МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Бобровская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Согласовано**  Заместитель директора  школы по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М Бекетова    « » августа 2020г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ  «Бобровская СШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Поликарпова  Приказ №  от « » августа 2020г. |

**Рабочая программа курса**

**«Экология»**

на 2020 - 2021 учебный год

для обучающихся 1класса

Разработала:

Котяй Надежда Николаевна,

Учитель химии и биологии.

п.Боброво ,2020 г.

**Планируемые результаты освоения программы**

**«Ученик научится»**

**Личностные результаты**

• Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

• Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

• Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

**Метапредметные результаты**

• Овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений.

• Освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования.

• Формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков.

• Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

**Предметные результаты**

• Сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества.

• Владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами.

• Знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

**«Ученик получит возможность научиться»**

**Личностные результаты**

• Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

• Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

• Целостное восприятие окружающего мира.

• Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

• Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

• Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

• Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

• Выделять и формулировать познавательную цель.

• Структурировать знания.

• Группировать тексты по заданному основанию.

• Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Ведение**. Экология. Классификация экологических связей.

Значения экологии на основе анализа примеров.

**Красота родного края.** Флора и фауна родного края.

Многообразие растений и животных области. Красная книга. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края, их уникальное значение и необходимость соблюдения правил поведения с ними. Причины исчезновения их необходимость защиты каждым человеком. Соблюдение чистоты и порядка в городе.

**Наша планета - Земля.**

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Сколько стоит вода, почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязненная. Солнце – естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звёзд в ночное время суток. Сравнение света Солнца, Луны, фонаря, лампы, свечи. Роль света в жизни человека. Просмотр коллекции «Виды почвы». Значение почвы и меры по ее охране. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Я и мир вокруг. Правила поведения в природном доме.

**Растение земли украшение.** Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Наблюдение за снежинками. Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев? Наблюдения за деревьями. Для чего сажают деревья в городах. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха. Наблюдение за набуханием почек на деревьях и веточках в классе и в природе. Взаимосвязь света и тепла, их взаимодействие на растения, на природу в целом.

**Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте.**

Знакомство с домашними животными. Цель содержания животных. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой. Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоём). Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Изготовление кормушек. Вывешивание кормушек. Чтение рассказов, стихов о животных. Пословицы, поговорки.

**Заключение.** Обобщение результатов экологической деятельности детей, развитие потребности в экологически сообразном поведении.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| 1. | Инструктаж по правилам поведения. Знакомство с содержанием курса .Что такое экология? Игра «Живое- неживое» Входные тесты. | 1час |
| 2. | Край наш северный, любимый.Выставка рисунков на тему:»Береги природу» | 1час |
| 3. | Растительный и животный мир. Викторина. | 1час |
| 4. | Экскурсия в дом природы. Экскурсия по поселку. | 1час |
| 5. | Воздух и здоровье человека. Уборка в классе. Наблюдение вдоха и выдоха воздуха. Игра с воздушными шариками. | 1час |
| 6. | Экскурсия- прогулка «Краски и звуки зимы» Рисование на снегу. | 1час |
| 7. | Дерево твоего двора .Загадки о деревьях. | 1час |
| 8. | Экскурсия по территории школы. Игра «Узнай листок» | 1час |
| 9. | Комнатные растения в квартире, в классе. Уход за комнатными растениями. Игры « Угадай по силуэтам», «Угадай по описанию» | 1час |
| 10. | Маленький огород на подоконнике .Познавательная игра. | 1час |
| 11. | Мой младший друг. Фотовыставка « Мой младший друг» | 1час |
| 12. | Практическое занятие « Изготовление кормушек для птиц»Сказки- шутки. Игра « Где живет птичка» | 1час |
| 13. | Птицы нашего двора. Выставка рисунков « Птицы нашего двора» | 1час |
| 14. | Звери всякие важны, звери всякие нужны. Веселые игры. | 1час |
| 15. | Уход за домашними животными. Рассказы о них. Игры. | 1час |
| 16. | Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о животных. Игры. | 1час |
| 17. | Экологический вечер. .Промежуточная аттестация .Тестирование. | 1час |
| Итого: |  | 17 часов |

**Программа рассчитана на 1 год для учащихся** **1класса**.

Обучение проводится во внеурочное время.

**Форма проведения занятий**:

Занятия творческого объединения проводятся один раз в две недели по 1 академическому часу.

**Формы образовательного процесса:**

- практико-ориентированные учебные занятия;

- творческие мастерские; - тематические праздники, конкурсы, выставки;

**Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);

- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);

- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);

- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам)

**. Словесный метод:** - рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников); - словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы)

**. Метод наглядности:** - наглядные пособия и иллюстрации.

**Практический метод: -** тренировочные упражнения; - практические работы

. Частично-поисковый метод: - выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

**Сроки реализации программы**: 2020-2021гг. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в две недели, всего в течение учебного года 17часов по 40 минут.

**Организация уроков контроля: (Промежуточная аттестация) Тест**