**Открытый урок в 9класс на теме :** «Пространство Европейского Севера»

Кошутина Наталия Васильевна, учитель географии

*Тип урока:* урок – практикум «Оформление региональной контурной карты географическое положение. Природные ресурсы Европейского Севера»

Цель урока: формирование знаний о географическом положении, природных условиях и природных ресурсах района

*Задачи урока*: 1.Сформировать образ района для определения его описанию (задания ОГЭ)

2.Выявить состав района для определения субъектов РФ по описанию (задания ОГЭ)

3.Раскрыть особенности природных условий и ресурсов для выявления отраслей специализации (задания ОГЭ)

4.Совершенствовать навыки работы с контурной картой

**Ресурсы урока:** 1.учебник: Ром, Дронов

2.ИКТ на уроке: презентация “Европейский Север”

3.Контурные карты большого формата на группу, атласы у каждого учащегося

4.Приложения к уроку для учащихся:

1. Описание Севера «Север у каждого свой……..»

2. Практическая работа оформление контурной карты

«Состав, физико-географические объекты и природные ресурсы Европейского Севера»

3. Тренировочные задания для определения региона по краткому описанию

4. Особенностисубъектов, входящих в состав Европейского Севера

Работа проводится в группах, в каждой группе есть консультант из учащихся 10класса, т.к. в каждой группе есть учащиеся, которым необходима помощь.

**Ход урока**

1.Подготовка к восприятию нового материала

Учитель:

- что такое субъекты РФ?

- назовите субъекты РФ

- что такое экономический район?

- что отличает один район от другого? (специализация)

- от чего она зависит?

Что нужно знать, что бы определить о каком регионе идет речь?

**Приложение1**

Север у каждого свой…………….

Для одних это чистые озера Карелии, для других - метели и морозы. Для одних это безграничные просторы, светоносные дали и прозрачная чистота природы, для других - непроходимые болота, каменистый рельеф, для одних это фантастические природные богатства, для других труднодоступные, малозаселенные и слабоосвоенные районы.

1.Назовите районы России, расположенные на севере. Можно ли по этим характеристикам определить, о каком районе идет речь?

2.Что еще нужно знать, что бы определить регион, область или республику по описанию? (не хватает географического положения, особенностей природных условий и природных ресурсов, отраслей специализации)

«Этот регион расположен на территории Европейского Севера, имеет выход к трем морям. На территории имеются запасы алмазов и нефти, бокситов, здесь не замерзающий порт»

**Образ, какого района нам предстоит создать на уроке?**

**Что необходимо изучить на уроке, чтобы научиться определять территорию по описанию?**

1.Сформировать образ района для определения его описанию (задания ОГЭ)

2.Выявить состав района для определения субъектов РФ по описанию (задания ОГЭ)

3.Раскрыть особенности природных условий и ресурсов для выявления отраслей специализации (задания ОГЭ)

**Поиск решения:**

**Выполняют практическую работу на контурной карте (работа в группах)**

**Приложение №2**

**Практическая работа**

Оформление контурной карты «Состав, физико-географические объекты и природные ресурсы Европейского Севера»

**Цель:**

Составление региональной контурной карты Европейского Севера.

**Задачи:**

1.Закрепить знания о составе физико-географических объектов и природных ресурсов Европейского Севера.

2.Отработать навыки работы с различными источниками географической информации.

3.Систематизировать полученные знания на контурной карте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Источник информации | Выводы |
| **1** | 1.В карте атласа найдите Европейский Север, определите его границы. Какие государства и районы граничат с Европейским Севером.  Обозначить границы экономического района с указанием сопредельных государств и районов.  Подписать пограничные районы, сопредельные государства и их столицы. | вв | **1.На севере какой равнины находится?**  **2Скакими районами граничит?**  **3.С какими государствами граничит?** |
| **2** | Определите, какие субъекты Федерации входят в состав района?  (Если затрудняетесь, обратитесь к учебнику стр.204 таблица 46 )  Нанести границы субъектов федерации, их название, столицы или административные центры. |  | **1.Какие субъекты РФ входят в состав региона?** |
| **3.** | 1.Как проходит по территории района полярный круг?  2.Почему порты Кольского полуострова не замерзают?  3.В каких природных зонах находится район?  **Нанести моря**:  Белое, Баренцево, Карское  **Крупные реки:** С.Двина, Печора, Онега, Мезень П**орты**:  г.Мурманск, г.Архангельск,  г. Нарьян - Мар | яя | **1.Где проходит полярный круг?**  **2.Какое течение подходит к берегам Кольского полуострова?**  **3. В каких природных зонах находится район?** |
| **4.** | Обозначение важнейших месторождений полезных ископаемых, природных ресурсов, которыми богат Европейский Север.  С помощью значков нанести основные виды природных ресурсов | фф | 1.Какими природными ресурсами богат район?  2.Какими полезными ископаемыми богат район? |

Выводы: 1.В чем особенности географического положения экономического района?

2.Какими природными ресурсами выделяется территория?

**Достаточно ли этих знаний для определения региона?**

**Приложение№3**

**Тренировочные задания для определения региона по краткому описанию**

**1.Экономический район расположен в Западной экономической зоне. Имеет значительные минеральные ресурсы: нефть, газ, уголь, железную руду, медно-никелевые руды, алмазов. Является лидером в производстве газетной бумаги, имеет один из крупнейших в России металлургических комбинатов. В районе находится незамерзающий порт.**

По каким особенностям вы определили район? У всех ли получилось выделить эти особенности?

**2. Определите регион России по его краткому описанию. Эта республика расположена в европейской части России и не имеет границы с зарубежными странами. Часть ее территории расположена за полярным кругом. Главными природными богатствами являются запасы леса, нефти, природного газа и каменного угля. Плотность населения ниже средней по России**

**Решение.**

Для выполнения заданий такого типа надо:

1.**Внимательно** прочитать описание, **выбирая "ключи",** то есть **уникальные особенности** региона или его **отличительные черты**.

**Что мы видим в задании:**

1.В европейской части России две республики, лежащие в пределах линии полярного круга: Карелия и Коми.

2.Но лишь в одной из них находится Печорский бассейн угля, нефти и газа - в республике Коми.

Ответ:

**3**. О**пределите регион России по его краткому описанию. Эта область расположена в Европейской части страны. Её территория имеет равнинный рельеф. Её главными природными богатствами являются лесные ресурсы, месторождения алмазов и бокситов. На морском шельфе обнаружены крупные запасы нефти и природного газа. Плотность населения ниже средней по России. Сельское хозяйство развито только по долинам рек и в окрестностях городов. К главным отраслям промышленности кроме добывающих относятся лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а также судостроение.**

**Решение:**

1.Уникальные особенности:………….(**подчеркните)**

2.Какие области лежат на севере Европейской части?

2.Месторождения (какие) и судостроение (где?) -…..

Ответ:

**4.Определите регион России по его краткому описанию. Несмотря на свое окраинное положение, эта область имеет выгодное ЭГП. Она граничит с двумя европейскими странами, и на ее территории находится крупнейший незамерзающий порт Северного морского пути. Область выделяется самым высоким в России уровнем урбанизации, основу ее хозяйства составляет комплекс горнодобывающих и рыбоперерабатывающих производств.**

**Решение:**

1.Выбери «ключи», обрати внимание на географическое положение, незамерзающий порт, границу с европейскими странами

2.Запиши ответ:……

**4**.**Определите регион России по его краткому описанию. Эта республика расположена в европейской части России. Её территорию пересекает Северный полярный круг. Выхода к морю не имеет. Коренное население относится к финно-угорской языковой группе. К главным отраслям промышленности относятся лесная и целлюлозно-бумажная, угольная и нефтедобывающая.**

**Решение:**

1.Подчеркни уникальные особенности республики

2.Обрати внимание на расположение (географическое положение)

3.Сделай предположение, какие республики пересекает Северный полярный круг

4.Запиши ответ:…….

**5.Определи субъект РФ по его краткому описанию.**

**Большая часть территории расположена за северным полярным кругом. Особенностью ЭГП является выход к государственной границе России. Из полезных ископаемых большое значение имеют запасы апатитов, железных руд, руд цветных металлов. На территории субъекта работает АЭС.**

**6. Определи субъект РФ по его краткому описанию.**

**.Большая часть территории – холмистая равнина со следами деятельности ледника. По территории проходят важные магистрали, связывающие высокоразвитые районы с морскими северными портами. Туристов привлекают уникальные по красоте объект природы. На территории субъекта расположен самый высокий равнинный водопад России**.

**Приложение№4**

**(У каждого учащегося. Заполняют самостоятельно)**

**Особенности субъектов, входящих в состав Европейского Севера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъект РФ | Особенности географического положения | Другие отличительные особенности(полезные ископаемые, специализация) |
| 1.Архангельская область |  |  |
| 2.Вологодская область |  |  |
| 3.Мурманская область |  |  |
| 4.Республика Коми |  |  |
| 5.Республика Карелия |  |  |

2.Составьте задания на определение субъекта по краткому описанию, используя данные вашей таблицы, начиная со слов «Эта республика не имеет выхода к морю и так далее….» или «Эта область – южная территория экономического района…..»

**3.Подведение итога урока**

Вернемся к нашим **целям** и **задачам урока**

1.Сформировать образ района для определения его описанию (задания ОГЭ)

2.Выявить состав района для определения субъектов РФ по описанию (задания ОГЭ)

3.Раскрыть особенности природных условий и ресурсов для выявления отраслей специализации (задания ОГЭ)

4.Домашнее задание (По приложению №4)

.Составьте задания на определение субъекта по краткому описанию, используя данные вашей таблицы, начиная со слов «Эта республика не имеет выхода к морю и так далее….» или «Эта область – южная территория экономического района…..»