

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете МБОУ «Бобровская средняя школа» «31» августа 2020 г. Протокол № 1	СОГЛАСОВАНО. Совет МБОУ «Бобровская средняя школа» «31» августа 2020 г. Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ. Директор МБОУ «Бобровская средняя школа» Е.В. Полтиванова Приказ № <u>179/09</u> «31» августа 2020 г. 
--	--	---

*Дополнения в Основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Бобровская средняя школа»*

Боброво
2020

1. Дополнить пункт 1.2 (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» (далее - ООП НОО МБОУ «Бобровская средняя школа») пунктами 1.2.1 – 1.2.5 следующего содержания:

«1.2.1. Планируемые результаты освоения программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе»

Ученик научится:

- соблюдать правила безопасного поведения на улицах, дорогах;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации.
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

Ученик получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при*
- *формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.*

1.2.2. Планируемые результаты освоения программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе»

Выпускник научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно, химически опасном объекте;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на гидротехнических сооружениях;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении
- мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- *выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;*
- *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *анализировать состояние своего здоровья;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить*
- *несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.*

«1.2.3. Планируемые результаты освоения курса «История родного края»»

Ученик научится:

– понимать ключевые события и процессы истории Архангельского севера в контексте мировой и отечественной истории, периодизацию, альтернативы и тенденции общественного развития в различные

периоды прошлого;

– понимать основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса;

– научиться анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

Ученик получит возможность научиться:

– научиться работать с источниками и научной литературой;

– научиться обосновывать и аргументировать свое мнение;

– овладеть технологиями получения и обновления знаний по истории Архангельского Севера, в том числе использования электронных ресурсов.

Особое внимание должно уделяться формированию информационно-компьютерной компетенции, позволяющей грамотно использовать интернет-ресурсы в образовательных целях.

«1.2.4. Планируемые результаты учебного предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе»

Ученик научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

«1.2.5. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8 классе»

Ученик научится основным понятиям:

- структура денежной массы
- структура доходов населения страны и способов её определения
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статья семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможные нормы сбережения
- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- виды страхования

Ученик получит возможность научиться:

- видам финансовых рисков
- способам использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способам определения курса валют и мест обмена
- способам уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

2.Дополнить пункт 2.2 «Содержательный раздел» (Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности)Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» (далее - ООП НОО МБОУ «Бобровская средняя школа»)) пунктами 2.2.1 – 2.2.5 следующего содержания:

«2.2.1. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе»

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности (1час)

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

Раздел 1. Здоровый образ жизни. Что это? (12 часов)

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическоездоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошеефизическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучиечеловека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания

Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживатьздоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры —источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор.Питание и болезни.

Диета.Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворноевоздействие зелёного чая

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способностьуправлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использованиерелаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоциональногосостояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов наорганизм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда —обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми —показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельностьчеловека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.Расширение кругозора. Дети-маугли.

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половоесозревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовкаорганизма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивногоздоровья. Риски старшего подросткового возраста.

Практическая работа №1 «Подготовка программы закаливания».

Практическая работа №2 «Составление рациона питания».

Практическая работа №3 «Анализ информации на этикетке пищевого продукта»

Практическая работа №4 «Выполнение физических упражнений с разной группой мышц».

Практическая работа №5 «Изучение волевых качеств».

Проверочная работа №1 по разделу «Здоровый образ жизни. Что это?»

Раздел 2. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией

Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны.

Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище

Практическая работа №6 «Правила пожарной безопасности»

Практическая работа №7 «Средства пожаротушения»

Практическая работа №8 «Подготовка к встрече с преступником»

Практическая работа №9 «Отработка линии поведения в чрезвычайной ситуации-защита от нападения».

Проверочная работа №2 по разделу «Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни».

Раздел 3. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (6 часов)

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные.

Практическая работа №10 «Приёмы проведения искусственного дыхания»

Проверочная работа №3 по разделу «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе»

Раздел 4. Современный транспорт и безопасность (9 часов)

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта.

Практическая работа №11 «Изучение правил аварийной посадки самолёта».

Проверочная работа №4 по разделу «Современный транспорт и безопасность»
Итоговая контрольная работа

«2.2.2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе»

Раздел 1. Безопасный туризм (11 часов)

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности

Практическая работа №1 «Распределение снаряжения между участниками похода»

Практическая работа №2 «Составление графика движения по маршруту»

Практическая работа №3 «Составление программы поиска потерявшегося туриста»

Практическая работа №4 «Разные виды узлов»

Проверочная работа №1 по разделу «Безопасный туризм»

Раздел 2. Когда человек сам себе враг (5 часов)

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.

Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.

Практическая работа №5 «Работа с нормативными документами»

Проверочная работа №2 по разделу «Когда человек сам себе враг»

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (10 часов)

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.

Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.

Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

Проверочная работа №3 по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации (8 часов)

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Итоговая контрольная работа

«2.2.3. Содержание учебного курса «История родного края»»

Раздел	Содержание раздела
1. Архангельский Север в эпоху камня.	Введение. Откуда мы знаем о древней истории Севера. Когда и как впервые появились люди на Архангельском Севере. Эпоха мезолита. Неолит. Эпоха раннего металла. Эпоха железа. Появление славян на территории Архангельского Севера. Раннее Средневековье.
2. История Архангельского Севера X-XV в.в.	Новгородская колонизация. Боярская колонизация. Крестьянская колонизация. Монастырская колонизация. Борьба за Северные земли. Междоусобная война. Вхождение в состав Московского княжества. Крестьянская экономика Севера. Монастыри – центры хозяйственной жизни.
3. Защита проектов.	

«2.2.4. Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе»

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» базируется на традиционном для Архангельской области региональном содержании по учебному предмету «Литература» для 5- 11 классов. В основе содержания учебного предмета «Родная литература (русская)» - чтение и текстуальное изучение художественных произведений литературы Севера.

Пятый класс (17 часов)

Русский север - сокровищница фольклора.

Северные варианты русских народных сказок. «Три царства - медное, серебряное и золотое», «Соль», «Смерть петушка».

Малые формы фольклора. Северные пословицы, поговорки, частушки, загадки.

Народная мудрость. Краткость и простота, меткость и выразительность. Многообразием. Прямой и переносный смысл.

Северная сказочница, песенница М.Д. Кривополенова. Слово о М.Д. Кривополеновой. Сказки «Череп-терем», «Горшочек лихо мыть», «Небылицы», «Вавило и скоморохи».

С.Г. Писахов. Сказки «Не любо - не слушай», «Северно сияние», «Сахарна редька» и другие (по выбору учителя и обучающихся). Жизнь и творчество. Близость сказок

С.Г. Писахова к народным сказкам. Оригинальность сюжетов. Особенности языка и стиля.

Б.В. Шергин. Жизнь и творчество. Сказки о Шише. «Шиш московский» - скоромошья эпопея о проказах над богатыми и сильными» (Б.Шергин). Фольклорная основасказок. Художественное своеобразие сказок.

Ф.А. Абрамов. Детские годы писателя. Из рассказов Олены Даниловны: «Про Василия Ивановича», «Несмышлениши». Человек и природа в рассказах, ответственность человека за судьбу «тех, кого он приручил».

Ю.П. Казаков. Краткие биографические сведения. Ю.П. Казаков и Север. «Нишкины тайны». Отношение автора к герою и природе Севера. Рассказы по выбору учителя и обучающихся. Значение и функции средств художественной выразительности в прозаическом тексте.

К.М. Симонов. «Сын артиллериста». История создания, жизненный материал и художественный сюжет. Смысл названия баллады.

М.К. Попов. Краткий очерк жизни и творчества. «Почему бывают белые ночи». «Приключения на Двине».

Г.П. Аксенов. Краткий очерк жизни и творчества. «Прости меня, Дамка!»

«2.2.5. Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в 8 классе»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи -9 ч

Происхождение денег.

Источники денежных средств семьи.

Контроль семейных расходов.

Построение семейного бюджета.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 8 ч

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Итого 17 часов.

3. Учебный план основного общего образования в условиях реализации ФГОС МБОУ «Бобровская средняя школа» на 2020-2021 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Бобровская средняя школа» составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённый

постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);

- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Устав МБОУ «Бобровская средняя школа»

Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебная неделя для учащихся 5-9 классов – пятидневная, количество учебных недель – 34.

Учебный план (недельный) основного общего образования для 5, 6, 7, 8,9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						В год
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	3	2	18	612
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				0,5	0,5	1	34
	Родная литература (русская)	0,5			0,5	0,5	1,5	51
Иностранные языки	Иностранный язык (в 5 - английский; в 6 классе – английский; в 7 классе –англ., в 8 классе -нем.яз и англ.яз., в 9 классе - немецкий)	2	3	3	3	3	14	476
	Второй иностранный язык (в 9 классе – нем., англ., в 5,6,7,8 классе – немецкий язык)	1	1	1	1	1	5	170
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,82	0,82	0,82	0,82	5,28	179,52
	История России.		1,18	1,18	1,18	1,18	4,72	160,48
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	2	2	2	2	9	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1			1		2	68

Естественнонаучные предметы	Физика			2	1,5	2	5,5	187
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	1	1,5	2	6,5	221
Искусство	Музыка	1	1	1			3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого		27,5	28	30	31	30	145,5	4981
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	2	2	2	3	10,5	357
Элективные учебные курсы и предметы:	Основы финансовой грамотности	0,5				0,5	1	34
	«Как быть здоровым»				0,5		0,5	17
	Русская речь		1,5				1,5	51
	История Архангельского севера		0,5				0,5	17
	«Занимательный русский»			1				34
	«Практикум решения физических задач»				0,5		0,5	17
	«Экономика своего края»					0,5	0,5	17
	Разговорный английский	1					1	34
	Многообразие животного мира			1			1	34
	«Лингвистический анализ художественного текста»				0,5	1	1,5	51
	«Технология подготовки к ГИА»				0,5		0,5	17
	«Удивительный мир квадратных уравнений»					1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	5338

**План внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год**

Состав направлений	Структура	Формы	Объём ВД по классам
---------------------------	------------------	--------------	----------------------------

ВД	направлений ВД	организации ВД	5	6	7	8	9
Общекультурное			-	-	-		
Экологическое	Экология родного края	Кружок	1/34	1/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34
Туристско- краеведческое	Малая Родина	Кружок	1/34	1/34	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Занимательная химия	Кружок	-	-	0,5/34	-	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Кружок	-	-	1/34	-	-
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	Факультатив	-	-	-	0,5/34	-
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по географии	Факультатив	-	-	-	-	1/34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по биологии	Факультатив	-	-	-	-	1/34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Факультатив	-	-	-	-	1/34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по математике	Факультатив	-	-	-	-	1/34

Формы промежуточной аттестации

Экология родного края	тест
Малая Родина	тест
Занимательная химия	тест
Основы финансовой грамотности	тест
Подготовка к ОГЭ по географии	тест
Подготовка к ОГЭ по биологии	тест
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	тест
Подготовка к ОГЭ по математике	тест