

Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	132
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	Целью и итогом первого года обучения является формирование мотива и начальных умений и навыков осознанного чтения и короткого устного высказывания (в рамках ответа на конкретный вопрос учебника). Дети получают общее представление о малых жанрах фольклора, о различиях прозы и поэзии, знакомятся с понятиями «автор» и «название» произведения; называют персонажей произведения, выражают свое отношение к происходящему в тексте, находят повторы и рифмы. Главная задача обучения в 1-ом классе — формирование потребности и мотива чтения и совершенствование необходимых для этого умений и навыков — остается актуальной и на протяжении следующих лет начального обучения.
Программа	Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторские программы В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».
УМК	1.«Обучение грамоте» : учебник «АЗБУКА» - 2 части. Издательство: Москва «Просвещение» 2018 г. Автор: В.Г.Горецкий , В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина, <i>Горецкий, В. Г.</i> 2.Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.,М.Просвещение,2018

Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	165
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>познавательная</i> цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;</li> </ul> <p>формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>социокультурная</i> цель изучения русского языка включает формирование</li> </ul>

	<p>коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;</p> <p>обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;</li> <li>- овладение способами орфографического действия;</li> <li>- развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;</li> <li>- формирование учебной деятельности учащихся;</li> <li>- формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа ( орфоэпического, обратного ( он включен в корпус УМК)).</li> </ul>
Программа	Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».
УМК	<p>1.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2018 год .</p> <p>2.Прописи : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2020.</p> <p>3.В.П.Канакина «Русский язык». Рабочая тетрадь, 1 класс. М. «Просвещение», 2020 год</p>

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	33
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	Целью этого интегрированного курса является формирование у школьника целостной картины окружающей природной и социальной среды и его

	<p>места в этой среде как личности.</p> <p>Основная задача первого года обучения детей по курсу – формирование их потребности и заинтересованности в знаниях об окружающем мире. Поэтому в первый год своей школьной жизни дети в основном знакомятся с тем материалом, который они будут изучать и в следующих классах. Программа 1-го класса как бы систематизирует знания и опыт прежних встреч детей с объектами живой и неживой природы, с изделиями человека.</p> <p>Одной из основных практических задач обучения детей в первом классе является формирование деятельности наблюдения. Основным компонентом этой деятельности является направленное восприятие, она включает анализ и синтез, осмысление и истолкование воспринятого. Главный прием, который заложен в методический аппарат комплекта, это прием сравнения. Наблюдая и сравнивая под руководством учителя, младший школьник делает первые самостоятельные выводы.</p>
Программа	Программа А. А. Плешаков «Окружающий мир» (М.: Просвещение, 2014 г.), и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России».
УМК	<p>1. Учебник в 2 –х частях Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, – М.: Просвещение, 2018</p> <p>2. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1-4 класс.</p> <p>3. Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>4. А.А.Плешаков Окружающий мир. 1-4 классы: рабочая тетрадь № 1, 2 Москва «Просвещение», 2020</p>

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	132
Составитель	Ноговицына М.В
Цели курса:	<p>начальный курс математики имеет <b>ЦЕЛЬ</b> – ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающих весь материал обязательного минимума начального математического образования и дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п., а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности.</p>

	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.</li> <li>– Освоение обучающимися начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</li> </ul>
Программа	<p>программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2011 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p>
УМК	<p>1.Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях-М.:Просвещение,2018 год. 2.Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. в 2 частях-М.: Просвещение, 2020 год.,</p>

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Количество часов	33
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.</p> <p>В соответствии с этой целью решаются задачи:</p>

	<p>- воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения</p> <p>В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p>
Программа	<p>программы «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы» Б.М. Неменский, Л.А. Неменская (Москва, «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
УМК	<p>1. Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Неменский, Б. М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству 1-4 классы: пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение.</p>

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Цели изучения технологии приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</p> <p>задачи в 1-м классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;</li> <li>- освоение первоначальных представлений о мире профессий;</li> <li>- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;</li> <li>- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.</li> </ul>
Программа	<p>Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.:</p>

	Просвещение, 2013.
УМК	<p>1. Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: рабочая тетрадь / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2018.</p>

Название курса	Физическая культура
Класс	1
Количество часов	66
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>сформировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО особое внимание в курсе «Физическая культура» уделяется воспитанию позитивного и осознанного отношения к спорту и физической культуре в жизни ребенка.</p> <p>Согласно требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, учебный материал курса: содействует гармоничному физическому развитию обучающихся и укреплению их здоровья; формирует и развивает опыт двигательной активности; способствует воспитанию у младших школьников познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями.</p>
Программа	на основе Комплексной программы физического воспитания 1 -11 класс / В.И.Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011.
УМК	<p>1. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.</p> <p>2. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.</p> <p>3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.</p>

Название курса	Ритмика
Класс	1
Количество часов	33
Составитель	Ноговицына М.В
Цели курса:	<p><b>Целью</b> программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма.</li> <li>- способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала.</li> <li>- способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.</li> </ul>
Программа	Программа «Ритмика и танец» 1-8 классы, утвержденная Министерством образования 06.03.2010г. и авторской программы по учебному предмету ритмика для учащихся 1-7 классов Беляевой Веры Николаевны "Ритмика и танец"
УМК	Н. Картовых «Школа танцев для детей» Лениздат 2010 г.