

Название курса	Литературное чтение
Класс	4
Количество часов	85
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;</li> <li>- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;</li> <li>- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;</li> <li>- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.</li> </ul>
Программа	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник. 4 класс. - В 2 ч. - М.: Просвещение/ Учебник.2015 г.</li> <li>2. Кутявина С.В. Литературное чтение. 4 класс: методическое пособие для учителя. - М.: ВАКО 2016 г.</li> </ol>

Название курса	Основы финансовой грамотности
Класс	4
Количество часов	17
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цель курса	<b>Цель:</b> развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

	<p>элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с историей возникновения и развития денег;</li> <li>- комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.</li> <li>- воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.</li> </ul>
Программа	Юлия Корлюкова, 2-е издание, Москва ВИТА 2019
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Юлия Корлюкова, Е. Гоппе. Рабочая тетрадь, 4 класс, 2018</li> <li>✓ Г.Гловели, Е.Гоппе. «Финансовая грамотность», Москва, ВАКО 2018</li> <li>✓ Юлия Корлюкова. Методические рекомендации для учителя, Москва. ВИТА 2019</li> </ul>

Название курса	<b>Творческая мастерская</b>
Класс	4
Количество часов	17
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель:</b> развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;</li> <li>• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>
Программа	Технология. рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений \ Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
УМК	<b>Учебник:</b> Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений \[Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова] изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2011 г.

Название курса	Подвижные игры
Класс	4
Количество часов	17
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель</b> формирование у обучающихся потребности и готовности беречь своё здоровье и заботиться о нём, соблюдать правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.</p> <p><b>Задачи</b>, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</li> <li>-приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.</li> <li>-обеспечить двигательную активность школьников во внеурочное время;</li> <li>-познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;</li> <li>-воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;</li> <li>-развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу;</li> <li>-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;</li> <li>-учить школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения</li> </ul>

	<p>работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>-создавать условия для проявления чувства коллективизма;</p> <p>-развивать активность и самостоятельность;</p> <p>-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.</p> <p>-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм народов мира.</p>
Программа	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы, 2018
УМК	Учебник по физической культуре 1-4 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2018 г.

Название курса	Русский язык
Класс	4
Количество часов	153
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p><b>Задачи</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
Программа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение, 2014.

УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 4 класс. - В 2 ч. - М.: Просвещение/ Учебник, 2015 г.</li> <li>2. В.П.Канакина, Русский язык, 2020 г Рабочая тетрадь №1, №2.. - М.: Просвещение, 2020 г.</li> <li>3. Ситникова Т.Н.. Русский язык. 4 класс: поурочные разработки для учителя. - М.: ВАКО 2017 г.</li> </ol>
-----	---

Название курса	Литературное чтение на родном языке
Класс	4
Количество часов	17
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цель курса	<p>Содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа Родины через освоение представлений о самобытности и значимости природы, культуры, истории малой родины.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию целостной картины мира на основе изучения природы, культуры, истории родного края;</li> <li>• Воспитывать экологическую культуру, заботливое отношение к природе родного края, прививать нормы здоровьесберегающего поведения;</li> <li>• Воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой край, уважение к своей семье, истории, культуре, способность эстетическому воспитанию.</li> </ul>
Программа	Программа по курсу краеведения «Морянка» для уч-ся 2-4 классов, 3-е издание, переработанное и дополненное, Гмырина И.Э., Большакова Л.В., Макарова О.В., Полякова И.Ф., Яговкина О.В. Архангельск, 2017
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Николаева Э.Н., Полякова И.Ф и др. «Морянка», книга для чтения в начальных классах: Архангельск, 2011</li> <li>✓ Николаева Э.Н., Полякова И.Ф и др. «Морянка», словарь-справочник: Архангельск, 2011</li> <li>✓ Рабочая тетрадь 4 класс, 2019</li> <li>✓ Морянка краеведческий курс, Архангельск, 2017</li> </ul>

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	4
Количество часов	34
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель</b></p> <p>— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой</p>

	<p>цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Изучение курса направлено на достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное развитие ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающим представлениям об истинной человечности, доброте и полноценности восприятия мира;</li> <li>• Развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного, пространственного мышления, интуиции.</li> </ul>
Программа	<p><u>Неменский Б.М.</u> Изобразительно искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский. - М. : Просвещение, 2015</p>
УМК	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 4 класс.

Название курса	Окружающий мир
Класс	4
Количество часов	68
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p>Изучение курса «Окружающий мир» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
Программа	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.

УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. А. Плешаков, Окружающий мир, 4 класс – В 2 ч. -Просвещение, 2015</li> <li>2. А. А. Плешаков, Рабочая тетрадь, 4 класс –В 2 ч. - Просвещение, 2020</li> <li>3. А. А. Плешаков, Тесты, 4 класс – В 2 ч. - Просвещение, 2020</li> <li>4. Максимова Т.Н. методическое пособие для учителя – ВАКО 2019</li> <li>5. Атлас – определитель «От земли до неба», Москва, 2018</li> </ol>
-----	---

Название курса	Основы православной культуры
Класс	4
Количество часов	34
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель:</b> Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним , а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство учащихся с основами православной культуры</li> <li>2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.</li> </ol>
Программа	Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1–4 классов
УМК	А.В. Кураев. Основы православной культуры. Учебник для общеобразовательных учреждений, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2016 г.

Название курса	Русский родной язык
Класс	4
Количество часов	17

Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> <li>• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
Программа	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2021
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020.</li> <li>2. Работа над словами краеведческой тематики на уроках русского языка в начальных классах , Архангельск 2019</li> </ol>

Название курса	Основы религиозных культур и светской этики
Класс	4
Количество часов	34
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна



Цели курса:	<p align="center"><b>Цель преподавания учебного предмета «Основы светской этики»</b></p> <p>- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p align="center"><b>Задачи преподавания учебного предмета:</b></p> <p>- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;</p> <p>- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;</p> <p>- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;</p> <p>- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.</p>
Программа	Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.
УМК	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 6 -е изд. – Москва: «Русское слово», 2016

Название курса	Технология
Класс	4
Количество часов	17
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель:</b> развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике</li> </ul>

	<p>потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;</li> <li>• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>
Программа	Технология. рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений \ Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
УМК	<b>Учебник:</b> Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений \ [Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова] изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 г.

Название курса	Физическая культура
Класс	4
Количество часов	68
Составитель	Мальцева Валентина Анатольевна
Цели курса:	<p><b>Цель</b> — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами</li> </ul>

	<p>физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;</li> <li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности</li> </ul>
Программа	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы, 2015
УМК	1. Учебник по физической культуре 1-4 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2018 г.