


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО учителей
естественно-научного
цикла

 Воронина А.А.

Приказ №217/од
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Хлебникова Н.В.

Приказ №217/од
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
«Бобровская СШ»

 Бекетова С.М.

Приказ №217/од
от «30» 08 2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по химии»**

для обучающихся 11 класса

Содержание учебного курса «Практикум по химии»

Тема 1. Изомерия и номенклатура органических веществ (2 часа)

Номенклатура органических веществ. Виды изомерии: структурная и пространственная.

Составление структурных формул изомеров, номенклатура органических веществ.

Тема 2. Задачи на вывод химических формул (5 часов)

Массовая доля элемента в веществе. Решение задач на вывод химических формул органических веществ. Нахождение формулы вещества на основе общих формул гомологических рядов органических соединений. Расчетные задачи на вывод формул органических соединений по продуктам сгорания.

Тема 3. Вычисления по уравнениям химических реакций с участием органических веществ (4 часа)

Закон объемных отношений газов. Решение задач на определение объема газа, участвующего в реакции. Мольные отношения реагирующих веществ. Понятия: избыток и недостаток. Вычисление массы (объема, количества) продукта реакции, если одно из исходных веществ, взятое в избытке. Понятия: теоретический и практический выход продукта реакции. Решение задач на вычисления, связанные с использованием понятия «выход продукта реакции». Расчеты массовой доли выхода продукта реакции углеводородов. Расчеты массовой доли выхода продукта реакции кислородосодержащих соединений. Вычисление массы (объема, количества) продукта реакции, если исходное вещество содержит примеси. Расчеты, связанные с различными способами решения задач. Практикум по решению качественных задач.

Тема 4. Генетическая связь между классами органических веществ (3 часа)

Генетическая связь между классами углеводородов. Генетическая связь между классами кислородосодержащих органических веществ. Составление и решение цепочек превращений между классами кислородосодержащих органических веществ

Тема 5. Окислительно-восстановительные реакции в органической химии (3 часа)

Окислительно-восстановительные реакции в органической химии. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом полуреакций. Расчёты по уравнениям окислительно-восстановительных реакций.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по химии» в 11 классе

Личностные результаты обучения:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты обучения:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Это умение

- разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;
- составлять уравнения химических реакций, подтверждающие свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;
- выполнять эксперименты на распознавания важнейших органических веществ;
- решать расчетные задачи на вывод молекулярных формул органических веществ различных гомологических рядов;
- решать задачи с использованием долей;
- решать задачи по уравнениям реакций на газовые законы, «избыток-недостаток»;
- решать задачи по уравнениям реакций на смеси.
- решать комбинированные задачи и задачи с «продолжением»;
- решать задачи повышенного уровня сложности по классам органических соединений;
- решать задачи, используя методы решения логических пропорций, а также табличный и алгебраический методы;
- научиться пользоваться дополнительной литературой;
- решать задачи различного уровня сложности.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Изомерия и номенклатура органических веществ	2	https://unikum.rudn.ru/blog/organicheskaya-khimiya-1-izomeriya-i-nomenklatura
2.	Задачи на вывод химических формул	4	https://multiurok.ru/files/riesheniie-zadach-po-khimii
3.	Вычисления по уравнениям химических реакций с участием органических веществ	4	https://foxford.ru/wiki/himiya/raschety-po-himicheskim
4.	Генетическая связь между классами органических веществ	3	https://moodle1.kubstu.ru/pluginfile.php/133668/mod_resource/content/
5.	Окислительно-восстановительные реакции в органической химии	3	https://foxford.ru/wiki/himiya/ovr-v-organicheskoy-himii?ysclid=lxitj0tegf91369960
	Итого	17	