

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобровская средняя школа»
МБОУ «Бобровская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБОУ
«Бобровская средняя школа»
Протокол от 16.04.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 16.04.2021 №109/1/од

Директор  Е.В. Поликарпова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения МБОУ «Бобровская средняя школа»
за 2020 год**

п. Боброво

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бобровская средняя школа». Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом МБОУ «Бобровская средняя школа».

Юридический адрес: 163505, Россия, Архангельская область, Приморский район, п.Боброво, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес: 163505, Россия, Архангельская область, Приморский район, п. Боброво, ул. Школьная, д.1.

Телефоны 25-55-18

Факс 25-55-18

E-mail schoolbv@yandex.ru

Образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://bvsosh.my1.ru>

Банковские реквизиты:

Финансовое управление администрации МО «Приморский муниципальный район» (МБОУ «Бобровская СШ» л/сч. № 20246Ч13360)

Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСК БАНКА РОССИИ/УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу г Архангельск
БИК 011117401

к/с 40102810045370000016

р/с 03234643116520002400

Учредитель:

Муниципальное образование «Приморский муниципальный район»

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права:

- на земельный участок основной школы п. Боброво ул. Школьная д. 1 № 29-АК 693012, 29 марта 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

- на здание основной школы п. Боброво ул. Школьная д. 1 № 29-АК 716133, 07 июня 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

- на здание деревянной школы п. Боброво ул. Школьная д. 3 № 29-АК 716134, 07 июня 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Лицензия, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Архангельской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации 002235 серия ОП от 14.12.2012 г. на срок до 14.12.2024 г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

- филиал «Лявленская начальная школа – детский сад».

1.10. Полное наименование: филиал «Лявленская начальная школа – детский сад» МБОУ «Бобровская средняя школа».

1.10. Фактический адрес (филиала): 163503, Архангельская область, Приморский район, п/о Хорьково, д. Новинки, д. 13

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	основная	2 года
4	-	Дополнительного образования Художественно - эстетической, физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	-
5	-	Общеобразовательная дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности	основная	6 лет

2. Администрация общеобразовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Административные обязанности, функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию

- 2.1. Директор Поликарпова Елена Викторовна, тел. 25-55-18
- 2.2. Заместители директора:
- Хлебникова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 25-55-18
- Бекетова Светлана Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, 25-55-18
- Бурдачев Валерий Иванович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и охране труда, тел 25-55-83
- Ханталиня Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиала «Лявленская основная школа-детский сад»),
- 25-51-12
- Бакова Наталья Викторовна, главный бухгалтер, тел 25-55-83

3. Руководство и управление

Структура образовательного учреждения и система его управления.

МБОУ «Бобровская средняя школа» состоит из: средней школы в посёлке Боброво и филиала «Лявленская начальная школа - детский сад». Филиал возглавляет заместитель директора Ханталина Т.А., которая подчиняется директору школы. Заместители директора школы в силу своих должностных обязанностей занимаются учебно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной деятельностью и охраной труда.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы: Совет старшеклассников, Совет родителей, действует Совет учреждения. Все перечисленные органы управления Учреждения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бобровская средняя школа». Координацию методической работы в образовательном учреждении обеспечивает Методический совет (председатель – Хлебникова Н.В.), который способствует решению психолого-педагогических проблем деятельности Учреждения, содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы школы, проведению диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы, осуществляет организацию методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров. Основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно - воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, подчиняющимся непосредственно заместителю директора.

В Учреждении функционируют 5 методических объединения:

МО	Руководители
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Вешнякова О.А., учитель русского языка и литературы
Методическое объединение учителей физико-математического цикла	Антонова Л.А., учитель математики и экономики
Методическое объединение учителей естественно- научного цикла	Кошутина Н.В., учитель географии и биологии
Методическое объединение учителей начальных классов	Клишова Т.Г., учитель начальных классов
Методическое объединение классных руководителей	Воронцова Л.Ю., учитель иностранного языка

С целью проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении создана и функционирует Аттестационная комиссия. Деятельность психолого-педагогической службы образовательного учреждения, в состав которой входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанными с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся.

4. Образовательная деятельность

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами: Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015; Порядком об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014; Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293; уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа», утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»; локальными нормативными актами Учреждения. Деятельность МБОУ «Бобровская средняя школа» регламентируется также Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

в МБОУ «Бобровская средняя школа»:

1 класс – 1	5 класс - 1	9 класс - 1
2 класс - 1	6 класс - 1	10 класс -1
3 класс – 1	7 класс – 1	11 класс - 1
4 класс - 1	8 класс - 1	

В филиале «Лявленская начальная школа – детский сад»:

- 1,2,3,4 классы – 2 класса-комплекта:1, 3 и 2, 4 классы

В 2020 году в образовательном учреждении обучалось 191 человек (из них по образовательной программе начального общего образования - 91 чел., по образовательной программе основного общего образования - 93 чел., по образовательной программе среднего общего образования – 13 чел.), сформированных в 13 классов - комплектов средней наполняемостью 15 человек.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями – суббота, воскресенье. Обучение в школе организовано в одну смену, начало занятий – 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока во всех классах составляла 45 минут, за исключением 1-х классов, в которых учебные занятия проводились по 5 - дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года в МБОУ «Бобровская средняя школа» и филиале «Лявленская начальная школа - детский сад»: Начало учебного года – 01.09.2020 года;

- Продолжительность учебного года: в 1 классе – не менее 33 недель; во 2-9, 11 классах– не менее 34 недель;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

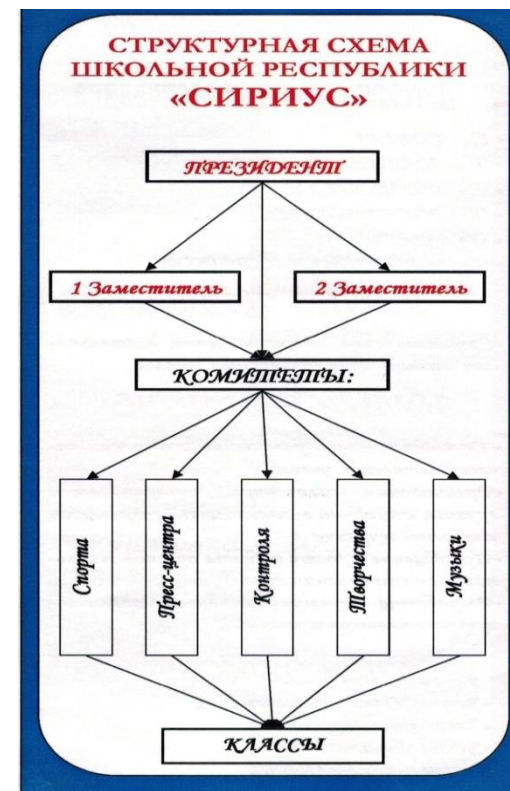
Для обучающихся 10 класса продолжительность учебного года 35 учебных недель для проведения учебных сборов. Сроки проведения учебных сборов: конец мая - начало июня.

Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
		2020 г.
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	- «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального и основного общего образования» (1-9 классы); Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Направления программы: 1.Духовно-нравственное (региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классы). 2.Социальное направление (комплексно -целевая программа военно-патриотического воспитания «Я - гражданин России) 3.Общеинтеллектуальное (программа объединения «Клуб интеллектуального творчества») 4.Общекультурное направление (региональная программа для ОО Архангельской области 1-11 классы. «Увлекательное путешествие по Архангельской области, программа родительского клуба) 5.Спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное) направление - (программа ЗОЖ, программа Школьного спортивного клуба «БЭМС») - «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» (10-11классы)
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с	План воспитательной работы школы реализуется полностью. Кроме того, проводятся и плановые воспитательные мероприятия районного и областного уровней. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как: • общешкольные традиционные праздники; • общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы; • общешкольные конкурсы, конференции, викторины; • выставки творческих работ обучающихся; • акции (трудовые, экологические, благотворительные); • волонтерская деятельность; • спортивные соревнования и Дни здоровья;

	программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	• экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др.; • участие в конкурсах и фестивалях разного уровня; • посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Выставки образовательных услуг»; • встречи с интересными людьми, выпускниками школы; • классные часы, единые классные часы, библиотечные и музейные уроки; • интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.																																																
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	<table><tr><th colspan="6">2020 год</th></tr><tr><th></th><th>Количество человек</th><th>Посещают кружки и</th><th>На базе школы</th><th>ПДЮСШ</th><th>Занимается в 2 и более</th></tr><tr><td>Начальная школа</td><td>59</td><td>59</td><td>59</td><td>12</td><td>32</td></tr><tr><td>Начальная школа (Лявля)</td><td>26</td><td>26</td><td>26</td><td>0</td><td>17</td></tr><tr><td>Среднее звено</td><td>90</td><td>90</td><td>67</td><td>24</td><td>32</td></tr><tr><td>Старшее звено</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Всего</td><td>187</td><td>187</td><td>164</td><td>40</td><td>85</td></tr><tr><td>%</td><td>100</td><td>100</td><td>88</td><td>21</td><td>45</td></tr></table> Выводы: - положительная динамика общего количества обучающихся, охваченных всеми видами дополнительного образования, по сравнению с прошлыми годами; - увеличение количества и процента обучающихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ, ПДЮСШ. - стопроцентный фактический охват детей и подростков дополнительным образованием. Проблемы: - недостаточное участие и результативность воспитанников творческих и спортивных объединений в районных и областных конкурсах.	2020 год							Количество человек	Посещают кружки и	На базе школы	ПДЮСШ	Занимается в 2 и более	Начальная школа	59	59	59	12	32	Начальная школа (Лявля)	26	26	26	0	17	Среднее звено	90	90	67	24	32	Старшее звено	12	12	12	4	4	Всего	187	187	164	40	85	%	100	100	88	21	45
2020 год																																																		
	Количество человек	Посещают кружки и	На базе школы	ПДЮСШ	Занимается в 2 и более																																													
Начальная школа	59	59	59	12	32																																													
Начальная школа (Лявля)	26	26	26	0	17																																													
Среднее звено	90	90	67	24	32																																													
Старшее звено	12	12	12	4	4																																													
Всего	187	187	164	40	85																																													
%	100	100	88	21	45																																													

4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений В нашей школе действует детский орган самоуправления Детская школьная республика «СИРИУС» (Совет Инициативных Решительных Интересных Умных Старшекласников). Совет обучающихся – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Все решения Совет принимает коллегиально, представители от 7 -11 классов, входящие в Совет, имеют равные права. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц. Совет старшекласников выполняет следующие функции: Цель: создание основ самоуправления деятельности ученического коллектива школы. Задачи: - способствовать развитию лидерских качеств личности ученика; - организация сплоченной, инициативной группы, способной организовать и управлять школьной жизнью; - приобщение к быту работы органов школьного самоуправления других школ; - выработка коммуникативных, организаторских навыков и умений. Основные направления деятельности: - гражданско-патриотическое; - общекультурное; - волонтерская деятельность. Наши законы: - Закон точного времени; - Закон правой руки; - Закон обязательности; - Закон взаимоуважения. Совет обучающихся совместно с руководителем разрабатывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, слеты, смотры, концерты, КТД. В нашей школе есть такой вид деятельности - коллективно-творческое дело (КТД). В процессе подготовки к традиционным школьным праздникам и участия в них ребенок может самореализоваться, развивать коммуникативные способности, получить ценностные ориентации, присвоить достижения культуры, выразить свой внутренний мир. Детские праздники необходимы не только как вид творчества и организация интересного досуга – они
----	---



		значительно расширяют поле самореализации школьников через участие в их подготовке и проведении. Организация общешкольных праздников и мероприятий – неотъемлемая часть воспитательной системы школы, т.к. главное условие КТД – задействовать каждого ученика в классе. В течение года работа Совета обучающихся (ДШР «СИРИУС») была удовлетворительной. В сентябре, на первом собрании, были утверждены составы и приняты планы работы на год. Члены Совета обучающихся были заняты в творческих группах, а именно: пресс-центр, лекторская группа, ди-джей клуб, служба порядка, активисты. Члены Совета активно принимали участие во всех школьных мероприятиях. Ребята неоднократно готовили и проводили беседы, классные часы, викторины в рамках районных акций. Интересными и важными событиями в жизни Совета были: выезды, встречи с активистами из других школ на районных мероприятиях, например, «День актива», «РДШ»-встречи.																													
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	<table><tr><td>Всего человек</td><td>187</td><td></td></tr><tr><td>Из малообеспеченных семей</td><td>48 школьников из 36 семей</td><td>26%</td></tr><tr><td>детей из многодетных семей</td><td>38 из 22 семей</td><td>20%</td></tr><tr><td>из неполных семей</td><td>36 из 27 семей</td><td>19%</td></tr><tr><td>семей в социально-опасном положении</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Количество выявленных семей, предположительно находящихся в СОП</td><td>14</td><td></td></tr><tr><td>детей в социально-опасном положении</td><td>9</td><td>5%</td></tr><tr><td>на внутришкольном контроле стоит</td><td>10</td><td>5%</td></tr><tr><td>на учете в ПДН состоят</td><td>3</td><td>2%</td></tr></table> Профилактическая работа школы ведется по Комплексной программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2017 – 2021 г.г. Осуществляется работа Совета профилактики правонарушений и Школьной службы примирения. - наибольшее количество проблем в 7 классе у которого появились проблемы с поведением на уроках и переменах; -увеличилось количество детей, не имеющих достаточного контроля со стороны родителей из семей находящихся в социально опасном положении; Большая часть учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации из малообеспеченных семей, родители			Всего человек	187		Из малообеспеченных семей	48 школьников из 36 семей	26%	детей из многодетных семей	38 из 22 семей	20%	из неполных семей	36 из 27 семей	19%	семей в социально-опасном положении	5		Количество выявленных семей, предположительно находящихся в СОП	14		детей в социально-опасном положении	9	5%	на внутришкольном контроле стоит	10	5%	на учете в ПДН состоят	3	2%
Всего человек	187																														
Из малообеспеченных семей	48 школьников из 36 семей	26%																													
детей из многодетных семей	38 из 22 семей	20%																													
из неполных семей	36 из 27 семей	19%																													
семей в социально-опасном положении	5																														
Количество выявленных семей, предположительно находящихся в СОП	14																														
детей в социально-опасном положении	9	5%																													
на внутришкольном контроле стоит	10	5%																													
на учете в ПДН состоят	3	2%																													

		не контролируют своих детей, в результате чего в школе возникают следующие проблемы: низкая успеваемость, полное отсутствие заинтересованности в результатах учебной и воспитательной деятельности. Классные руководители и педагоги дополнительного образования стараются привлечь детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, создают условия для их самореализации.
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Результативность воспитательной работы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга: • Карта деятельности классного руководителя на год; • Рейтинговая таблица участия классных коллективов в общешкольных, районных, областных мероприятиях «Самый лучший класс»; • Определение уровня воспитанности отдельных обучающихся и классных коллективов в целом; • Определение уровня личностного развития обучающихся 9, 11 классов; • Мониторинг физического развития учащихся. Результаты мониторинга обсуждаются, анализируются на заседаниях МО классных руководителей, делаются соответствующие выводы, которые используются в работе.
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Родители принимают участие в воспитательной работе ОУ и общественной работе органов самоуправления родительских комитетов классов. Представители родительской общественности включены и принимают участие в работе Совета Учреждения и Совете Родителей. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, участие в различных мероприятиях и др.

8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие учреждения работы одаренными детьми*	в с	Достижения обучающихся во внеучебной, творческой и спортивной деятельности – добрая традиция нашей школы. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.
			<i>Всероссийский уровень</i>
			<i>Результаты</i>
			1.Всероссийский конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»
			3 место
			2.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
			2 место
			<i>Региональный уровень</i>
			Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Будущее начинается сегодня»
			3 место
			Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупции «Коррупции-нет!»
			1 место
			Областной конкурс видеотворчества «Терроризму-нет!»
			1 место
			Региональный конкурс «Прошлое и настоящее заповедной улицы» в рамках культурно-просветительского проекта «Псковский проспект в зеркале»
			1 место
			Региональный заочный фестиваль «Вместе со спортом»
			1 место (педагог), 3 место-11класс
			Региональный заочный фотоконкурс «Военные памятники и мемориалы, посвященные событиям ВОВ»
			2 место (2 чел.)
			Областной экологический слет отрядов «Зеленый патруль»
			2 место
			Региональный открытый конкурс «Наследие Поморья» в номинации «Война в истории моей семьи»
			2 место
			Региональный конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности»
			2 место
			Областной конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности
			участие

		«Неопалимая Купина»	
		Областной конкурс «Открытка к 9 мая»	Грамоты признательности
		Областной интеллектуальный исторический марафон «Архангельская область в годы ВОВ»	благодарность
		Областные «Малые Беломорские чтения»	участие
		Областной заочный конкурс «Летние каникулы в Архангельской области»	участие
		<i>Муниципальный этап</i>	
		Районная краеведческая игра «Знатоки Приморья»	1 место (личное первенство), команда-участие
		«Интеллектуальный марафон для учащихся 4 классов»	2 место
		Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	3 место (2 чел.)
		Игра «Абвгдэй-ка»	2 место
		Районный конкурс «День подразделений специального назначения»	2 место
		Районный конкурс «Дядя Степа-полицейский»	2 место
		Интеллектуально-познавательная библиоквиз-игра «Приморский район: вчера, сегодня, завтра»	2 место
		Районный конкурс «Безопасное колесо-2020»	2 место
		Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	2 место
		Интеллектуальная игра «Своя игра»	1 место
		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»,	

		старшая группа	2 место
		младшая группа	1 место
		Районная исследовательская конференция	1 место -1 чел.,призеры-8 чел.
		Районный смотр строя песни и почетных караулов «Долг. Честь. Родина»	3 место
		Районный патриотический конкурс среди юношей допризывного возраста «А мы в армию-готовы!»	1 место
		Военно-спортивная игра «Товарищи по оружию»	участие

9.	Участие в спортивных мероприятиях.	№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результаты
		1	Региональный заочный фестиваль «Вместе со спортом»	областной	1 место (педагог), 3 место-обучающиеся
		2.	Открытое первенство по лыжным гонкам (г. Онега)	областной	участие
		3.	Военно-спортивная игра, посвященная памяти Н.И. Пирогова	районный	участие
		4.	Физкультурно-спортивное мероприятие «Навстречу ГТО»	районный	2 место-1 чел. 3 место-1 чел.
		5.	Я выбираю ГТО	районный	1 место
		6.	Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселая скакалка»	районный	1 место-2 чел. 2 место-2 чел.
		7.	Первенство района по мини-футболу	районный	участие
		8.	Первенство района по лыжным гонкам	районный	Первенство по лыжным гонкам 1 место – команда 1 место-1 чел. 2 место – 1чел. 3 место – 1чел.
		9.	Соревнования по спортивному ориентированию «Школьная призма».	районный	участие
		В 2020 учебном году увеличили количество часов на спортивную работу из ПДЮСШ, расширили возрастной диапазон обучающихся, охваченных спортивными секциями, но участие в мероприятиях муниципального и регионального этапов было сокращено в связи с введением режима самоизоляции.			
1	Организация	1.Изучение личности и состояния психического здоровья школьников с целью оптимизации учебно-			

0.	психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	воспитательного процесса. 2. Изучение адаптационного периода учащихся (1,5классы), формирование у обучающихся мотивации, учебной активности и познавательных интересов к процессу обучения (1-11классы). 3. Организация предпрофильной и профориентационной деятельности учащихся выпускных классов (8,9,11-х). 4. Организация работы с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в ПДН, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми сиротами и опекаемыми, оказание им психологической помощи и поддержки. 5.Осуществления психологического сопровождения всех участников ОГЭ и ЕГЭ, а также психологическое сопровождение учащихся 1-8, 10-х классов. 6. Профилактика и предупреждение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся, профилактика вредных зависимостей среди учащихся. 7. Осуществление диагностической и коррекционно-развивающей работы с учащимися. 8. Участие в комиссии ПМПК (психолого-медико-педагогического консилиума) с целью раннего выявления детей с отклонениями в развитии или состоянии декомпенсации, нуждающихся в медико-психолого-педагогической помощи. 9. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, родителям (по необходимости). 10. Психологическое просвещение родителей по различным актуальным вопросам. 11. Профилактика неудовлетворительной успеваемости по итогам четвертей и учебного года (по запросу классных руководителей и педагогов). 12.Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. 13.Оказание социальной помощи семьям, находящимся в ТЖС (материальная помощь, бесплатное питание школьников, временное определение несовершеннолетних в Центр социальной помощи и поддержки «Радуга», помощь в организации отдыха детей в каникулярное время и трудоустройстве несовершеннолетних)
1 1.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования. Заключены договоры: - с областным государственным учреждением «Центр занятости населения г.Архангельска»; - с ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер»; - с ГОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда»»;

1 2.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	1.Школьная служба примирения. За 2020 г. проведено 5 восстановительных программ (медиаций), написание по ним кратких отчетов. Включение восстановительного подхода в воспитательную работу школы (тренинги для начальной и средней школы и т.д.) Участие в областном конкурсе «Лучшая школьная служба примирения Архангельской области», II место. Предоставление данных для всероссийского мониторинга деятельности служб примирения. (июнь 2020 г.)
---------	--	---

Самообследование по критериям оценки воспитательной работы выявило допустимый уровень.

Проведя анализ воспитательной работы за истекший период, необходимо:

- продолжить сотрудничество школы с различными организациями;
- организовать помощь слабоуспевающим учащимся средствами воспитательного воздействия совместно с социально – психологической службой, родителями, Советом Учреждения, Советом профилактики, Советом обучающихся;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди обучающихся;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, фестивали, сдачи нормативов ГТО, профилактические беседы, экскурсии .

Недостатки воспитательной деятельности школы и их причины.

- необходимость работы над повышением уровня воспитанности обучающихся, формирование основ культуры поведения;
- недостаточная активность органов ученического самоуправления в связи с введением ограничительных мер по Covid-19.

Пути решения:

1. Усилить работу с обучающимися по культуре поведения, правилам этикета.
2. Повышение активности органов ученического самоуправления путём реорганизации системы в соответствии с новой рабочей программой воспитания.
3. Систематизация работы по психолого – педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса, уделяя особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Бобровская средняя школа» - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: 1. Обновление образовательных стандартов 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Развитие учительского потенциала. 4. Обеспечение условий для развития здоровья детей. 5. Создание современной школьной инфраструктуры. Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся, выполнению муниципального задания по показателю «Обученность обучающихся» представлены ниже.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ в **2019-2020 учебном году**.

Уровень реализуемой программы:

начальное общее образование – 62 ученика (успеваемость 95,2%; качество 51,9%); **начальное общее образование(филиал)** – 26 ученика (успеваемость 100%; качество 72,7%); **основное общее образование:** - 88 учеников (успеваемость 100%; качество 44,8%); **среднее общее образование:** - 13 учеников, (успеваемость 100%; качество 52,7%).

Сведения об освоении учащимися образовательных программ в 1 полугодии **2019-2020 учебном году**. Уровень реализуемой программы:

начальное общее образование – 62 ученик (успеваемость 100%; качество 68,2%); **начальное общее образование (филиал)** – 26 ученика (успеваемость 100%; качество 54,5%); **основное общее образование:** - 86 учеников (успеваемость 93%; качество 43%); **среднее общее образование:** - 12 учеников, (успеваемость 91,6%; качество 75%).

Результаты ОГЭ 2019-2020 учебный год: не сдавали в связи с пандемией

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебный год: русский язык – из 5 учеников сдавали 3 (успеваемость 100%; средний балл- 80); математика (профиль) – из 5 учеников сдавали 3 ученика(успеваемость 100%; средний балл- 49).

В этом году все выпускники преодолели минимальный порог, необходимый для сдачи ЕГЭ по предметам. Также выпускники выбрали физику, биологию, историю и обществознание как предметы по выбору.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 5 обучающихся 11 класса (100%) получили документ государственного образца, аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором РФ; 3 ученика получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

В школьных олимпиадах участвовали ученики 4-11 классов.

Всего 336 человек, из них 134 победителей и призёров, процент победителей и призёров по школе от общего числа участников олимпиад - 63% (по количеству учащихся, выполнивших задания более 45%). При условии подсчета, обучающихся принявших участие в школьной олимпиаде по нескольким предметам один раз, количество составило 52 человек, из них 34 победитель и призёры. Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 43 человека. Участвовали по 19 предметам из 20 (не участвовали в олимпиадах по астрономии). Заняли 5 призовых мест.

Работа с одарёнными детьми ведется на всех уровнях реализуемых образовательных программ. На уровне начального общего образования проведены школьные олимпиады и муниципальный этап олимпиады для учащихся 1 - 4-х классов по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Обучающихся 1 - 11 классов

принимали участие в международных и всероссийских играх – конкурсах по английскому языку «Британский бульдог» и «RedBas». Педагоги школы уделяют большое внимание исследовательской работе с обучающихся занимаются с ними в рамках элективных и кружковых занятий. Со своими проектами учащиеся успешно выступали на школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ.

6. Востребованность выпускников

Обученность и качество освоения выпускниками МБОУ «Бобровская средняя школа» основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, предпрофильная подготовка на уровне среднего общего образования, профориентационная работа, проводимая специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения, учителями - предметниками, заместителем директора по ВР позволяет им быть конкурентоспособными в период определения для получения среднего специального, высшего образования

Из 12 выпускников 9 класса: 7 человек (58 %) поступили в 10 класс; 5 человек в ССУЗ (42%). Процент поступления в 10 класс среди 9-тиклассников повысился с 28% до 58% (на 30%). Процент поступления в ССУЗы понизился с 72% до 42% (на 30%).

Из 5 выпускников 11 класса: 3 человек поступили в ССУЗы (60%), 2 человека в ВУУ (40%).

7. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования – Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Бобровская средняя школа»; Положение о осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ «Бобровская средняя школа»; Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Бобровская средняя школа».

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобща: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы. Уклоняющихся от учебы детей нет.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.
- Контроль за деятельностью молодых специалистов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации:
 - проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
 - проверка электронных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими обучающимися, посещаемость, контроль и учёт знаний обучающихся, объективность выставления итоговых оценок, выполнение теоретической и практической части государственных программ)
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

- использование информационных технологий в УВР;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень ЗУН учащихся обучающихся 2-8 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);
- работа классного руководителя по успешной адаптации обучающихся в 1 классе;
- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;
- уровень образовательной подготовки обучающихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

эффективные методы и приёмы повышения техники чтения обучающихся младших классов;

контроль за преподаванием предметов из БУП (геометрии, физики, основ религиозных культур и светской этики)

Персональный контроль:

- Деятельность молодого специалиста (Зайкова Г.А., Орлов И.М., Калинин К.А.)
- Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в 5-10 классах;
- посещение школы обучающимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Ученики 4, 5, 6, 7, 10, 11 классов участвуют во Всероссийских проверочных работах (16.09.2020-09.10.2020)

- Результаты ВПР по математике в 5 классе **успев. 85%, качество 30%**
- Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе **успев. 81%, качество 45%**
- Результаты ВПР по математике в 4 классе **успев. 100%, качество 88%**
- Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе **успев. 93%, качество 73%**
- Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе **успев. 100%, качество 88%**
- Результаты ВПР по биологии в 5 классе: **успев. 100%, качество 45%**
- Результаты ВПР по истории в 5 классе **успев. 100%, качество 41%**
- Результаты ВПР по истории в 6 классе **успев. 81%, качество 6%**
- Результаты ВПР по географии в 6 классе **успев. 94%, качество 31%**
- Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе: **успев. 75%, качество 25%**
- Результаты ВПР по биологии в 6 классе **успев. 93%, качество 13%**
- Результаты ВПР по математике в 6 классе: **успев. 81%, качество 13%**
- Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе: **успев. 65%, качество 19%**
- Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе: **успев. 61%, качество 40%**
- Результаты ВПР по биологии в 7 классе **успев. 94%, качество 63%**
- Результаты ВПР по истории в 7 классе **успев. 88%, качество 6%**
- Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе **успев. 100%, качество 38%**
- Результаты ВПР по географии в 7 классе **успев. 100%, качество 64%**
- Результаты ВПР по физике в 7 классе **успев. 88%, качество 12%**
- Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе **успев. 85%, качество 23%**

- Результаты ВПР по математике в 8 классе **успев.** 100%, **качество** 16%
- Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе **успев.** 71%, **качество** 35%
- Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе **успев.** 81%, **качество** 50%
- Результаты ВПР по биологии в 8 классе **успев.** 100%, **качество** 72%
- Результаты ВПР по химии в 8 классе **успев.** 100%, **качество** 84%
- Результаты ВПР по физике в 8 классе **успев.** 95%, **качество** 79%

Новые формы работы по повышению качества образования, применяемые в МБОУ «Бобровская средняя школа»

- Изучение семей перспективных детей с целью выявления возможности оказания помощи ребёнку со стороны родителей
 1. Составляется список, обучающихся имеющих по одной или две тройки за четверть.
 2. Проводится мониторинг возможностей родителей в оказании помощи своему ребёнку в повышении качества знаний по отдельным предметам.
 3. Проводятся индивидуальные консультации родителей и учащихся, оказывается необходимая помощь.
- Контроль успеваемости обучающихся, посещаемости ими дополнительных занятий при подготовке к ГИА (8 и 9 класс)
- Проводится психолого-педагогическое просвещение:
 1. Индивидуальные беседы педагога-психолога с родителями.
 2. Анкетирование обучающихся на тему «Что мешает получить более высокую отметку по предмету» (на классном часе).
 3. Оказание помощи молодым педагогам (наставничество)

8. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

8.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	76	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	36,8
Учителя – внешние совместители	3	3,9
Учителя с высшим образованием	26	92,85
из них:		
с высшим педагогическим	21	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	25	89
из них:		
по ФГОС	25	89
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	23,3
на первую квалификационную категорию	14	46,7
на соответствие занимаемой должности	6	20

8.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

8.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Воспитатель группы продлённого дня	2

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Проблемы:

1) 3 педагогических работника не имеют соответствия занимаемой должности, так как работают в школе второй год.

Пути решения: Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки:

- 3 компьютера: 1-для работы педагога-библиотекаря, 2- для работы обучающихся
- телевизор LG,
- принтер, сканер, копир Panasonic,
- цветной принтер hp.

Число книг в библиотеке (книжном фонде) МБОУ «Бобровская средняя школа» составляет 21223 экземпляров книг, брошюр, журналов, в том числе учебная литература- 55473 экземпляра. Деление фонда школьной библиотеки в образовательном учреждении традиционно: учебный фонд и фонд художественной литературы.

Состав фонда в процентном соотношении:

Учебная, учебно- методическая литература – 25%

Художественная литература – 46%

Научно- познавательная литература, словари, энциклопедии, справочники- 29%

Уровень обеспеченности учебной литературой - 100%.

Учебники соответствуют реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ).

Уровень обеспеченности дополнительной литературой- 85%.

Обновление библиотечного фонда (за 5 лет)- 16%. Поступление учебных изданий (за 5 лет) – 576, 522, 449, 765, 685 (всего 2997) экземпляров.

Поступление другой литературы (за 5 лет) –0, 269, 0, 0, 186 (всего 455) экземпляр.

В течение года проводился мониторинг текущего состояния учебного фонда с учетом преемственности и законченности линий. При оформлении заявок на учебники, комплектование осуществлялось согласно Приложению К приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г № 345 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в результате обсуждения с ведущими учителями-предметниками, утверждения на заседаниях методических объединений. Все общеобразовательные предметы обеспечены учебной литературой, соответствующей единым сквозным линиям учебников с учётом преемственности.

Школьный педагог-библиотекарь принимала активное участие в проведении общешкольных предметных декад. За 2020 год в соответствии с планом школы были оформлены выставки к литературным и памятным датам. Работа школьной библиотеки в помощь воспитательному процессу основана на взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе. Главная цель – формирование у детей активной жизненной позиции, нравственного самосознания, воспитание любви к Родине, воспитание гордости за свой край, родную школу. В истекшем учебном году были подготовлены и проведены следующие мероприятия: цикл бесед и игровых программ, посвященных литературным и памятным датам; классные часы, утренники, литературно-музыкальная композиция, интеллектуальная игра, посвященные творчеству писателей и поэтов; Неделя финансовой грамотности.

10. Материально-техническая база

Территория учреждения		12972 кв.м
Основное здание школы	Кирпичное	Площадь – 1278,6 кв.м.
	Отопление	Централизованное
	Учебные кабинеты	11
	Спортзал	126,2 кв.м.
	Столовая	60 посадочных мест
	Кабинет информатики	8 мест
Здание начальной школы	деревянное	508,1
	Отопление	Централизованное
	Кабинет технологии: - швейная машина	8
	Библиотека: моноблоки для обучающихся	2
	Учебные кабинеты	4
	Тренажерный класс: тренажеры	1 3
	Гимнастический зал:	1
Мастерские	Деревянное	67,7
	Отопление	Централизованное
	Верстак комбинированный с табулетом (чугун.осн.)	14
	Станок токарный по дереву СТД-120	1
	Станок токарный ТВШ-3	1
	Станок токарный ТВШ-4	1
	Станок фрезерный	1
	Станок токарный по дереву Энкор Корвет-71	1
	Станок сверлильный JETJDP-10M	1
	Станок деревообрабатывающий	1

	комбинированный Мастер-Универсал 2,0 кВт	
--	---	--

На балансе учреждения находятся два школьных автобуса 2019 и 2020 годов выпуска. Расстояние между самыми отдаленными пунктами, где проживают обучающиеся, составляет 36 км. Для обеспечения подвоза обучающихся к месту проведения занятий и обратно используется школьный автобус на 22 места (20 мест для детей + 2 места для сопровождающих). Для обеспечения учебного процесса, каждый учебный кабинет оснащен компьютером, проектором, принтером.

Для проведения занятий в кабинетах начальной школы и в кабинете психолога установлены три интерактивные доски.

Для обеспечения режима питания обучающихся в учреждении заключен договор с ИП Занина Е.С. Дети получают горячие завтраки и обеды.

В области охраны труда работники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр, раз в два года санитарно-гигиенический минимум. В 2017 - 2018 учебных годах проведена Специальная оценка условий труда рабочих мест.

Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда: 4.

Согласно Соглашения по охране труда, некоторые категории работников обеспечиваются СИЗ.

В каждый каникулярный период в помещениях школы проводится косметический ремонт, генеральная уборка классов.

В 2020 году в здании начальной школы проведен частичный ремонт кровли и стены в коридоре школы. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов № 10,11.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 ч./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 б. – базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137чел./74%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	16/ 11,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 /4,3%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	26 человек/ 86,6%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./67%
1.29.1	Высшая	7 человек 25%
1.29.2	Первая	12 человек/ 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 96,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 89,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	188 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	7,1 кв.м

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования: введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах; повышение качества образования; повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного дневника;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Отчет
Филиала «Лявленская начальная школа - детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Бобровская средняя школа»
по результатам самообследования за 2020 учебный год

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела																														
Общие сведения об организации	Филиал «Лявленская начальная школа - детский сад» является структурным подразделением МБОУ «Бобровская средняя школа» с 30 сентября 2011 года Местонахождение филиала: 163503, Архангельская область, Приморский район, д. Новинки, д.13 телефон 25 – 51 – 12, электронная почта lnshds1872@yandex.ru Режим работы: 7.00 – 19.00																														
Система управления организации	Директор школы Поликарпова Е. В. Непосредственное управление филиалом заместитель директора по УВР филиала Ханталина Т.А. Педагогический совет.																														
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В филиале функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников – 77. В ДОУ реализуются программы по дополнительному образованию: «Изо – студия «Радуга», «Книжкины секреты», «Говоруша», «Звуковичок», «Страна фантазий»																														
Внутренняя система оценки качества образования	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольных группах филиала «Лявленская начальная школа – детский сад» МБОУ «Бобровская средняя школа». В детском саду по итогам обследования знаний и умений детей, физической подготовленности выпускников на конец учебного года: <table><tr><td></td><td colspan="2">Речевое развитие</td></tr><tr><td>Уровень</td><td>Сентябрь 2019</td><td>Апрель 2020</td></tr><tr><td>высокий</td><td>0%</td><td>58%</td></tr><tr><td>средний</td><td>50%</td><td>37%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>50%</td><td>5%</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Познавательное развитие</td></tr><tr><td>высокий</td><td>0%</td><td>15%</td></tr><tr><td>средний</td><td>55%</td><td>35%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>45%</td><td>0%</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Социально – коммуникативное развитие</td></tr></table>		Речевое развитие		Уровень	Сентябрь 2019	Апрель 2020	высокий	0%	58%	средний	50%	37%	низкий	50%	5%		Познавательное развитие		высокий	0%	15%	средний	55%	35%	низкий	45%	0%		Социально – коммуникативное развитие	
	Речевое развитие																														
Уровень	Сентябрь 2019	Апрель 2020																													
высокий	0%	58%																													
средний	50%	37%																													
низкий	50%	5%																													
	Познавательное развитие																														
высокий	0%	15%																													
средний	55%	35%																													
низкий	45%	0%																													
	Социально – коммуникативное развитие																														

	высокий	32%	81%	
	средний	59%	19%	
	низкий	9%	0%	
	Художественно – эстетическое развитие			
	высокий	50%	81%	
	средний	45%	19%	
	низкий	5%	0%	
	Физическое развитие			
	высокий	31%	81%	
	средний	64%	19%	
	низкий	5%	0%	
	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами)			
	Количество родителей, участвовавших в анкетировании	Высокий	Средний	Низкий
	30	80%	20%	0%

Кадровое обеспечение	3.1. Кадровое обеспечение. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано. Общая численность педагогических работников - 8 человек. Кадровый потенциал позволяет вести работу на достаточно высоком уровне. В ДОУ из 8 педагогов 50% имеют высшее образование, среднее специальное 50%, в том числе высшее педагогическое 25 %, высшее непедагогическое 25% (переподготовка). Имеют квалификационные категории: высшая – 1, 1 категория – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека (37,5 %). Анализ кадрового состава по педагогическому стажу свидетельствует о наличие как работников со стажем, так и молодых специалистов. Педагогический стаж:			
	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
	1	4	0	3
	12,5%	50%	0%	37,5%
Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. 100 % педагогических работников и управленческих кадров прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю осуществляемой деятельности. В детском саду имеются специалисты: музыкальный руководитель, учитель – логопед, медицинская сестра, педагог – психолог. Соотношение педагог – ребенок в дошкольной организации составляет 1 к10				

Учебно – методическое обеспечение	Организованная образовательная деятельность по программе «От рождения до школы». Основные общеобразовательные программы: Программа под редакцией Н. Е. Вераксы «От рождения до школы»
-----------------------------------	---

	Парциальные программы: 1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева 2. «Ладушки» И. Каплунова; И. Новоскольцева 3. «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания и развития детей – СПб.: Композитор, 1999 ; 4. «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова В методическом кабинете имеются методические пособия по пяти образовательным областям, наглядно – дидактические пособия, раздаточный материал.
Материально – техническая база	Здание филиала типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, спортивная площадка. В здании филиала имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет для работы учителя - логопеда. Для трех групп детского сада имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом удовлетворительное. В филиале созданы все условия для организации питания детей. Филиал владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за МБОУ «Бобровская СШ» на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Приобретено все необходимое оборудование для медицинского кабинета. Получена лицензия на ведение медицинской деятельности. Во всех помещениях филиала заменены радиаторы отопления. Во всех группах заменены окна. В группе первого этажа установлены теплые полы. В фойе здания установлена тепловая завеса. Во всех помещениях проведен косметический ремонт. Приобретено новое оборудование на пищеблок, спортивный инвентарь, игрушки.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/62,5%
1.8.1	Высшая	1/12,5%
1.8.2	Первая	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/40%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/77 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

Директор МБОУ «Бобровская средняя школа»



Поликарпова Е.В.