i></p>	1-4 отряд	«Быть человеком»
20.06.24	<p>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»</p>	1-4 отряд	«Быть с Россией»

	<p>День памяти и Скорби  <b>Утро:</b> Торжественная линейка.  Музыкальная композиция с флагами (школьный ВПК)</p> <p><b>День:</b> возложение цветов к памятнику Солдату.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>		<p>«БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»  «БЫТЬ ВМЕСТЕ»</p>
23.06.24	<p>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ»  <b>Утро:</b> КТД «День сюрпризов»  <b>День:</b> Закрытие лагеря.  Торжественная линейка «Вынос флага РФ», исполнения Гимна РФ.(школьный ВПК)</p> <p>Линейка подведения итогов смены.  Концерт «Минута славы»</p> <p>Дискотека.</p> <p><i>Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.</i></p>	1-4 отряд	<p>«БЫТЬ ВМЕСТЕ»  «БЫТЬ ПЕРВЫМ»  «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»</p>

**Примечание:**

в план мероприятий будут включены занятия в ДНК, мастер-классы в Уемском музее ремесел и музейном комплексе «Усадьба М.Т. Куницыной», экскурсии в музей «Малые Карелы», поездки в бассейн, мероприятия на базе Бобровского ДК и Лявленского ДК, на базе Бобровской библиотеки и Лявленской библиотеки, туристические походы.