

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_

Клишова Т.Г..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская  
СШ"

\_\_\_\_\_

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Английский язык»**

для обучающихся 3 классов

**п. Боброво 2023**

## **1. Планируемые результаты изучаемого учебного предмета**

### **Предметные результаты:**

#### ***В коммуникативной сфере:***

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, монологические высказывания с описанием себя, семьи, своего дома, животных);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов, стихов, песен и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (восприятие небольших текстов с соблюдением правил чтения);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки);
- социокультурная осведомлённость (англо-говорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).
- говорение (диалог с вопросами и побуждением к действию);
- чтение (восприятие текстов с соблюдением осмысленного интонирования);
- письмо (написание личного письма ограниченного объёма);

#### ***В познавательной сфере:***

##### Ученик научится

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звучно - буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

##### Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### ***В ценностно-ориентационной сфере:***

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### ***В эстетической сфере:***

- творчество с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
  - формирование эстетического вкуса и восприятия фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
  - развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### ***В трудовой сфере:***

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ, для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

#### **Требования к уровню подготовки:**

##### В результате изучения английского языка ученик должен

##### **Знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений изучаемого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений.

##### **Уметь:**

##### Говорение

##### Диалог

- приветствовать друг друга и учителя, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- задавать вопрос, используя вопросительные предложения с вопросительным словом и без него, отвечать на вопрос;
- о чём – то попросить, используя повелительное предложение;
- вести диалоги с опорой на образец и без неё;

Объём диалогического высказывания 3-4 реплики с каждой стороны.

##### Монолог

- назвать себя, представить другого;
- делать краткие сообщения о себе, о доме, о семье, о животных, о своих увлечениях, характеризовать, говорить комплименты;

Объём монологического высказывания 5 фраз

##### Письмо

- знать алфавит и владеть графикой английского языка;
- уметь списывать слова и предложения;
- уметь письменно фиксировать в очень краткой форме полученную на слух информацию;
- знать, как вести словарь;
- уметь в письменной форме сообщать определённую информацию о себе;
- соблюдать речевой этикет при написании письма.

##### Аудирование

- понимать речь учителя и одноклассников по ходу урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и догадываясь по действиям, мимике, жестам говорящего о значении незнакомых слов;
- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов, песен, используя аудио и видео -приложение;

- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним.

Время звучания текстов для аудирования – до одной минуты.

Чтение

- на первом этапе овладеть техникой чтения вслух;
- овладеть умением чтения про себя;
- зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления, и полностью понимать его;
- овладеть умением понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов, по данному в учебнике переводу.

Объём текстов для чтения примерно 100 слов (без учёта артиклей). Лексический минимум – 25 лексических единиц во вводном курсе, около 100 лексических единиц в основном курсе.

## **2.Содержание учебного предмета**

На изучение предмета «Английский язык» в начальной школе выделяется 68 учебных часов, (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

При распределении часов на изучение предмета учитывалось, что 6 часов от их общего количества отводится на реализацию регионального содержания.

<b>Вводный модуль. С возвращением!</b>	
Основное содержание темы	Приветствия. Знакомство. Цвета. На отдыхе
Грамматический материал	Числительные 1- 10.
Региональное содержание	
Количество часов	2
<b>Модуль 1. Школьные дни.</b>	
Основное содержание темы	Школьные принадлежности. Школьные предметы. Школы в Великобритании.
Грамматический материал	Числительные 11-20. Употребление глагола «иметь» и «быть». Повелительное наклонение.
Региональное содержание	Моя школа. Мой любимый предмет.
Количество часов	8
<b>Модуль 2. Новый член семьи.</b>	
Основное содержание	Члены семьи. Семьи в России и Великобритании.
Грамматический материал	Притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных.
Региональное содержание	Моя семья.
Количество часов	8
<b>Модуль 3. Всё, что я люблю.</b>	
Основное содержание	
Грамматический материал	Настоящее простое время, глагол like. Правила употребления местоимений some и any.
Региональное содержание	Моя любимая еда.

Количество часов	8
<b>Модуль 4. Заходи и играй.</b>	
Основное содержание	Игрушки. Магазин Теско.
Грамматический материал	Неопределенные артикли a и an. Указательные местоимения this, that. these и those. Притяжательный падеж существительного.
Региональное содержание	
Количество часов	8
<b>Модуль 5. Пушистые друзья.</b>	
Основное содержание	Части тела. Виды животных. Страус Эму.
Грамматический материал	Глагол «иметь» и «уметь» в утвердительном, отрицательном и вопросительных предложениях. Множественное число имен существительных (Исключения). Числительные.
Региональное содержание	Мой питомец.
Количество часов	8
<b>Модуль 6. Дом, милый дом.</b>	
Основное содержание темы	Комнаты в доме. Мебель и кухонная утварь. Дома в Великобритании.
Грамматический материал	Предлоги места. Структура there is / there are.
Региональное содержание	Мой дом. Моя квартира.
Количество уроков	8
<b>Модуль 7. Выходной.</b>	
Основное содержание темы	Свободное время. В парке. Соревнования в США.
Грамматический материал	Настоящее длительное время. Повторение глагола «быть».
Региональное содержание	Мой выходной.
Количество часов	8
<b>Модуль 8. День за днем.</b>	
Основное содержание	Дни недели. Сколько времени? Популярные американские герои мультфильмов. Праздники.
Грамматический материал	Глагол в 3-м лице в единственном числе в настоящем простом времени. Краткий ответ на вопросительное предложение. Настоящее простое время.
Региональное содержание	Мой любимый праздник.
Количество часов	10

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>КР.</b> Входная контрольная работа. Лексико-грамматический тест.	1
2	Вводный модуль «С возвращением» Развитие навыков говорения. Знакомство. Обучение монологической речи. На отдыхе.	1
3	Модуль 1. Школьные дни. Введение лексики по теме школьные принадлежности.	1
4	Числительные 11-20. Отработка лексического материала.	1
5	<b>РК.</b> Развитие навыков говорения. Любимый предмет в школе.	1
6	Развитие навыков аудирования и говорения. Повелительное наклонение.	1
7	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Игрушечный солдат.	1
8	Обучение поисковому чтению. Школы в Великобритании.	1
9	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Школьные дни».	1
10	Проверочная работа «Школьные дни»	1
11	Модуль 2. Новый член семьи. Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Моя семья».	1
12	Обучение грамматике. Притяжательные местоимения.	1
13	Развитие навыков говорения и письма. Семья Шайн.	1
14	Отработка грамматических навыков. Множественное число имен существительных.	1
15	<b>КР</b> Лексико-грамматический тест	1
16	<b>РК.</b> Развитие навыков монологической речи по теме «Моя семья»	1
17	Развитие навыков чтения и говорения. Семьи близкие и далекие.	1
18	Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	1
19	Модуль 3. Все, что я люблю. Введение лексики по теме «Еда». Развитие навыков говорения.	1
20	Обучение грамматике. Настоящее простое время глагола «нравится»	1
21	Развитие навыков диалогической речи. Мой контейнер для завтрака.	1
22	Развитие навыков письменной речи. Я люблю.	1
23	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Игрушечный солдат.	1
24	Развитие навыков чтения и говорения. Давайте перекусим.	1
25	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Еда»	1

26	<b>КР</b> Лексико-грамматический тест	1
27	Модуль 4. Заходи и играй. Введение новой лексики по теме «Игрушки». Активизация лексики.	1
28	Игрушки для маленькой Бетси. Обучение грамматике неопределенный артикль.	1
29	<b>РК.</b> В моей комнате. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
30	Обучение грамматике. Указательные местоимения.	1
31	Систематизация материала	1
32	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Игрушечный солдатик.	1
33	Магазин Теско. Развитие навыков чтения и говорения.	1
34	Обобщение и повторение изученного материала.	1
35	Модуль 5. Пушистые друзья. Внешность. Активизация лексики.	1
36	Обучение грамматике. Множественное число имени существительного.	1
37	Умные животные. Развитие грамматических навыков.	1
38	Виды животных. Развитие навыков говорения.	1
39	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Игрушечный солдатик.	1
40	<b>РК.</b> Мое домашнее животное. Развитие навыков письменной речи.	1
41	Страус Эму. Развитие навыков чтения и говорения.	1
42	Проверь себя. Выполнение теста	1
43	Модуль 6. Дом, милый дом. Развитие диалогической речи. Повторение лексики по теме «Дом».	1
44	Обучение грамматике. Предлоги места.	1
45	Мебель в доме. Введение новых лексических единиц.	1
46	Обучение грамматике. Правило употребления оборота для выражения места	1
47	<b>РК.</b> Моя квартира. Развитие навыков письма.	1
48	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Игрушечный солдат.	1
49	<b>КР</b> Лексико-грамматический тест	1
50	Теперь я знаю. Закрепление языкового модуля.	1
51	Модуль 7. Выходной. Обучение грамматике. Настоящее продолженное время.	1
52	В парке. Развитие диалогической речи	1

53	День королевского парка. Развитие навыков чтения	1
54	Мой выходной. Развитие навыков говорения.	1
55	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Игрушечный солдат.	1
56	Соревнования в США. Развитие навыков письменной речи.	1
57	Модуль 8. День за днем. Веселый день. Введение новых лексических единиц.	1
58	Настоящее простое время. Развитие грамматических навыков.	1
59	По воскресеньям. Развитие навыков говорения.	1
60	<b>ПА</b> Лексико-грамматический тест	1
61	Дни недели. Развитие навыков аудирования.	1
62	Настройте ваши часы. Развитие навыков письменной речи.	1
63	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Игрушечный солдат.	1
63	<b>КР</b> Лексико-грамматический тест за год	1
65	<b>РК.</b> Мой любимый праздник. Развитие навыков говорения.	1
66	Теперь я знаю. Закрепление языкового модуля.	1
67	Повторительно-обобщающий урок.	1
68	Систематизация знаний.	1