

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
предметов математического
цикла

Герасимова Т.Г.

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская
СШ"

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология подготовки к ГИА»

для обучающихся 8 классов

п. Боброво 2023

Планируемые результаты обучения:

Ученик к концу 8 класса научится:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;

Ученик получит возможность научиться:

1. работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
2. владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
3. применять математические умения и навыки к решению математических и нематематических задач.

Содержание программы:

Тема 1. Проценты. Решение задач на проценты -2ч.

Тема 2. Числа и выражения. Преобразование выражений- 2ч.

Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

Тема 3. Уравнения- 2ч.

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных).

Тема 4. Системы уравнений -2ч.

Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.

Тема 5. Неравенства- 2ч

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных).

Тема 6. Функции- 2ч.

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Тема 7. Текстовые задачи -4ч.

. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

Тема 8. Уравнения и неравенства с модулем- 3ч.

Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства модуля. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля и способы их решения.

Тема 9. Уравнения и неравенства с параметром- 3ч.

Линейные уравнения и неравенства с параметром, способы их решения. Системы линейных уравнений с параметром.

Тема 10. Геометрические задачи -6ч.

Задачи геометрического содержания.

Тема 11. Обобщающее повторение. Решение заданий ОГЭ -6ч.

Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.

Итого- 34 часа.

Тематическое планирование:

№ урока	Тема урока	Количество часов
---------	------------	------------------

1	Проценты. Решение задач на проценты	2
2	Числа и выражения. Преобразование выражений	2
3	Уравнения.	2
4	Системы уравнений.	2
5	Неравенства.	2
6	Функции.	2
7	Текстовые задачи.	4
8	Уравнения и неравенства с модулем.	3
9	Уравнения и неравенства с параметром.	3
10	Геометрические задачи. ПА: Контрольная работа в форме ОГЭ (зачет/ незачет)	6
11	Обобщающее повторение. Решение заданий ОГЭ	6
	Итого	34