

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете МБОУ «Бобровская СШ» «31» августа 2022 г. Протокол № 1	СОГЛАСОВАНО. Совет МБОУ «Бобровская СШ» «31» августа 2022 г. Протокол № 1	УТВЕРЖДАЮ. Директор МБОУ «Бобровская СШ»  Е.В. Поликарпова Приказ № 186/1/од «31» августа 2022г. 
---	--	--

***Дополнения в Основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Бобровская средняя школа»***

**Боброво
2022**

1. Дополнить пункт 1.2 (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» (далее - ООП НОО МБОУ «Бобровская средняя школа») пунктами 1.2.1 – 1.2.10 пунктами следующего содержания:

«1.2.12. Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Решение расчетных задач по химии» в 8 классе»

Ученик научится:

- Использовать при характеристике веществ понятия «атом», «молекула», «химический элемент», «химический знак, или символ», «вещество», «простое вещество», «сложное вещество», «свойства веществ», «химические явления», «физические явления», «коэффициенты», «индексы», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «массовая доля элемента»;
- Классифицировать вещества по составу на простые и сложные;
- Различать тела и вещества, химический элемент и простое вещество;
- Использовать при характеристике атомов понятия «протон», «нейтрон», «электрон», «химический элемент», «массовое число», «изотоп», «электронный слой», «энергетический уровень», «элементы-металлы», «элементы-неметаллы»; при характеристике веществ – понятия «ионная связь», «ионы», «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная связь», «индексы», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «массовая доля элемента»;
- Описывать состав и строение атомов элементов с порядковыми номерами 1—20 в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева;
- Составлять схемы распределения электронов по электронным слоям в электронной оболочке атомов; схемы образования разных типов химической связи (ионной, ковалентной, металлической);
- Объяснять закономерности изменения свойств химических элементов (зарядов ядер атомов, числа электронов на внешнем электронном слое, число заполняемых электронных слоев, радиус атома, электроотрицательность, металлические и неметаллические свойства) в периодах и группах (главных подгруппах) Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева с точки зрения теории строения атома;
- Сравнивать свойства атомов химических элементов, находящихся в одном периоде или главной подгруппе Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева (зарядов ядер атомов, числа электронов на внешнем электронном слое, число заполняемых электронных слоев, радиус атома, электроотрицательность, металлические и неметаллические свойства);
- Давать характеристику химических элементов по их положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева (химический знак, порядковый номер, период, группа, подгруппа, относительная атомная масса, строение атома — заряд ядра, число протонов и нейтронов в ядре, общее число электронов, распределение электронов по электронным слоям).

- Устанавливать причинно-следственные связи между строением атома и химической связью в простых веществах — металлах и неметаллах;
- Описывать свойства отдельных представителей оксидов (на примере воды, углекислого газа, негашеной извести), летучих водородных соединений (на примере хлороводорода и аммиака), оснований (на примере гидроксидов натрия, калия и кальция), кислот (на примере серной кислоты) и солей (на примере хлорида натрия, карбоната кальция, фосфата кальция);
- Определять валентность и степень окисления элементов в веществах;
- Составлять формулы оксидов, оснований, кислот и солей по валентностям и степеням окисления элементов, а также зарядам ионов, указанным в таблице растворимости кислот, оснований и солей;
- проводить расчеты по химическим уравнениям на нахождение количества, массы или объема продукта реакции по количеству, массе или объему исходного вещества; с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.
- Классифицировать химические реакции по «изменению степеней окисления элементов, образующих реагирующие вещества»;
- Составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, оснований и солей; молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов; уравнения окислительно-восстановительных реакций, используя метод электронного баланса; уравнения реакций, соответствующих последовательности («цепочке») превращений неорганических веществ различных классов;
- Устанавливать связи между приводимыми в задаче величинами с помощью пропорций или алгебраических уравнений;
- Учитывать соотношения между единицами международной системы физических величин (СИ) и внесистемными единицами;
- Производить математические расчеты;
- Использовать несколько способов при решении задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- Характеризовать основные методы изучения естественных дисциплин (наблюдение, эксперимент, моделирование); вещество по его химической формуле согласно плану: качественный состав, тип вещества (простое или сложное), количественный состав, относительная молекулярная масса, соотношение масс элементов в веществе, массовые доли элементов в веществе;
- Вычислять относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединениях;
- Определять тип химической связи по формуле вещества;
- Составлять формулы бинарных соединений по валентности;
- Находить валентность элементов по формуле бинарного соединения.

- Использовать при решении расчетных задач понятия: «количество вещества», «моль», «постоянная Авогадро», «молярная масса», «молярный объем газов», «нормальные условия»;
- Проводить расчеты с использованием понятий: «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».
- Исследовать среду раствора с помощью индикаторов; экспериментально различать кислоты и щелочи, пользуясь индикаторами;
- Использовать при решении расчетных задач понятия «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества»;
- Проводить расчеты с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества».
- Объяснять закон сохранения массы веществ точки зрения атомно-молекулярного учения;
- Составлять уравнения химических реакций на основе закона сохранения массы веществ;
 - Определять окислитель и восстановитель, окисление и восстановление в окислительно-восстановительных реакциях;
 - Устанавливать причинно-следственные связи: класс вещества — химические свойства вещества;
 - Определять тот или иной тип расчетной задачи;
 - Анализировать условия задачи;
 - Выявлять химическую сущность задачи;
 - Составлять уравнения всех химических процессов, заданных в условиях задачи;

«1.2.13. Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Химия. Вводный курс» в 7 классе

Ученик научится:

- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте.
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использовать химические знания в быту;
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- записывать химическую символику;
- различать металлы и неметаллы;
- определять относительные атомные массы;
- определять относительные молекулярные массы;
- определять массовую долю элемента в веществе, массовую долю вещества в растворе.
- **Ученик получит возможность научиться:**

- понимать смысл химических терминов.
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить несложные химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- моделировать изучаемые объекты и процессы;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.
- планировать и осуществлять проекты

2.Дополнить пункт 2.2 «Содержательный раздел» (Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности)Целевого раздела Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» (далее - ООП НОО МБОУ «Бобровская средняя школа») пунктами 2.2.1 – 2.2.5пунктами 2.2.6-2.2.10следующего содержания:

«2.2.12. Содержание учебного курса «Решение расчетных задач по химии» в 8 классе»

Тема 1. Первоначальные химические понятия:Вещества, свойства веществ, химические формулы (2 часа)

Предмет химии. Вещества. Знаки химических элементов. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярные массы. Решение задач на вычисление молекулярной массы вещества.

Тема 2. Вычисления по химическим формулам. (7 часа)

Решение задач на вычисление массовой доли элемента в веществе. Решение задач на вычисление массы элемента в образце вещества. Решение задач на определение формулы вещества по массовым долям элементов, входящих в состав соединения. Типы химических связей. Количество вещества. Вычисление количества вещества и числа атомов элементов, входящих в состав соединения. Вычисление массы элемента, входящего в состав образца вещества известной массы. Закон Авогадро. Вычисление объёма известного количества вещества, занимаемого им при н.у. Вычисление относительной плотности одного газа по другому. Вычисление молярной массы неизвестного газа. Вычисление молярной массы неизвестного газа.

Тема 3. Химические формулы. Химические реакции. Уравнения химических реакций. (8 часов)

Степень окисления. Определение степени окисления атомов элемента по формуле соединения. Массовая доля компонентов смеси. Объёмная доля компонентов в смеси (растворе) Химические реакции. Уравнения химических реакций. Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций. Типы химических реакций. Решение задач на вычисление количества вещества реагентов и продуктов в соответствии с

уравнением химической реакции. Решение задач на вычисление по химическим уравнениям, связанные с нахождением избытка одного из реагирующих веществ. Решение задач на вычисление по химическим уравнениям, связанные с нахождением избытка одного из реагирующих веществ. Вычисление массы одного из участников реакции по известному количеству другого вещества. Вычисление массы одного из участников реакции по известной массе другого. Вычисление объёмов газов, участвующих в химических реакциях, по известной массе одного из веществ. Вычисление объёмов газов, участвующих в химических реакциях, по их объёмным отношениям. Окислительно-восстановительные реакции.

«2.2.13. Содержание курсавнеурочной деятельности «Химия. Вводный курс» в 7 классе»

Химия в центре естествознания. Предмет химии. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Химические знаки и формулы. Химия и физика. Химия и география. Химия и биология. Качественные реакции в химии. Математика в химии. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля элемента в веществе. Чистые вещества и смеси. Массовая доля вещества в растворе. Явления происходящие с веществами. Способы разделения смесей. Химические реакции. Условия протекания химических реакций. Признаки химических реакций. Рассказы по химии. Рассказы об учёных. Рассказы об элементах и веществах. Рассказы о реакциях.

Практические работы:

- № 1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности.
- № 2. Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки.
- № 3. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.
- № 4. Выращивание кристаллов соли. (домашний эксперимент)
- № 5. Очистка поваренной соли.
- № 6. Изучение процесса коррозии железа. (домашний эксперимент)

3. Учебный план для 5 - 9 классовосновного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа»на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения:

1.1. Учебный план основного общего образования является документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на содержание образования по классам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности, формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(действующая редакция);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН СП 3.1 2.4 3598-20 по профилактике коронавируса для образовательных учреждений (ДОУ, детского сада, школы)
- Устав школы.

1.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- обеспечить получение основного общего образования в сфере государственного образовательного стандарта: сформировать систему знаний о мире и человеке, фундаментальной грамотности; определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;
- способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в том числе обще интеллектуальных как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- включать учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение норм общечеловеческой морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно-гигиенической культуры.

Учебный план МБОУ «Бобровская средняя школа» разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов, что соответствует норме. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет – 4828 час (90 %) от общего объема основной образовательной программы. Для каждой предметной области и составляющих её учебных предметов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 510 часов (10%).

2.2. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся:

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы.

Учебный план (недельный) основного общего образования для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						В год
							всего	

	Классы		VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	3	2	13	442
	Литература		3	2	2	3	10	340
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				0,5	0,5	1	34
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12	476
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	4	136
Математика и информатика	Математика		5				5	170
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		0,82	0,82	0,82	0,82	3,28	111,52
	История России.		1,18	1,18	1,18	1,18	4,72	160,48
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География		2	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6	204
	Химия				2	2	4	136
	Биология		1	1	1,5	2	5,5	187
Искусство	Музыка		1	1			2	68
	Изобразительное искусство		1	1			2	68
Технология	Технология		2	2	1		5	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	68
	Физическая культура		2	2	2	2	10	272
Итого			28,5	30,5	30,5	30	119,5	4063
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1,5	1,5	2,5	3	8,5	289
Учебные курсы:	Основы финансовой грамотности					0,5	0,5	17
	«Как быть здоровым»				0,5		0,5	17
	Русская речь		1				1	34
	История Архангельского севера		0,5				0,5	17
	«Занимательный			0,5			0,5	17

	русский»							
	«Решение расчетных задач по химии»				0,5		0,5	17
	«Экономика своего края»					0,5	0,5	17
	Многообразие животного мира			1			1	34
	Секреты орфографии				0,5		0,5	17
	«Лингвистический анализ художественного текста»					1	1	51
	«Технология подготовки к ГИА»				1		1	34
	«Удивительный мир квадратных уравнений»					1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33	128	4352

В 6 - 9 классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (1 час в неделю). Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах проводится 2 часа в неделю в урочной форме. 1 час проводится во внеурочной форме в соответствии с пунктом 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10. Согласно редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81, допускается организовывать занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся. Третий час учебного предмета будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении уроков по иностранному и второму иностранному языку, информатике и технологии, осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп (20 учеников и более).

В связи с тем, что русский язык является родным языком для всех обучающихся МБОУ «Бобровская средняя школа», в соответствии со статьёй 14 раздела 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в 6-9 классах по содержанию русский язык и родной русский язык, литература и родная литература (русская) мы можем объединить и взять в один модуль «Русский язык и литература».

Учебные предметы предметной области «Родной русский язык» и «Родная литература (русская)» в 8 и 9 классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю. В 6 классе предмет «Родная русская литература» представлен в объеме 0,5 часа в неделю.

2.4. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы, спецкурса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Бобровская СШ». Формами

промежуточной аттестации могут являться: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, практические, творческие работы, тесты, итоговая комплексная работы на основе единого текста, защита индивидуального/группового проекта; реферата, контрольные боты в рамках Всероссийского (регионального) мониторинга, сдача нормативов по физической культуре и др. иные формы, определяемые образовательными программами (и/или индивидуальными учебными планами).

**Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «Бобровская средняя школа»
в 2022 – 2023 учебном году**

Класс	Предмет	Форма проведения
6	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Контрольный тест
	Родная литература (русская)	Творческая работа
	Английский язык	Контрольный тест
	Немецкий язык (Вт.ин.яз)	Контрольный тест
	Математика	Контрольная работа
	История России	Контрольный тест
	Всеобщая история	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Музыка	Контрольный тест
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Контрольный тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Курс «Русская речь»	Контрольный тест
	Курс «История родного края»	Защита проекта
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа в 2-х частях
	Курс «Занимательный русский»	Контрольный тест
	Английский язык	Контрольный тест
	Немецкий язык (Вт.ин.яз)	Контрольный тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Литература	Диагностическая контрольная работа
	Геометрия	Контрольный тест
	Всеобщая история	Контрольный тест
	История России	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Физика	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Курс «Многообразие животного мира»	Контрольный тест
	Музыка	Контрольный тест
	ИЗО	Творческая работа
	Технология	Контрольный тест
	Информатика	Контрольный тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Родной русский язык	Практическая работа
	Литература	Итоговая контрольная работа

	Родная русская литература	Творческая работа
	Немецкий язык (втин.яз)	Контрольный тест
	Английский язык	Контрольный тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Курс «Как быть здоровым»	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	ОБЖ	Контрольный тест
	Информатика	Контрольный тест
	Физика	Контрольная работа
	Курс «Решение расчетных задач по химии»	Контрольный тест
	Всеобщая история	Контрольный тест
	История России	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	Химия	Контрольный тест
	Технология	Контрольный тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Курс «Лингвистический анализ художественного текста»	Практическая работа
	Курс «Технология подготовки к ГИА»	Контрольная работа в форме ОГЭ
9	Русский язык	Контрольная работа
	Родной (русский) язык	Практическая работа
	Литература	Контрольный тест
	Родная литература (русская)	Творческая работа
	Немецкий язык	Контрольный тест
	Английский язык	Контрольный тест
	Английский язык (вт.ин.яз.)	Контрольный тест
	Немецкий язык (вт.ин.яз.)	Контрольный тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	Всеобщая история	Контрольный тест
	История России	Контрольный тест
	Химия	Контрольная работа
	Курс «Основы финансовой грамотности»	Творческая работа (эссе)
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Контрольный тест
	Курс «Экономика своего края»	Контрольный тест
	Курс «Лингвистический анализ художественного текста»	Сочинение
	Курс «Удивительный мир квадратных уравнений»	Контрольный тест

2.5.План внеурочной деятельности МБОУ «Бобровская СШ» на 2021-2022 учебный год

Состав направлений ВД	Структура направлений ВД	Формы организации ВД	Объём ВД по классам				Итого
			6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	4
Общеинтеллектуальное	Химия. Вводный курс	Кружок	-	0,5/17	-	-	0,5
Общеинтеллектуальное	Основы медицины	Кружок			0,5		0,5
Общеинтеллектуальное	Основы языка программирования Python	Кружок			0,5		0,5
Общеинтеллектуальное	География Архангельской области	Кружок			0,5		0,5
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Факультатив				1/34	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по математике	Факультатив	-	-	-	1/34	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по биологии	Факультатив	-	-	-	1/34	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по географии	Факультатив				1/34	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Факультатив				1/34	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ информатике	Факультатив				1/34	1
Общекультурное	Экология родного края	Кружок	0,5				0,5
Социальное	Основы финансовой грамотности	Факультатив	-	-	0,5/17	-	0,5
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	Кружок		0,5/17	0,5/17	-	1
Итого:			1,5	2	3,5	7	14

Формы промежуточной аттестации

Название курса	Форма ПА
Экология родного края	тест
Химия. Вводный курс	тест
Занимательная химия	тест
Основы финансовой грамотности	тест
Подготовка к ОГЭ по географии	тест
Подготовка к ОГЭ по информатике	тест
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	тест
Подготовка к ОГЭ по биологии	тест
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	тест
Подготовка к ОГЭ по математике	тест
Введение в медицину	тест
География Архангельской области	тест
Основы физической подготовки	тест
Основы программирования Python	тест
Разговоры о важном	тест

4. Календарный учебный график основного общего образования МБОУ «Бобровская СШ» на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	26.05.2023
Продолжительность учебного года	5-9 классы – 34 учебные недели
Продолжительность четвертей	<u>I четверть:</u> 5-9 классы – с 01.09.2022 по 28.10.2022 <u>II четверть:</u> 5-9 классы – с 07.11.2022 по 29.12.2022 <u>III четверть:</u> 5-9 классы – с 09.01.2023 по 17.03.2023 <u>IV четверть:</u> 5-9 классы – с 27.03.2023 по 26.05.2023
Сроки и продолжительность каникул	<u>Осенние каникулы:</u> 5-9 классы – 29.10.2022 по 06.11.2022 <u>Зимние каникулы:</u> 5-9 классы – 30.12.22 по 08.01.2023 <u>Весенние каникулы:</u> 5-9 классы – 18.03.2023 по 26.03.2023
Сроки проведения промежуточной аттестации	С 27 марта по 26 мая 2023 года