

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ «Бобровская СШ»  
С.М.Бекетова  
от 31.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЯГОДКА»  
ФИЛИАЛА «ЛЯВЛЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»  
МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»  
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В дошкольных группах структурного подразделения детский сад «Ягодка» и филиала «Лявленская начальная школа – детский сад» МБОУ «Бобровская СШ» реализуется образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 1-7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева

Учебный план разработан в соответствии с;

- Федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ" от 28 января 2021 г. N 2

Учебный план дошкольных групп является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику структурного подразделения детский сад «Ягодка» и филиала «Лявленская начальная школа – детский сад», учет особенностей возрастной структуры - в структурном подразделении детский сад «Ягодка» функционируют 2

разновозрастные группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (1 - 2 года) и первого младшего возраста (2 – 3 года), второго младшего возраста (3 – 4 года) и – среднего возраста (4 - 5 лет), 1 группа старшего возраста (5 – 6 лет) и подготовительная к школе (6 – 7 лет); в филиале функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности: раннего возраста (1 - 2 года), первого младшего возраста (2 – 3 года), второго младшего возраста (3 – 4 года), среднего возраста (4 - 5 лет), подготовительная к школе (6 – 7 лет).

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем – логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт).

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход. В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ ДО, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23 – 16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 – 13(п. 11.9,11.10,11.11,11.12). продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста (1 – 2 года) не более 10 минут,
- в первой младшей группе (2 – 3 года) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (3 – 4 года) не более 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 – 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1.5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25 – 30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится

физкультурная тематическая минутка (2 – 3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

2. Вторая часть Плана – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных программ ДО. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДООУ, учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольных групп и составляют не более 40 процентов от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в дошкольных группах:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 – включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок – продолжительность- с 9.00 до 10.10 – представляет собой организованную образовательную деятельность
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.00 – включает в себя:
  - организованную образовательную деятельность (занятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направления;
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

**Учебный план дошкольных групп  
структурного подразделения детский сад «Ягодка» и  
филиала «Лявленская начальная школа – детский сад»  
МБОУ «Бобровская средняя школа»  
на 2024 –2025 учебный год**

<b>1.</b>	<b>Обязательная часть Образовательные области</b>	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
1.3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
1. 4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1
1.5	<b>Социально – личностное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	<b>ИТОГО:</b>	10	10	10	12	13
2.	Часть, формируемая участниками					

	образовательных отношений					
	«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей! Филичевой Т. Б, Тумановой Т. В. , Чиркиной Г. В..	В подготовительной группе в условиях логопункта.				
	<b>ВСЕГО:</b>	10	10	10	12	13
	По СанПиН	10	11	12	15	17
	<b>Игры – занятия</b>	Группа раннего возраста				
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
	Развитие движений	2				
	Игры с дидактическим материалом	2				
	Игры со строительным материалом	1				
	Музыкальная деятельность	2				
	<b>ИТОГО:</b>	10				
	<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Календарь тематически недель на 2024-2025 уч.г.

Дата	Тема недели
08.09.23 - 14.09.23	Неделя безопасности по БДД
15.09.23 - 21.09.23	Неделя ПБ
22.12.23 - 28.12.23	Предновогодняя неделя «Мастерская Деда Мороза»
02.02.24 – 08.02.24	Неделя опытов и экспериментов
16.02.24-23.02.24	Неделя «Защитники Отечества» «Зарница»
23.03.24 – 29.03.24	Неделя детской книги
06.04.24 – 12.04.24	Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»
04.05.24 – 10.05.24	Неделя «Великий май»