

Название курса	Литературное чтение
Класс	2
Количество часов	136
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;</li> <li>- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;</li> <li>- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;</li> <li>- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.</li> </ul>
Программа	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник. 2 класс. - В 2 ч. - М.: Просвещение/ Учебник.2019 г.</li> <li>2. Кулявина С.В. Литературное чтение. 2 класс: методическое пособие для учителя. - М.: ВАКО 2020 г.</li> </ol>

Название курса	Математика
Класс	2
Количество часов	136

Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическое развитие младших школьников.</li> <li>• Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li>• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>– развитие пространственного воображения;</li> <li>– развитие математической речи;</li> <li>– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>– развитие познавательных способностей;</li> <li>– воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>– формирование критичности мышления;</li> <li>– развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
Программа	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.
УМК	<p>3. Моро М.И. Математика: учебник. 2 класс. - В 2 ч. - М.: Москва «Просвещение» 2019</p> <p>4. Волкова С.И. Проверочные работы по математике – Москва «Просвещение» 2020</p> <p>5. Ситникова Т.Н. методическое пособие для учителя 2019 г. ВАКО, 2016</p>

Название курса	Физическая культура
Класс	2
Количество часов	17

Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель</b>  формирование у обучающихся потребности и готовности беречь своё здоровье и заботиться о нём, соблюдать правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.</p> <p><b>Задачи</b>, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</li> <li>-приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.</li> <li>-обеспечить двигательную активность школьников во внеурочное время;</li> <li>-познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;</li> <li>-воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;</li> <li>-развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу;</li> <li>-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;</li> <li>-учить школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>-создавать условия для проявления чувства коллективизма;</li> <li>-развивать активность и самостоятельность;</li> <li>-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.</li> <li>-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм народов мира.</li> </ul>
Программа	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы, 2018
УМК	Учебник по физической культуре 1-4 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2018 г _

Название курса	Русский язык
Класс	2
Количество часов	170
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p><b>Задачи</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
Программа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение, 2014.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 2 класс. - В 2 ч. - М.: Просвещение/ Учебник, 2019 г.</li> <li>2. В.П.Канакина, Русский язык, 2020 г Рабочая тетрадь №1, №2.. - М.: Просвещение, 2020 г.</li> <li>3. СитниковаТ.Н.. Русский язык. 2 класс: поурочные разработки для учителя. - М.: ВАКО 2020 г.</li> </ol>

Название курса	Творческая мастерская
Класс	2
Количество часов	17
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p>развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),</p> <p>приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>
Программа	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы
УМК	1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология – Москва «Просвещение» 2019

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	2
Количество часов	34

Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель</b>  — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Изучение курса направлено на достижение следующих <b>задач</b>:  — формирование у ребенка представлений об истинной человечности, доброте и полноценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного, пространственного мышления, интуиции.</li> </ul>
Программа	<p><u>Неменский Б.М.</u>  Изобразительно искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский. - М. : Просвещение, 2015</p>
УМК	Учебник – Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник для 2 класса начальной школы. Под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2019

Название курса	Морянка
Класс	2
Количество часов	17
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цели курса:</b> содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у младших школьников бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашей Родины через их приобщение к культуре и истории родного края, основанном на первичном опыте и деятельностном подходе;</li> <li>• формирование системы ценностных ориентиров через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях.</li> </ul>

Программа	Программа по курсу краеведения «Морянка» для уч-ся 2-4 классов, 3-е издание, переработанное и дополненное, Гмырина И.Э., Большакова Л.В., Макарова О.В., Полякова И.Ф., Яговкина О.В. Архангельск, 2017
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Николаева Э.Н., Полякова И.Ф и др. «Морянка», книга для чтения в начальных классах: Архангельск, 2011</li> <li>✓ Николаева Э.Н., Полякова И.Ф и др. «Морянка», словарь-справочник: Архангельск, 2011</li> <li>✓ Рабочая тетрадь, 2019</li> <li>✓ Морянка краеведческий курс, Архангельск, 2017</li> <li>✓ Рабочая тетрадь 2 класс Архангельск, 2019</li> </ul>

Название курса	Окружающий мир
Класс	2
Количество часов	51
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p>Изучение курса «Окружающий мир» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
Программа	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. А. Плешаков, Окружающий мир, 2 класс –В 2 ч. - Просвещение, 2019</li> <li>2. А. А. Плешаков, Рабочая тетрадь, 2 класс –В 2 ч. -</li> </ol>

	Просвещение, 2020 3. А. А. Плешаков, Тесты, 2 класс – В 2 ч. - Просвещение, 2020 4. Максимова Т.Н. методическое пособие для учителя – ВАКО 2017 5. Атлас – определитель «От земли до неба», Москва, 2017
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название курса	Технология
Класс	2
Количество часов	34
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель:</b> развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;</li> <li>• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>



Программа	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы
УМК	1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология – Москва «Просвещение» 2019

Название курса	Физическая культура
Класс	2
Количество часов	68
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель</b> — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;</li> <li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения</li> </ul>

	физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности
Программа	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы, 2018
УМК	1. Учебник по физической культуре 1-4 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2018 г _