**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу «Наш край»**

**для 1 класса**

Составитель: Клишова Татьяна Геннадьевна.,

учитель начальных классов

П.Боброво, 2020 г

**ЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Учащиеся научатся:*

- называть свой домашний адрес и адрес школы; название области и областного центра

- правилам поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры; правилам поведения во время экскурсий по городу и за городом;

- определять основы взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе.

- различать объекты неживой и живой природы;

- рассказывать о своё крае (составлять краткую характеристику родного населенного пункта), растительном и животном мире (элементарные сведения);

- различать и приводить примеры дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных, предметов старинного и современного обихода и природных материалов, из которых они изготовлены;

- рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль в жизни людей;

*Учащиеся получать возможность научиться*

-- освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Понятие малой родины. Исторические сведения о поселке, названии, застройках, занятиях людей.

Понятие «дом»: дом - жилище, дом - семья,

Состав семьи. Место каждого члена семьи (учёба, работа, профессия)

Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения. Кратковременное посещение школьного музея.

Названия улиц села по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе.

Климатические условия родного края. Наблюдение за погодой своего края.

Особенности поверхности родного края (краткая ха­рактеристика на основе наблюдений).

Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полез­ные ископаемые родного края

Растения родного края. Деревья возле школы, распознавание деревьев по листьям.

Животные родного края

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. Проекты «Моя малая Родина», «Моя семья», «Мой класс и моя школа», «Мои домашние питом­цы».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (16 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Что мы знаем о родном крае? Моя малая Родина. Поселок, в котором я живу. | 1 |
| 2 | Поверхность нашего края. Проект «Моя малая Родина» | 1 |
| 3. | Природа нашего края. Растения родного края. Экскурсия. | 1 |
| 4. | Природа нашего края. Животные родного края. | 1 |
| 5. | Дом, в котором я живу | 1 |
| 6. | Я и моя семья. Проект «Моя семья» | 1 |
| 7 | Природа нашего края. Главные водоемы нашего края. | 1 |
| 8 | Природа нашего края. Климат родного края. | 1 |
| 9 | Наша школа. Проект «Мой класс и моя школа» | 1 |
| 10 | Чем богат наш край? | 1 |
| 11 | Наш край богат талантами. Экскурсия на предприятия. | 1 |
| 12 | Проект «Мои домашние питомцы» | 1 |
| 13 | Люби и охраняй наш край | 1 |
| 14 | **Промежуточная аттестация. Контрольный тест** | 1 |
| 15 | Наш поселок. Моя улица. Названия улиц села по месту жительства детей. Экскурсия в музей ДК и к памятнику воинам ВОВ | 1 |
| 16 | Обобщающий урок «Знатоки родного края» | 1 |