

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»**

для обучающихся 11 класса

Составитель: Воронина Анна Андреевна,
учитель биологии, химии и географии

1. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по биологии»

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.
- *понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;*
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии»

Содержание

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ЕГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на 7 содержательных блоков. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строение и признаки биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека. В связи с тем, что в экзаменационной работе преобладают задания по разделу «Общая биология», то наибольшее количество часов отведено этому разделу.

1. «Биология как наука. Методы научного познания» (2 часа)

Контролирует материал о достижениях биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы.

2. «Клетка как биологическая система» (5 часов)

Содержит задания, проверяющие: знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них.

3. «Организм как биологическая система» (3 часа)

Контролирует усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике.

4. «Система и многообразие органического мира» (4 часа)

Проверяются: знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и вирусах; умения сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определённому систематическому таксону.

5. «Организм человека и его здоровье» (2 часа)

Направлен на определение уровня освоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.

6. «Эволюция живой природы» (1 час)

Включены задания, направленные на контроль: знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умений объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1		
Тема 1. «Биология как наука. Методы научного познания» (2 часа)		
1.	Решение демонстрационного варианта ГИА	1
2.	Биология как наука. Методы биологии.	1
Тема 2. «Клетка как биологическая система» (5 часов)		
3.	Клеточное строение организмов	1
4.	Энергетический обмен	1
5.	Пластический обмен. Фотосинтез.	1
6.	Биосинтез. Нуклеиновые кислоты, их роль в клетке	1
7.	Половое и бесполое размножение. Хромосомы. Митоз и мейоз. Признаки живых организмов.	1
Тема 3. «Организм как биологическая система» (3 часа)		
8.	Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы, аэробы, анаэробы	1
9.	Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения, сходство и различие полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных.	1
10.	Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития	1
Тема 4. «Система и многообразие органического мира» (4 часа)		
11.	Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний	1
12.	Царство бактерий, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе.	1
13.	Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Царство растений	1

14.	Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих, типа Хордовые.	1
Тема 5. «Организм человека и его здоровье» (2 часа)		
15.	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Мышцы. Работа мышц. Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции.	1
16.	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной (скелет) . Внутренняя среда организма человека. Кровь, ее состав и функции. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Кровообращение.	1
Тема 6.«Эволюция живой природы» (1 час)		
17.	Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции. Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира	1
	Итого:	17 часов