

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобровская средняя школа»
(МБОУ «Бобровская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 24 от 15 марта 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бобровская СШ»
Е.В. Поликарпова
Приказ № 73/1/од 15 марта 2024 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бобровская средняя школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бобровская средняя школа» (МБОУ «Бобровская СШ»)
Руководитель	Поликарпова Елена Викторовна
Адрес организации	163505, Россия, Архангельская область, Приморский район, п.Боброво, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (818) 225-55-18
Адрес электронной почты	schoolbv@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Приморский муниципальный округ» Архангельской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 09 февраля 2016 года, серия 29Л01 № 0001181
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15 апреля 2016 год, серия 29 АО1 № 0000813 срок действия: бессрочно
Перечень филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:	<p>Филиал «Лявленская начальная школа – детский сад» МБОУ «Бобровская СШ»;</p> <p>Структурное подразделение «Пришкольный интернат» МБОУ «Бобровская СШ». Фактический адрес (филиала, структурного подразделения): 163503, Архангельская область, Приморский район, п/о Хорьково, д. Новинки, д. 13</p> <p>Филиал структурное подразделение детский сад «Ягодка» МБОУ «Бобровская СШ». Фактический адрес (структурных подразделений): 163505, Архангельская область, Приморский район, п. Боброво, ул. Пионерская, д.1.</p> <p>Структурное подразделение «Центр дополнительного образования» МБОУ «Бобровская СШ». Фактический адрес: 163505, Россия, Архангельская область, Приморский район, п.Боброво, ул. Школьная, д.1</p>

Основным видом деятельности МБОУ «Бобровская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Бобровская СШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Бобровская СШ» создано пять предметных методических объединений:

Методическое объединение	Руководители
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Воронина А.А., учитель обществознания, химии, биологии
Методическое объединение учителей физико-математического цикла	Герасимова Т.Г., учитель математики и экономики
Методическое объединение учителей естественно- научного цикла	Галановская Е.П., учитель физической культуры
Методическое объединение учителей начальных классов	Клишова Т.Г., учитель начальных классов
Методическое объединение классных руководителей	Воронцова Л.Ю., учитель иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бобровская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-2 классов на уровне начального общего образования и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бобровская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Бобровская СШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Бобровская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Бобровская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бобровская СШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 30 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения:

В 2022/2023 учебном году на базе 8 класса с учетом запросов родителей/законных представителей был открыт предпрофильный медицинский класс. Введение в медицинскую профессию реализуется за счет часов внеурочной деятельности и курсов по выбору. МБОУ «Бобровская СШ» был заключен договор о сотрудничестве с Архангельским медицинским колледжем.

С 1 сентября 2023 года с учетом запросов родителей/законных представителей в 8 классе начал функционировать психолого-педагогический предпрофильный класс. В целях реализации программы введены курсы внеурочной деятельности «Риторика. Искусство говорить» и «Основы педагогики». Школой заключен договор о сотрудничестве с Каргопольским педагогическим колледжем и Архангельским педагогическим колледжем.

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология Химия	0	6
Универсальный	Биология	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел. (2%).
- с задержкой психического развития – 6 чел. (4%)
- с умственной отсталостью и РАС – 1 чел. (0,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, факультативы и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах.

План внеурочной деятельности МБОУ «Бобровская СШ» на 2023-2024 учебный год (1-2 класс)

Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности				Всего часов в неделю	Всего часов в год
		1	2	3	4		
Разговоры о важном	Беседа	1	1			2	68
Ментальная математика	Кружок	1				1	34
Занимательная информатика	Кружок	1				1	34
Итого за год:		3	1			4	136

План внеурочной деятельности МБОУ «Бобровская СШ» на 2023 – 2024 учебный год (3-4 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Класс		Всего часов в неделю	Всего часов в год
				3	4		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Беседа	1	1	2	68

Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	Познавательная	Кружок	0,5		0,5	17
Итого за год:				1,5	1	2,5	85

**План внеурочной деятельности МБОУ «Бобровская СШ»
на 2023-2024 учебный год (5-6 класс)**

Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		5	6		
Разговоры о важном	Беседа	1	1	2	68
Основы этикета	Кружок	0,5		0,5	17
Россия - новые горизонты	Кружок		0,5	0,5	17
Итого за год:		1,5	1,5	3	102

**План внеурочной деятельности МБОУ «Бобровская СШ»
на 2023-2024 учебный год (7-9 класс)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Класс			Всего часов в неделю	Всего часов в год
				7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	Спортивно-оздоровительная	Кружок	1		1	2	68
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Информационно-просветительская	Беседа	1	1	1	3	102
Общеинтеллектуальное	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	Познавательная	Кружок	1			1	34
	Риторика. Искусство говорить.	Познавательная	Кружок		0,5		0,5	17
	Основы медицины	Познавательная	Факультатив			0,5	0,5	17

	Подготовка к ОГЭ по математике	Познавательная	Факультатив			2	2	68
	Подготовка к ОГЭ по биологии	Познавательная	Факультатив			1	1	34
	Подготовка к ОГЭ по химии	Познавательная	Факультатив			1	1	34
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Познавательная	Факультатив			1	1	34
	Подготовка к ОГЭ по информатике	Познавательная	Факультатив			1	1	34
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Познавательная	Факультатив			0,5	0,5	17
	Подготовка к ОГЭ по географии	Познавательная	Факультатив			1	1	
Социальное	Основы педагогики	Познавательная	Кружок		1		1	34
	Россия – новые горизонты	Познавательная	Кружок	0,5			0,5	17
Итого:					3,5	2,5	10	16
								544

**План внеурочной деятельности МБОУ «Бобровская СШ»
на 2023-2024 учебный год (10 класс)**

Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Всего часов в год
		10		
Разговоры о важном	Беседа	1	1	34
Основы физической подготовки	Спортивная секция	1	1	34
Россия – новые горизонты	Кружок	1	1	34
Итого за год:			3	102

**План внеурочной деятельности МБОУ «Бобровская СШ»
на 2023-2024 учебный год (11 класс)**

				Класс		
--	--	--	--	--------------	--	--

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	11	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Духовно нравственное	Разговоры о важном	Информационно-просветительская	Беседа	1	1	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике	Познавательная	факультатив	1	1	34
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Познавательная	факультатив	0,5	0,5	17
	Подготовка к ЕГЭ по химии	Познавательная	факультатив	1	1	34
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	Спортивно-оздоровительная	кружок	1	1	34
Итого:					4,5	153

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные общеобразовательные программы (утверждена приказом директора школы № 186/ од от 31.08.2022.и принята на заседании педагогического совета МБОУ «Бобровская СШ» № 1 от 31.08.2022.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)» (по ФГОС-2021);
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство».
- вариативные – «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

В воспитательном процессе реализуются дополнительные программы внеурочной деятельности:

- Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного

поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений».

- Программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»
- Программа «Финансовая грамотность»
- Программа социальной активности младших школьников «Орлята России»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые реализуются полностью. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2023 году в образовательном учреждении решались воспитательные задачи, направленные на формирование благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе; вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью обеспечения самореализации, развития творчества и творческих способностей; формирование системы мероприятий, направленных на развитие правовой культуры обучающихся; активизацию системы школьного и классного ученического самоуправления, совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Приоритетными были следующие воспитательные задачи:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
 - популяризация занятий физической культурой и спортом (функционирует площадка для сдачи норм ГТО, универсальная спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием);
 - сохранение традиционно работающих кружков и секций, в том числе по федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»
 - активная работа «Точки роста»;
 - регистрация и участие в конкурсах и проектах РДДМ «Движение Первых» Архангельской области.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, план работы психолога - педагогической службы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, психолого-педагогической службы, органов ученического самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с различными культурными учреждениями Приморского района, г. Архангельска и Архангельской области. Традиционно популярными для проведения внеклассных мероприятий стали музейные объединения (ФГБУК Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы», МБУ «Музей

народных промыслов и ремесел Приморья», и др.), Архангельский областной театр драмы им. М.В. Ломоносова, Муниципальное учреждение «Центральная библиотека Приморского района», «Коскогорская сельская библиотека», Дом культуры п.Боброво, д.Новинки, ГАУ Архангельской области «Патриот».

В 2023 учебном году продолжил свою работу военно-патриотический клуб «Пионер» МБОУ «Бобровская СШ», объединивший 46 юнармейцев. В 2023 году по решению Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» юнармейскому отряду муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» присвоено имя, нашего земляка, полного кавалера Ордена Славы, участника Великой Отечественной войны, Неманова Александра Васильевича. Юнармейский отряд принимает активное и результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях: районная военно-спортивная игра «От Петра Великого до наших дней»-1 место, «Товарищи по оружию»- 2 место, «Зарница-23» -2 место, участие в областных военно-исторических играх «Битва за Москву», «Спецназ», областные «Юнармейские лыжные гонки» в д. Малые Карелы и др.

В школе работает интеллектуальный клуб «Океан» с талантливыми и одаренными людьми, спортивный клуб «БЭМС», ДЮП (дружина юных пожарных) «Дозор», ЮИДД (юные инспектора дорожного движения) «Светофорик», волонтерский отряд «Экватор», в 2023 году начал свою работу школьный театр «Маленькая страна», школьная медиастудия «Точка доступа», отряд правовых волонтеров МБОУ «Бобровская СШ».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы;
- общешкольные конкурсы, конференции, викторины;
- выставки творческих работ обучающихся;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- волонтерская деятельность;
- спортивные соревнования и Дни здоровья;
- экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Выставки образовательных услуг»;
- встречи с интересными людьми, выпускниками школы;
- классные часы, единые классные часы, библиотечные и музейные уроки;
- интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Традиционными мероприятиями для школьников стали проведение предметных декад и недель, участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников, проведение творческих конкурсов и спортивных соревнований, концертов к праздничным датам.

На высоком профессиональном уровне проведены мероприятия, которые охватывали несколько направлений воспитательного процесса:

- линейки, посвященные празднику Первого сентября - Дню знаний, «Последнему звонку»;
- «Посвящение в первоклассники»;

- новогодние праздники для обучающихся школы;
- единые классные часы, Уроки мужества, посвященные Дню героя Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и др. памятным датам нашей истории;
- мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы: классные часы, «Дорога памяти», «Вахта Памяти», акции «Чистый обелиск», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
- акции «Покормите птиц», «Домик для птиц»;
- ряд мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: День здоровья, «Мы выбираем ЗОЖ!» и др.

Основные мотивы участия обучающихся в общешкольных мероприятиях: желание быть признанным, желание показать свои способности и получить положительную оценку от окружающих. Наибольшую активность проявляют обучающиеся 1-4 классов, 5-6-х классов, 7-8-х классов, 10 классов. Общешкольные мероприятия, инициаторами которых выступали сами обучающиеся, нашли наибольший отклик.

В школе активно работает Совет обучающихся, который организует и проводит мероприятия, помогает в проведении районных мероприятий и соревнований. Основной мотив – быть полезными для окружающих людей, развивать лидерские способности. Наши ученики – организаторы и волонтеры ЭКОБАТЛА, школьного Дня самоуправления, всероссийских акциях «Чистый поселок», «Зеленая весна». Члены Совета активно принимали участие во всех школьных мероприятиях. Ребята неоднократно готовили и проводили беседы, классные часы, викторины в рамках районных акций.

Интересными и важными событиями в жизни Совета были: выезды, встречи с активистами из других школ на районных мероприятиях, например, «День актива», «Классные встречи», районный слет активистов «Веснянка 2024», муниципальный профориентационный форум и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- календарные планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Результативность воспитательной работы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга:

- Карта деятельности классного руководителя на год;
- Рейтинговая таблица участия классных коллективов в общешкольных, районных, областных мероприятиях «Самый лучший класс»; «Самый спортивный класс»;
- Определение уровня воспитанности отдельных обучающихся и классных коллективов в целом;
- Определение уровня личностного развития обучающихся 9, 11 классов;
- Мониторинг физического развития обучающихся.

Результаты мониторинга обсуждаются, анализируются на заседаниях МО классных руководителей, делаются соответствующие выводы, которые используются в работе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Достижения обучающихся, призеров и победителей,

региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах

МБОУ «Бобровская СШ»

Уровень	Класс	Наименование мероприятия	Результаты
Региональный	11	Всероссийская олимпиада школьников по праву https://vk.com/wall-217914528_119	2 место (призер)
Международный	11	Фестиваль искусств и творчества Арт-магия. (фото Закаты, видео хора)	1 чел. – 3 место
всероссийский	5	Всероссийский конкурс. Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Маме с любовью», «Юный эколог»	призер
региональный	5-6	Конкурс РДШ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник». Рисунок «Флот Петра I»	1 место
региональный	7	Конкурс по антикоррупционному анализу законодательства. Министерство образования Архангельской области. https://vk.com/club182483317?w=wall-182483317_4521	2 место
региональный	5	Областной конкурс плакатов «Живи ярко!» (ГАУ Арх. обл «Молодежный центр»)	2 место
региональный	5	Областной конкурс «Защити персональные данные» (скан диплома прилагаю)	3 место
региональный	5	Региональный профориентационный конкурс «Мой выбор – Арктика! Мой выбор – САФУ!»	3 место
региональный	11	Областной конкурс «Зимняя сказка леса 2022» (Министерство природных ресурсов Арх.обл) (фото)	1 место
региональный	7	Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (В краю родникового слова) https://vk.com/club182483317?w=wall-182483317_4896	2 место
региональный	8	Конкурс проектно-исследовательских работ «Защищая Отечество»	2 место

		https://vk.com/public217914528?w=wall-217914528_434	
региональный	7	Архангельский областной конкурс научно-исследовательских работ и проектов им. Ломоносова (Кенозерье)	Победитель заочного этапа Приглашена на очный этап
межрегиональный/ международный	7 4 4-5	Межрегиональный XI открытый форум «Ижорские берега» в рамках Петербургского международного образовательного форума. Улитина Анна «В краю родникового слова», Федотов Георгий «История пожарной части», песня «Пуговка» https://vk.com/public217914528?w=wall-217914528_311	1 чел. – 1 место 1 чел. – 3 место Хор – 3 место
межрегиональный	4	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся в 2022-2023 учебном году «Ломоносовский турнир». «Прошлое и настоящее пожарной части» (скан прилагаю)	Призер, 3 место
региональный	7	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ «Ломоносовский турнир», г. Нарьян-Мар (скан прилагаю)	Победитель
Региональный	7	(II Архангельская городская молодежная открытая научно-практическая конференция «Достигают счастья лишь в пути...» Николай Рубцов: известный и неизвестный» в рамках VIII «Рубцовских чтений-раздумий») https://vk.com/wall-182483317_4685	Диплом победителя
Региональный	8	Региональном заочном конкурсе эссе «В мир знаний открывая путь» в номинации «Школа будущего». https://vk.com/public217914528?w=wall-217914528_208	2 место
Региональный	10	региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства "Делай как я". https://vk.com/club182483317?w=wall-182483317_4658	2 место
Региональный	8	Региональный конкурс «Родники Архангельской области» номинация «Родник как источник познания природы»	1 место

		https://vk.com/club182483317?w=wall-182483317_4067	
Международный	11	Фестиваль искусств и творчества Арт-магия. (фото Закаты)	3 место

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы от 16.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ноговицына М.В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Основные школьные дела». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во Всероссийских проектах РДДМ «Движение первых» - «Хранители истории», «Первая помощь», «Вызов первых», «В гости к ученому».

В рамках проекта «Первая помощь» обучающиеся приняли участие в мастер-классах и практических занятиях по оказанию первой помощи. Полученные знания и опыт школьная команда продемонстрировала на региональном чемпионате «Первая помощь».

В рамках проекта «Хранители истории» активисты «Движения первых» взяли шефство над памятником «Партизаны Севера» д. Трепузово. Регулярно обучающиеся облагораживают территорию у обелиска, проводят митинги к памятным датам, возлагают цветы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Бобровская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План Профориентационного минимума включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации Профориентационного минимума основного уровня в МБОУ «Бобровская СШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бекетова С.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Стрельченко О.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации Профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Архангельский педагогический колледж;
- Архангельский медицинский колледж;
- Архангельский рыбопромышленный колледж;
- Архангельский водорослевый комбинат;
- Новодвинский целлюлозно-бумажный комбинат;
- Строительная компания «Аквилон»;
- Пожарная часть №76 п.Боброво;
- Военская часть п.Рембуево;
- ООО «Севералмаз».

Формат привлечения партнеров к реализации Профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные встречи и беседы;
- экскурсии на предприятия;
- участие в профориентационной программе «Студент на один день».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты», еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Хлебникова Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее».	Заместитель директора по воспитательной работе Бекетова С.М., ответственный за регистрацию в проекте «Билет в будущее».

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Стрельченко О.Н., классные руководители.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Стрельченко О.Н.
сентябрь, май	Проведены родительские собрания по профориентации в 6-11 классах.	Классные руководители.
Сентябрь-декабрь	Экскурсии на предприятия.	Заместитель директора по воспитательной работе Бекетова С.М., классные руководители.
Октябрь-декабрь	Профориентационные встречи и беседы с представителями организации и СПО	Заместитель директора по воспитательной работе Бекетова С.М.
Октябрь-декабрь	Цикл видеоуроков «Проектория»	Заместитель директора по воспитательной работе Бекетова С.М.
Сентябрь-декабрь	Профориентационные модули в учебных предметах «Физика», «Технология», «Обществознание», «Химия», «Биология».	Заместитель директора по УВР Хлебникова Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Проведя анализ воспитательной работы за истекший период, необходимо:

- продолжить сотрудничество школы с различными организациями;
- организовать помощь слабоуспевающим обучающимся средствами воспитательного воздействия совместно с социально – психологической службой, родителями, Советом Учреждения, Советом профилактики, Советом обучающихся;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди обучающихся;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, фестивали, сдачи нормативов ГТО, профилактические беседы, экскурсии .

Недостатки воспитательной деятельности школы и их причины.

- необходимость работы над повышением уровня воспитанности обучающихся, формирование основ культуры поведения;

Пути решения:

1. Усилить работу с обучающимися по культуре поведения, правилам этикета.
2. Систематизация работы по психолого – педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса, уделяя особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. В 2023 учебном году в образовательном учреждении осуществляется работа 28 творческих объединений и спортивных секций различных направлений деятельности, обеспечивающих дополнительное образование и воспитание 163 обучающихся школы. 7 ДООП выведено на ПФДОД. С 2023 года реализуются Всероссийские проекты: «Футбол в школе».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 24 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по шести направленностям:

№ п/п	Название программы	Направление
1	ВОО «Юнармия»	Социально-гуманитарное
2	ОФП	Физкультурно-спортивное
3	ВПК «Пионер»	Социально-гуманитарное
3	Шахматы	Физкультурно-спортивное
5	«Эрудит»	Социально-гуманитарное
6	«Юнкоры»	Социально-гуманитарное
7	«Проектная деятельность»	Социально-гуманитарное
8	ДЮП «Дозор»	Социально-гуманитарное
9	Школьный театр	Социально-гуманитарное
10	«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное
11	«Эколята»	Социально-гуманитарное
12	«Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивное
13	«Стрельба»	Физкультурно-спортивное
14	Театральный «Маленькая страна»	Художественное
15	«Удивительный мир Земли»	Естественнонаучное
16	Волонтерский отряд «Экватор»	Социально-гуманитарное
17	ЮИД «Светофорик»	Социально-гуманитарное
18	«Легоконструирование и основы робототехники» «Робототехника» (ПФДОД)	Техническое
19	«Увлекательное путешествие по Архангельской области» (ПФДОД)	Туристско-краеведческое

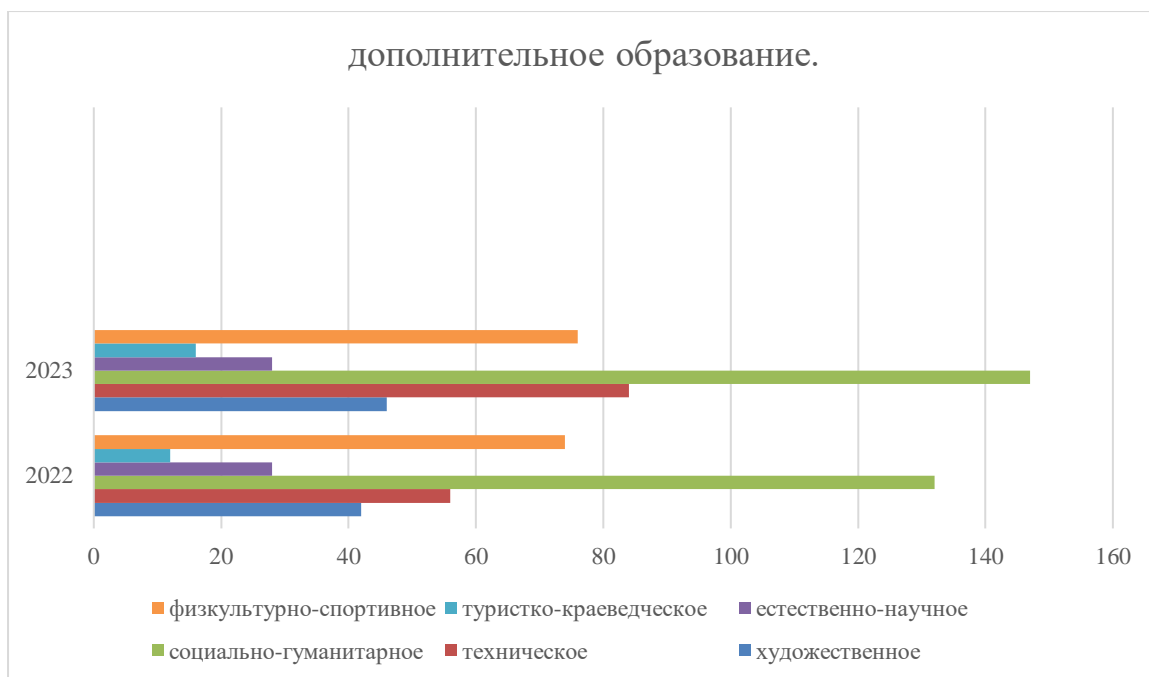
20	«Школьное телевидение «11 идей» (ПФДОД)	Техническое
21	«Легоконструирование» (ПФДОД)	Техническое
22	Клуб интеллектуальных игр (ПФДОД)	Социально-гуманитарное
23	«Универсальная лаборатория» (ПФДОД)	Естественно-научное
24	«Юный художник» (ПФДОД)	Художественное

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 28 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по шести направлениям:

№ п/п	Название программы	Направление
1	ВОО «Юнармия»	Социально-гуманитарное
2	ОФП	Физкультурно-спортивное
3	ВПК «Пионер»	Социально-гуманитарное
3	Шахматы	Физкультурно-спортивное
5	«Эрудит»	Социально-гуманитарное
6	«Робототехника» (Точка роста)	Техническое
7	«Юнкоры»	Социально-гуманитарное
8	«Проектная деятельность»	Социально-гуманитарное
9	ДЮП «Дозор»	Социально-гуманитарное
10	Школьный театр	Социально-гуманитарное
11	«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное
12	«Футбол в школе»	Физкультурно-спортивное
13	«Эколята»	Социально-гуманитарное
14	«Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивное

15	«Стрельба»	Физкультурно-спортивное
17	Театральный «Маленькая страна»	Художественное
18	«Удивительный мир Земли»	Естественнонаучное
19	Волонтерский отряд «Экватор»	Социально-гуманитарное
20	Профорентация «Россия- мои горизонты»	Социально-гуманитарное
21	ЮИД «Светофорик»	Социально-гуманитарное
22	«Легоконструирование и основы робототехники»	Техническое
22	«Легоконструирование и основы робототехники» «Робототехника» (ПФДОД)	Техническое
23	«Увлекательное путешествие по Архангельской области» (ПФДОД)	Туристско-краеведческое
24	«Школьное телевидение «Точка доступа» (ПФДОД)	Техническое
25	«Легоконструирование» (ПФДОД)	Техническое
26	Клуб интеллектуальных игр (ПФДОД)	Социально-гуманитарное
27	«Универсальная лаборатория» (ПФДОД)	Естественно-научное
28	«Юный художник» (ПФДОД)	Художественное

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В первом полугодии 2023/24 учебного года увеличилось количество обучающихся по технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ.

В 2023 году МБОУ «Бобровская СШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Маленькая страна". Разработана программа дополнительного образования школьного театра "Маленькая страна". Руководители школьного театра педагоги школы. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 24 человека: 2 группы: 12 обучающихся 1-4 классов и 12 обучающихся 5-8 классов. Это 14% обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, для развития традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни в 2023 году продолжил свою работу **школьный спортивный клуб «БЭМС»**. В рамках деятельности клуба велась организация физкультурно-спортивной работы общеобразовательного учреждения во внеурочное время, активно вовлекались обучающиеся в систематические занятия физической культуры и спортом, спортивные секции и кружки.

Участники спортивного клуба результативно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня, увеличилось число зарегистрированных на сайте ГТО, как обучающихся, так и

педагогов. В объединениях клуба занято 93 обучающихся (60 % обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- универсальная спортивная площадка;
- футбольное поле с искусственным покрытием.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения
1.	Первенство школы по легкоатлетическому кроссу	1-11 классы	Сентябрь	МБОУ «Бобровская СШ»
2.	Первенство школы по настольному теннису	1-11 классы	Сентябрь	МБОУ «Бобровская СШ»
3.	Акция «Километры здоровья»	1-11 классы, педагоги, родители	Сентябрь	Территория п.Боброво
3.	Первенство школы по русским шашкам	1-8 классы	Октябрь	МБОУ «Бобровская СШ»
4.	Первенство школы по мини-футболу	5-8 классы	Октябрь	МБОУ «Бобровская СШ»
5.	Фестиваль ГТО	I-V ступени	Ноябрь	МБОУ «Бобровская СШ»
6.	Первенство школы по волейболу/пионерболу/снайперу	1-11 классы. педагоги, родители, выпускники	Ноябрь	МБОУ «Бобровская СШ»
7.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-7 класс. родители	Ноябрь	МБОУ «Бобровская СШ»
8.	Открытие зимнего сезона.	1-11 классы	Декабрь	МБОУ «Бобровская СШ»
9.	Первенство школы по лыжным гонкам	1-11 классы	Декабрь	МБОУ «Бобровская СШ»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Бобровская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за период с 2020-2021 по 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	188	178	170
	– начальная школа	84	80	73
	– основная школа	89	83	87

	– средняя школа	15	15	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	3
	– об основном общем образовании	0	0	3
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	0	1
	– в основной школе	3	0	0
	– в средней школе	3	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ упала на 1,7%, при этом стабильно падает количество обучающихся МБОУ «Бобровская СШ».

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	9	50	1	6	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	14	64	1	5	0	0	0	0	0	0

Итого	58	58	100	30	52	3	5	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», упал на 8 процента (в 2022-м был 60%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2022-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	10	77	4	31	0	0	3	23	0	0	0	0
Итого	87	84	97	29	33	4	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м – 1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				и «5»									
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны, количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5», снизилось на 20% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 70%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 20%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающимися 9 класса были выбраны следующие предметы для сдачи ОГЭ: география, обществознание, информатика, биология. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Были выбраны следующие предметы для сдачи ЕГЭ: химия, биология, обществознание, информатика.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

«Бобровская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), 85% участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавало 2 обучающихся, по итогам 100% получили «зачет».

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку составил 3,1. Средний балл по математике составил 3,2. Успеваемость по математике и русскому языку за последний год упала и стабильно составляет 85 процентов по математике и 85% по русскому языку. Качество понизилось в сравнении с предыдущим годом по математике на 0,2 процента, по русскому на 0,5 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100		3,2	100		3,7
2021/2022	100		3,4	100		3,7
2022/2023	85	38,5	3,2	85	30,8	3,1

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	0	0
Биология	4	50	3,8	100
Информатика и ИКТ	10	10	2,9	80
География	10	10	2,9	80
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

10 девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 77% от общего числа выпускников 9 класса.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	16	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	15	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	25	7	44	4	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	16	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023
----------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся	6	9	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1	1
Средний балл	82	72	64
Средний первичный балл	45	44	34

Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом понизились на 13% по причине уменьшения количества обучающихся.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание, биологию, географию и информатику. Из 6 обучающихся биологию выбрали 3 человека (50%), обществознание выбрали 4 человека (67%), информатику – 1 человек (17%), географию – 2 человека (34%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83 процента (1 человек не прошел минимальный порог по информатике). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по таким предметам, как обществознание, биология, русский язык и математика.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	83	64	100
Математика (базовый уровень)	6	83	4,3	100
Химия	1	0	40	100
Биология	3	67	61	100
Обществознание	4	75	63	100
Информатика	1	0	40	0
География	2	50	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023

		2	0	1
--	--	---	---	---

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кошуняева Алёна евгеньевна	11	Воронцова Лидия Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА только по биологии.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме информатики.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 3 по информатике, географии и обществознанию.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике выше 4, по русскому языку – 64.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (17%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

МБОУ «Бобровская СШ» в 2022 году принимала участие в Региональной оценке по модели PISA.

Результаты обучающихся МБОУ «Бобровская СШ»

Количество обучающихся – участников исследования в МБОУ «Бобровская СШ»: 6 чел.

Таблица 1. Результаты обучающихся МБОУ «Бобровская СШ»

	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	Россия	Школа	Россия	Школа	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	426	504	547	503	431	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	50%	14%	0%	16%	67%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	17%	11%	0%	3%

Таблица 2. Распределение участников исследования МБОУ «Бобровская СШ» по уровням грамотности (%):

	Ниже уровня	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	17%	67%	17%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	67%	17%	17%	0%	0%	0%

По результатам исследования Школа была отнесена к следующим группам:

Таблица 3. Группа результатов и характеристика контингента МБОУ «Бобровская СШ»

Группы ОО	МБОУ «Бобровская СШ»
По уровню результатов	ОО с низкими результатами
По степени риска	Нерезультатные ОО

Таблица 4. Распределение участников исследования МБОУ «Бобровская СШ» по величине основных анализируемых показателей:

Индекс адаптивных педагогических практик, уровень 3:		
Низкий	Средний	Высокий
17%	83%	0%
Индекс эффективной обратной связи, уровень:		
Низкий	Средний	Высокий
33%	50%	17%

Таблица 5. Оценка удовлетворенности жизнью обучающимися МБОУ «Бобровская СШ» (% ответов)

Удовлетворенность жизнью:			
Низкая (0–4 балла)	Средняя (5–7 баллов)	Высокая (8–9 баллов)	Очень высокая (10 баллов)
17%	50%	0%	33%

Таблица 6. Согласие с утверждением о невозможности значительно изменить интеллект (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Ваш интеллект – это такая ваша характеристика, которую вы не можете значительно изменить	17%	50%	17%	17%

Таблица 7. Распределение ответов обучающихся МБОУ «Бобровская СШ» на вопросы о формах буллинга (% ответов)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще	Нет ответа
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной	67%	33%	0%	0%	0%
Другие учащиеся угрожали мне	33%	67%	0%	0%	0%
Другие учащиеся забирали или портили мои вещи	83%	0%	17%	0%	0%
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни	67%	17%	17%	0%	0%
Другие учащиеся смеялись надо мной	83%	17%	0%	0%	0%
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел	50%	33%	17%	0%	0%

Таблица 8. Карьерные ожидания обучающихся МБОУ «Бобровская СШ» (% ответов)

Код ISCO	Профессиональная область	МБОУ «Бобровская СШ»	Россия
1***	Руководители	0%	8%
2***	Специалисты высшего уровня квалификации, в том числе:	67%	53%
21**	Специалисты в области науки и техники	17%	10%
22**	Специалисты в области здравоохранения	17%	12%
23**	Специалисты в области образования	0%	4%
24**	Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	0%	2%

25**	Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям	0%	10%
26**	Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	33%	15%
3***	Специалисты среднего уровня квалификации	0%	9%
4***	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	0%	0,6%
5***	Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	33%	7%
6***	Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства	0%	0,1%
7***	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	0%	5%
8***	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	0%	2%
9***	Неквалифицированные работники	0%	0,2%
0***	Военнослужащие	0%	1%
97**, 99**	Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии	0%	14%

Таблица 9. Оценка обучающимися взаимодействия с учителями (преподавателями) ОО (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Учащиеся ладят с большинством преподавателей	0%	33%	17%	50%
Большинство преподавателей интересуются жизнью учащихся	17%	33%	50%	0%
Большинство моих преподавателей действительно слушают то, что я говорю	0%	50%	50%	0%
Если мне нужна дополнительная помощь, я получу ее от моих преподавателей	0%	50%	33%	17%
Большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо	17%	33%	17%	33%
Большинство преподавателей поощряют учащихся высказывать собственное мнение	17%	50%	17%	17%

Таблица 10. Оценка обучающимися различных аспектов вовлеченности родителей в образовательный процесс (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе	0%	33%	17%	50%
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с	0%	17%	33%	50%

трудностями в учебе				
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	0%	17%	50%	33%

Таблица 11. Показатели МБОУ «Бобровская СШ», характеризующие школьную систему управления

Среднее значение					
Индекс	Школа	ОО с низкими показателями	ОО с средними показателями	ОО с высокими показателями	Индекс самооценки Вашей ОО относительно РФ
Индекс ограничений развития ОО	19	31	27	22	низкий уровень ограничений
Индекс технологий формирования образовательных результатов	100	83	83	85	высокий уровень компетенций
Индекс технологий индивидуализации образовательного процесса	95	72	74	75	высокий уровень владения
Индекс компетенций педагогов в оценивании	100	81	82	83	высокий уровень владения
Индекс цифровых образовательных технологий	100	76	82	82	высокий уровень владения
Индекс вовлеченности родителей	41	59	66	68	низкий уровень вовлеченности
Индекс материально-технических ресурсов	71	55	66	63	средний уровень оснащения

Результаты ВПР

В период с 27 марта 2023 года по 21 апреля 2023 года в МБОУ «Бобровская СШ» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

По результатам Всероссийских проверочных работ были получены следующие результаты:

1. Отсутствуют неудовлетворительные оценки по следующим предметам:

- Математика в 4 классе
- Окружающий мир в 4 классе
- Математика в 5 классе
- Биология в 5 классе
- Математика в 7 классе
- Биология в 7 классе
- География в 7 классе
- Английский язык в 7 классе
- География в 8 классе

2. Сравнение с четвертными оценками:

- Понизили результаты:

4 класс: русский язык 21%, математика 5%, окружающий мир 6%;

5 класс: русский язык 93%, математика 25%, биология 72%, история 47%;

6 класс: русский язык 53%, математика 53%, география 55%, общество 64%;

7 класс: русский язык 73%, математика 20%, география 78%, биология 44%, английский язык 42%;

8 класс: русский язык 36%, математика 30%, физика 5%, география 45%.

- Повысили результаты:

4 класс: русский язык 5%, математика 37%, окр.мир 13%.

5 класс: русский язык 0%, математика 25%, биология 0%, история 13%,

6 класс: русский язык 0%, математика 7%, география 0%, общество 9%.

7 класс: русский язык 0%, математика 20%, география 0%, биология 11%, английский язык 0%.

8 класс: русский язык 32%, математика 10%, физика 50%, география 5%.

- Подтвердили результат:

4 класс: русский язык 74%, математика 58%, окр.мир 81%.

5 класс: русский язык 7%, математика 50%, биология 27%, история 40%,

6 класс: русский язык 47%, математика 40%, география 45%, общество 27%.

7 класс: русский язык 27%, математика 60%, география 22%, биология 44%, английский язык 58%.

8 класс: русский язык 32%, математика 60%, физика 45%, география 50%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 25 сентября по 24 октября 2023 года в 4-11 классах прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Он проводился по олимпиадным заданиям, которые разработала предметно-методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии и специалисты образовательного центра «Сириус». Все олимпиадные задания выполнялись письменно, кроме заданий по химии, биологии, физике, информатике, астрономии, математике. Олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, информатике, математике проводились на платформе «Сириус».

Обучающиеся МБОУ «Бобровская СШ» приняли участие в олимпиаде на школьном уровне по 14 предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, биология,

экология, география, химия, обществознание, право, искусство, история, ОБЖ, физическая культура. Всего приступили к испытаниям школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам 190 человек. Из них 49 победителей и 44 призера.

В период с 8 по 23 ноября 2023 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов. В нем приняли участие 19 обучающихся МБОУ «Бобровская СШ» по предметам: русский язык, литература, биология, география, химия, экология, обществознание, ОБЖ, физическая культура, история. По результатам проведения муниципального этапа ВсОШ 4 участника стали победителями по предметам: ОБЖ, экология, история, 8 человек стали призерами по предметам: физическая культура, биология, литература, ОБЖ, обществознание. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 2 человека.

Также традиционно обучающиеся МБОУ «Бобровская СШ» приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Будущее Арктики» (САФУ им. М.В. Ломоносова) по предметам: география, биология, математика. В мае 2023 года 3 ученика приняли участие в заключительном этапе олимпиады «Будущее Арктики». Осенью 2023 года обучающиеся МБОУ «Бобровская СШ» стали участниками отборочного этапа многопрофильной олимпиады «Будущее Арктики» по географии и биологии. Двое из них прошли в заключительный этап по географии и биологии.

В декабре 2023 года ученица 10 класса Кокшеева Варвара приняла участие в отборочном туре олимпиады «Наследники Ломоносова».

В течение 2023 года обучающиеся МБОУ «Бобровская СШ» прошли обучение в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» по математике, обществознанию, биологии и химии и получили сертификаты участия. Всего за 2023 год было реализовано 12 программ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	20	6	0	14	6	6	0	0	0
2022	16	5	1	10	9	7	2	0	0
2023	10	2	0	8	6	2	4	0	0

В 2023 году 86 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования практически не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020

года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с прошлым годом снизилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бобровская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Бобровская СШ», Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «Бобровская СШ», Положения о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Бобровская СШ».

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бобровская СШ» (далее – система оценки) являются: Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- портфолио (на уровне начального общего образования);
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Процедуры внутренней оценки.

- Стартовая диагностика.

Стартовая диагностика проводится в начале 1-го, 5-го и 10-го классов с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования в соответствии с графиком контрольных мероприятий (приложение к образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования),

выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика проводится по следующим учебным предметам:

- в 1-ом классе – окружающий мир, математика;
- в 5-ом классе – русский язык, литература, иностранный язык, математика;
- в 10-ом классе – русский язык, литература, математика, история.

Стартовая диагностика проводится в следующих формах:

- индивидуальное и (или) коллективное собеседование;
- пересказ;
- контрольная работа;
- контрольный тест;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- творческая работа;
- сочинение;
- изложение и др.

Решение о формах и графике проведения стартовой диагностики ежегодно принимается педагогическим советом до 1 сентября текущего года, утверждается приказом директора МБОУ «Бобровская СШ» и доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения информации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Объектом оценки в 1-ом классе в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом. Стартовая диагностика в 1-ом классе может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов).

Объектом оценки в 5-ом и 10-ом классах в рамках стартовой диагностики служит структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса и не влияют на четвертные (триместровые), полугодовые отметки обучающегося.

- Портфолио (начальное общее образование).
- Текущая и тематическая оценки.
- Оценка предметных, личностных и метапредметных результатов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Бобровская СШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100% педагогов владеют ИКТ-компетенций, а более 90% процентов всех учителей считали, что им достаточно компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

100% педагогов и администрация школы прошли обучение в целях повышения квалификации в рамках введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бобровская СШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Бобровская СШ», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Бобровская СШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров.

	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	28	100
Учителя – внешние совместители	1	4
Учителя с высшим образованием из них:	26	93
с высшим педагогическим	24	92
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	28	100
по ФГОС	28	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	16	57
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	25
на первую квалификационную категорию	9	32
на соответствие занимаемой должности	9	32

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Дефектолог	2
Воспитатель группы продлённого дня	2

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Проблемы:

1) 2 педагогических работника не имеют соответствия занимаемой должности, так как работают в школе первый год.

Пути решения: Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бобровская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: курсы повышения квалификации, работа с образовательной платформой «Российская электронная школа», и «Учи.ру», участие в олимпиада, открытые уроки).

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бобровская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Бобровская СШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается на прежнем уровне, повышения активности нет. В профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (1%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Воронина А.А.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс «учитель года»	Ноговицына Е.Н.	Участник муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось по сравнению с прошлым годом с 2 до 3 пар, количество наставнических пар «учитель – ученик» 3 пары, количество наставнических пар «учитель – группа учеников» 2 группы (10 учеников).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Электронные средства обучения в МБОУ «Бобровская СШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования применяют 100% педагогов. Применение ЭОР происходит в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бобровская СШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4646 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3100	3100
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1026	953
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 126.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Бобровская СШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация МБОУ «Бобровская СШ» пополнила фонд электронных учебников на 1 новое издание. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. Материально-техническая база

Территория учреждения		10124 кв. м
Основное здание школы	Кирпичное	Площадь – 1278,6 кв. м.
	Отопление	Централизованное
	Учебные кабинеты	11
	Спортзал	126,2 кв. м.
	Столовая	60 посадочных мест
	Кабинет информатики	8 мест
Мастерские	Деревянное	67,7
	Отопление	Централизованное

На балансе учреждения находятся один школьный автобус 2019 года и газель 2022 года выпуска. Расстояние между самыми отдаленными пунктами, где проживают обучающиеся, составляет 36 км. Для обеспечения подвоза обучающихся к месту проведения занятий и обратно используется школьный автобус на 22 места (20 мест для детей + 2 места для сопровождающих). Для обеспечения учебного процесса, каждый учебный кабинет оснащен компьютером, проектором, принтером.

Для проведения занятий в кабинетах начальной школы установлена одна интерактивная доска.

Для обеспечения режима питания обучающихся в учреждении заключен договор с ООО «Плагмасс». Дети получают горячие завтраки и обеды.

В области охраны труда работники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр, раз в два года санитарно-гигиенический минимум. В 2023 учебном году проведена Специальная оценка условий труда рабочих мест.

Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда: 1.

Согласно Соглашения по охране труда, некоторые категории работников обеспечиваются СИЗ.

В каждый каникулярный период в помещениях школы проводится косметический ремонт, генеральная уборка классов.

В 2023 году в здании школы проведен ремонт стен и потолков в коридоре школы. Проведен ремонт учебных кабинетов № 11,13. Произведена замена оконных блоков в кабинете №6, в коридоре.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (15%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (7%)
– регионального уровня		14(9%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (57%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(4%)
– до 5 лет		4 (31%)
– больше 30 лет		2 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (4%)
– до 30 лет		3 (2%)
– от 55 лет		4 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



Е.В.Поликарпова

Е.В.Поликарпова