

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете МБОУ «Бобровская средняя школа» «31» августа 2021 г. Протокол № 1.	СОГЛАСОВАНО. Совет МБОУ «Бобровская средняя школа» «31» августа 2021 г. Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ. Директор МБОУ «Бобровская средняя школа» Е.В. Поликарпова Приказ №207/од «31» августа 2021г.
---	---	---



*Дополнения в Основную образовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Бобровская средняя школа»*

Боброво
2021

1. Дополнить пункт 1. 2. (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» (далее - ООП НОО МБОУ «Бобровская средняя школа») пунктами 1. 2.13. – 1.2.28 следующего содержания:

«1.2.29. Планируемые результаты освоения программы курса «Азбука пешехода»

Ученик научится:

Личностные результаты изучения курса:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные УУД:

- узнавать историю возникновения ПДД;
- различать дорожные знаки;
- объяснять сигналы светофора;
- различать виды транспорта;
- объяснять причины ДТП;

- узнавать правила движения на велосипеде и правила движения по дороге.
- ориентироваться в дорожных ситуациях;

Ученик получит возможность научиться:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать и объяснять сигналы светофора и регулировщика, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение.

2. Дополнить пункт 2.2 (Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности) Содержательного раздела ООП НОО МБОУ «Бобровская средняя школа»:

- «Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука пешехода» в 1 классе»

Тема занятия	Базовое содержание
Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
Улица полна неожиданностей.	Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!
Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).	Рассмотреть наиболее безопасный путь первоклассника в школу и домой. Провести обучающие игры по ПДД. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).
Остановочный путь и скорость движения.	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.
Пешеходные переходы.	Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.
Практическое занятие. Пешеходные переходы.	Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.
Нерегулируемые перекрёстки.	Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
Регулируемые	Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как

перекрёстки. Светофор.	работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.
Где ещё можно переходить дорогу.	Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами).
Поездка на автобусе и троллейбусе.	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.
Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).
Проект №1 Виды транспорта.	Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры.
Дорожные знаки и дорожная разметка.	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).
Где можно и где нельзя играть.	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.
Ты – велосипедист.	История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
Проект №2 Дорожные знаки.	Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
Поездка за город.	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.
Дорога глазами водителей.	Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?
Экскурсия «Я - пешеход»	Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.
Для чего нужны	Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки, умение

правила дорожного движения	ориентироваться в дорожной обстановке.
Проект №3 Правила для пешеходов.	Кого называют пешеходом? Движение пешеходов по тротуару и обочине. Формировать представления первоклассников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам
Участники дорожного движения.	Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.
Светофор.	Дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора.
Проект №4 Добрый светофор.	Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.
Обязанности пешеходов.	Повторить и закрепить правила безопасного поведения на дороге. Провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой.
Движение по дороге в группе.	Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожки, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.
Экскурсия.	Отработка практических навыков движения по дороге в группе.

3. Дополнить пункт 2.5. (Программа коррекционной работы) Содержательного раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» (далее - ООП НОО МБОУ «Бобровская средняя школа»:

«Характеристика контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Основную образовательную программу в МБОУ «Бобровская средняя школа» и филиале «Лявленская начальная школа - детский сад» на уровне начального общего образования осваивают следующие категории обучающихся с ОВЗ:

- обучающиеся с ТНР и ОНР;
- обучающиеся с ЗПР;
- обучающиеся с УО.

4. Учебный план 1-4 классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Учебный план начального общего образования является документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на содержания образования по классам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Нормативно - правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН СП 3.1 2.4 3598-20 по профилактике коронавируса для образовательных учреждений (ДОУ, детского сада, школы) в новой редакции от 03.12.2020г.(постановление № 39).
- Устав школы

1.3. Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи учебного плана

Цели:

- обеспечить достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- создать условия для обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создать образовательно-воспитательную среду, способствующую интеллектуальному, нравственному развитию.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования;
- обеспечение развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельности, в том числе проектной деятельности;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;

- воспитание и развитие таких качеств личности как готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим.

2.1. Содержание образования при получении начального общего образования в 1-4 классах в МБОУ «Бобровская СШ» и МБОУ «Бобровская СШ филиал «Ляленская начальная школа-детский сад»» реализуется средствами образовательной системы «Школа России» с использованием УМК этой системы, обеспечивающей достижения требований результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-х -4-х классах – 23 часа при пятидневной учебной неделе, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.2. Учебный план в 1-4-ых классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует норме. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет –2786 часов (92 %) от общего объёма основной образовательной программы. Для каждой предметной области и составляющих её учебных предметов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Обязательная часть учебного плана

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
		Литературное чтение	
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
		Литературное чтение на родном языке	
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее

			современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
		ИЗО	
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В 1 классе в 1-3 четвертях учебный предмет «Обучение грамоте» (чтение и письмо) через предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В связи с тем, что русский язык является родным языком для всех обучающихся МБОУ «Бобровская средняя школа», в соответствии со статьёй 14 раздела 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в 1-2 классах по содержанию русский язык и родной язык, литературное чтение и родное литературное чтение мы можем объединить и взять в один модуль «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные, учитывает выбор родителей (законных представителей) и возможности образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 253 часа (8%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные.

В МБОУ «Бобровская средняя школа» и в МБОУ «Бобровская СШ филиал «Лявненская начальная школа-детский сад» в целях обеспечения этнокультурных потребностей обучающихся во 2 классах введен региональный курс «Морянка».

- Изучение иностранного языка ведется со 2 класса, который в МБОУ «Бобровская средняя школа» и в МБОУ «Бобровская СШ филиал «Лявненская начальная школа-детский сад» представлен учебным предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2 - 4 классах.
- Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).
- В 4 классе предмет ОРКСЭ представлен модулем по выбору родителей учащихся: «Основы светской этики» (18 учеников) и «основы православной культуры» (1 человек) в МБОУ «Бобровская СШ» и «Основы светской этики» (5 учеников), в МБОУ «Бобровская СШ филиал «Лявненская начальная школа-детский сад»».

Курсы (Боброво)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
«Творческая мастерская»			0,5	0,5	1
Морянка		0,5			0,5
"Подвижные игры"	1		0,5		1,5
«Основы финансовой грамотности»				0,5	0,5
«Наш край»	0,5			0,5	1
«Ритмика»		1	0,5	0,5	2

Курсы (Лявля)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
«Творческая мастерская»		0,5	0,5	0,5	1,5
Морянка		0,5			0,5
"Подвижные игры"		0,5		0,5	1
«Основы финансовой грамотности»				0,5	0,5
«Наш край»	1				1
«Ритмика»	1		1		2

Недельный учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2021– 2022 учебный год (Боброво)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год
		1	2	3	4		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	5	5	4,5	4,5	19	641

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	3,5	2,5	14	472
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык			0,5	0,5	1	34
	Литературное чтение на родном (русском языке)			0,5	0,5	1	34
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	1,5	2	1,5	6,5	219,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5	3	101
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
	ИТОГО:	19,5	21,5	21,5	21	83,5	2819,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1,5	1,5	2	6,5	219,5
"Подвижные игры"		1		0,5		1,5	50
«Основы финансовой грамотности»					0,5	0,5	17
«Наш край»		0,5			0,5	1	33,5
«Морянка»			0,5			0,5	17
«Ритмика»			1	0,5	0,5	2	68
«Творческая мастерская				0,5	0,5	1	34
Максимально-допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90	3039

**Недельный учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2021– 2022 учебный год
(Лявля)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего в неделю	Всего часов в год
		1	2	3	4		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4,5	4,5	19	641
	Литературное чтение	4	4	3,5	2,5	14	472
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5	1	34
	Литературное чтение на родном (русском языке)			0,5	0,5	1	34

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	1	1,5	2	2	6,5	220
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5	3	101
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
	ИТОГО:	19	21,5	21,5	21,5	83,5	2820
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1,5	1,5	1,5	6	219
"Подвижные игры"			0,5		0,5	1	34
Ритмика		1		1		2	67
«Основы финансовой грамотности»					0,5	0,5	17
«Наш край»		1				1	33
«Морянка»			0,5			0,5	17
«Творческая мастерская»			0,5	0,5	0,5	1,5	51
Максимально-допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90	3039

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля, спецкурса сопровождается промежуточной аттестации учащихся, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Бобровская средняя школа». Формами промежуточной аттестации могут являться: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, практические, творческие работы, тесты, итоговая комплексная работы на основе единого текста, защита индивидуального/группового проекта; реферата, контрольные боты в рамках Всероссийского (регионального) мониторинга, сдача нормативов по физической культуре и др. иные формы, определяемые образовательными программами (и/или индивидуальными учебными планами).

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «Бобровская СШ»
в 2021-2022 учебном году**

Класс	Предмет проведения	Форма	Сроки
1 класс			
1	Русский язык	Контрольный диктант	
2	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	
3	Математика	Итоговая контрольная работа.	
4	Окружающий мир	Контрольный тест	
5	Музыка	Контрольный тест	
6	ИЗО	Творческая работа	
7	Технология	Творческая работа	

8	Подвижные игры	Контрольный тест	
9	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре	
10	Наш край	Контрольный тест	
2			
класс			
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа	
2	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	
3	Английский язык	Контрольный тест	
4	Математика	Итоговая контрольная работа	
5	Окружающий мир	Контрольный тест	
6	Музыка	Контрольный тест	
7	ИЗО	Итоговая контрольная работа	
8	Технология	Контрольный тест	
9	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре	
10	Морянка	Контрольный тест	
11	Ритмика	Контрольный тест	
3			
класс			
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа	
2	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	
3	Английский язык	Контрольный тест	
4	Математика	Итоговая контрольная работа	
5	Окружающий мир	Контрольный тест	
6	Музыка	Контрольный тест	
7	ИЗО	Творческая работа	
8	Технология	Творческая работа	
9	Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре	
10	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест	
11	Родной язык (русский)	Контрольный тест	
12	Творческая мастерская	Творческая работа	
13	Подвижные игры	Контрольный тест	
14	Ритмика	Контрольный тест	
4			
класс			
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа	
2	Лит. чтение	Итоговая контрольная работа	
3	Математика	Итоговая контрольная работа	
4	Окружающий мир	Контрольный тест	
5	Наш край	Контрольный тест.	
6	Родной язык (русский)	Контрольный тест.	
7	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест.	
8	ОРКСЭ	Контрольный тест.	
9	Технология	Творческая работа	
10	Музыка	Контрольный тест.	
11	ИЗО	Творческая работа	
12	Основы финансовой грамотности	Контрольный тест.	
13	Творческая мастерская	Творческая работа	
14	Ритмика	Контрольный тест	

15	Английский язык	Контрольный тест	
16	Физкультура	Сдача нормативов по физической культуре	

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «Бобровская средняя школа»
Филиал «Лявленская начальная школа-детский сад»
в 2021-2022 учебном году**

Класс	Предмет проведения	Форма
1 класс		
1	Русский язык	Контрольный диктант
2	Литературное чтение	Контрольный тест (на основе текста)
3	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольный тест
5	Музыка	Контрольный тест
6	ИЗО	Творческая работа
7	Технология	Творческая работа
9	Физическая культура	Сдача нормативов
10	Наш край	Контрольный тест
11	Ритмика	Творческая работа
2 класс		
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Литературное чтение	Контрольный тест
3	Английский язык	Контрольный тест
4	Математика	Итоговая контрольная работа
5	Окружающий мир	Контрольный тест
6	Музыка	Контрольный тест
7	ИЗО	Творческая работа
8	Технология	Контрольный тест
9	Физическая культура	Сдача нормативов
10	Морянка	Контрольный тест
11	Подвижные игры	Контрольный тест
12	Творческая мастерская	Творческая работа
3 класс		
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Литературное чтение	Контрольный тест
3	Английский язык	Контрольный тест
4	Математика	Контрольная работа
5	Окружающий мир	Защита проекта
6	Музыка	Контрольный тест
7	ИЗО	Творческая работа
8	Технология	Контрольный тест
9	Физическая культура	Сдача нормативов
10	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест
11	Родной русский язык	Контрольный тест

12	Творческая мастерская	Творческая работа
14	Ритмика	Творческая работа
4 класс		
1	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием.
2	Литературное чтение	Контрольный тест
3	Математика	Итоговая контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольный тест
6	Родной русский язык	Защита проектов
7	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест.
8	ОРКСЭ	Контрольный тест.
9	Технология	Контрольный тест
10	Музыка	Контрольный тест.
11	ИЗО	Творческая работа
12	Основы финансовой грамотности	Контрольный тест.
13	Творческая мастерская	Творческая работа
14	Подвижные игры	Контрольный тест
15	Английский язык	Контрольный тест
16	Физическая культура	Сдача нормативов

**План внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Бобровская СШ»
на 2021-2022 учебный год (Боброво)**

Состав направлений ВД	Структура направлений ВД	Формы организации ВД	Объём ВД по классам				Итого
			1	2	3	4	
Туристско-краеведческое	По Архангельским дорожкам Мы - туристы	Кружок	-	1/34	1/34	-	3
		Кружок				1/34	
Социально-гуманитарное	Азбука пешехода	Кружок	1/34	-	-	-	1
Итого на ступени 1-4 кл.:							4ч.

Формы промежуточной аттестации

По Архангельским дорожкам	Контрольный тест
Мы - туристы	Контрольный тест
Азбука пешехода	Контрольный тест

**План внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Бобровская СШ» филиал «Лявленская начальная школа-детский сад»
на 2021-2022 учебный год (Лявля)**

Состав направлений ВД	Структура направлений ВД	Формы организации ВД	Объём ВД по классам				Итого
			1	2	3	4	

Туристско-краеведческое	По Архангельским дорожкам	Кружок	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2
Итого на ступени 1-4 кл.:							2ч.

Формы промежуточной аттестации

По Архангельским дорожкам	Контрольный тест
---------------------------	------------------

5. Календарный учебный график начального общего образования МБОУ «Бобровская СШ» на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года	01.09.2021
Окончание учебного года	26.05.2022
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебные недели
Продолжительность четвертей	<u>I четверть:</u> 1-4 класс – с 01.09.2021 по 29.10.2021 <u>II четверть:</u> 1-4 классы - с 08.11.2021 по 30.12.2021 <u>III четверть:</u> 1 класс – с 10.01.2022 по 04.02.2022 с 14.02.2022 по 11.03.2022 2-4 классы – с 10.01.2022 по 11.03.2022 <u>IV четверть:</u> 1-4 классы – с 21.03.2022 по 26.05.2022
Сроки и продолжительность каникул	<u>Осенние каникулы:</u> 30.10.2021 - 07.11.2021 – 1-4 классы <u>Зимние каникулы:</u> 31.12.2021 - 09.01.2022 <u>Дополнительные каникулы:</u> 1 класс – с 05.02.2022 по 13.02.2022 <u>Весенние каникулы:</u> 1-4 классы – с 12.03.2022 - 20.03.2022
Сроки проведения промежуточной аттестации	С 21 марта по 26 мая 2021 года