

Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	136
Составитель	Ноговицына М.В
Цели курса:	<p>Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников; - формирование системы начальных математических знаний; - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Программа	программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2014 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
УМК	1.Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 3 класс. В 2 частях-М.:Просвещение,2020 год. 2.Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. в 2 частях-М.: Просвещение, 2020 год.,

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	3
Количество часов	34
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Цели начального общего образования по «Изобразительному искусству»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности учащихся средствами искусства; • Получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. <p>Задачи курса:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами.
Программа	программы «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы» Б.М. Неменский, Л.А. Неменская(Москва, «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации
УМК	<p>1. Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь 3 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений/ Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>2. Неменский, Б. М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству 1-4 классы: пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение.</p>

Название курса	Технология
Класс	3
Количество часов	17
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Целью прохождения настоящего курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • освоение продуктивной проектной деятельности. • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; - гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
Программа	Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2013.
УМК	1.Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2020.

	<p>2. Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: рабочая тетрадь / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2018.</p>
--	--

Название курса	Физическая культура
Класс	3
Количество часов	68
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>сформировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО особое внимание в курсе «Физическая культура» уделяется воспитанию позитивного и осознанного отношения к спорту и физической культуре в жизни ребенка.</p> <p>Согласно требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, учебный материал курса: содействует гармоничному физическому развитию обучающихся и укреплению их здоровья; формирует и развивает опыт двигательной активности; способствует воспитанию у младших школьников познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями.</p>
Программа	на основе Комплексной программы физического воспитания 1 -11 класс / В.И.Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011.
УМК	<p>1.«Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.</p> <p>2. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.</p> <p>3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.</p>

Название курса	Русский язык
Класс	3
Количество часов	153
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике,

	<p>графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Программа	программа В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого «Русский язык» для общеобразовательной школы, утверждённой МО РФ (Москва, «Просвещение» 2014 г.).
УМК	<p>1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>2.Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020 г.</p>

Название курса	Родной русский язык
Класс	3
Количество часов	17
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>цель: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Программа	«Русский родной язык» для 1-4 классов , авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А, Соколова О.В.
УМК	Учебник Родной русский язык.3 класс: (О.А.Александрова и др.)- М.:Просвещение,2020

Название курса	Литературное чтение
Класс	3
Количество часов	119
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Цели :</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p>
Программа	Программа авторов Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.
УМК	1. Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях, Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, М.: Просвещение, 2020 г. 2. Методическое пособие с поурочными разработками Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецким, М.В. Головановой.

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	68
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и

	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств; • формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье; • осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе. • создание условий для формирования и развития у школьников: <ul style="list-style-type: none"> • творческих способностей и интереса к выполнению заданий; • умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике; • коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах; • общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой).
Программа	Программа А. А. Плешаков «Окружающий мир» (М.: Просвещение, 2014 г.), и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».
УМК	<p>1. Учебник в 2 –х частях Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, – М.: Просвещение, 2020</p> <p>2. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1-4 класс.</p> <p>3. Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>4. А.А. Плешаков Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 Москва «Просвещение», 2020</p>

Название курса	Литературное чтение на родном русском языке
Класс	3
Количество часов	17
Составитель	Ноговицына М.В.
Цели курса:	<p>Цели курса: содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>формирование у младших школьников бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашей Родины через их приобщение к культуре и истории родного края, основанном на первичном опыте и деятельностном подходе;•</p> <p>формирование системы ценностных ориентиров через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях. •</p>
Программа	На основе программы по краеведению «Морянка» для учащихся 2-4

	классов. Авторы И.Ф.Полякова и др.-Архангельск: 2010.
УМК	<p>1.Морянка. Краеведческий курс: учебно-методическое пособие для учителя; отв. редактор И.Ф.Полякова. – Архангельск: 2012.</p> <p>2. Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников/Науч.ред.Э.И Николаева. Отв. ред. Е.В. Михайленко.- Архангельск: ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2011;</p> <p>3.Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах/ науч.ред. Э.И.Николаева; сост.отв.ред. И.Ф.Полякова.- Архангельск: ГАОУ «АОИППК РО», 2011.</p> <p>4.Морянка: Рабочая тетрадь для 3-х классов общеобразовательных учебных заведений/Под ред. И.Ф.Поляковой. – Архангельск, 2020</p>

Название курса	Творческая мастерская
Класс	3
Количество часов	17
Составитель	Ноговицына Мария Васильевна
Цели курса:	-освоение детьми алгоритма деятельности; подготовка материалов и инструментов, необходимых для занятия, организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.
Программа	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2014
УМК	Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – 8 – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020