

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

Клишова Т.Г..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская
СШ"

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 3 классов

п. Боброво 2023

Планируемые предметные результаты учебного предмета

– формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоить основные единицы и грамматические категории родного языка, позитивному отношению к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

– использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

– осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

– достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

– понимать родную (русскую) литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

– обогатить активный и потенциальный словарный запас, развить культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– относиться к родному языку как хранителю культуры, включиться в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

– овладеть первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

– овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

– осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

– осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления региональной, национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Как курс, имеющий частный характер, курс литературного чтения на родном языке опирается на содержание основного курса литературного чтения, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Содержание учебного предмета несет в себе большой развивающий потенциал, обеспечивает условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития учащихся в начальной школе. Знания, формируемые посредством учебного курса, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

Курс рассчитан на 17 часов и изучается параллельно с изучением основных содержательных разделов и тем учебного предмета «Литературное чтение», включая в том числе, разделы программы регионального компонента «Морянка»

Устное народное творчество

Особенности русского этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, пословицы, поговорки как малые жанры народной словесности. Произведения прикладного искусства.

Северные народные сказки.

Поэтическая тетрадь

Красота родной природы. Тема Родины в произведениях северных поэтов и писателей

Великие русские писатели

М. В. Ломоносов – путь в науку. Рассказы из жизни великого земляка.

Литературные сказки.

Сказки С.Г.Писахова и Б.Шергина

Люби всё живое

Мой Север, скупой чародей! Бережное отношение к природе. Произведения северных поэтов и писателей.

Тематическое планирование учебного предмета

№	Кол-во часов	Тема урока	
1	1	Знакомство с особенностями русского северного фольклора. Загадки, пословицы, поговорки как малые жанры народной словесности. (Хрестоматия «Морянка»)	13.09
2	1	Русская народная сказка «Глиняный парень»	27.09
3	1	Красота родной природы. Стихотворения северных поэтов,	11.10
4	1	Красота родной природы. Стихотворения северных поэтов,	25.10
5	1	М. В. Ломоносов – путь в науку (хрестоматия «Морянка»). О.Тихомиров «В Москву»	15.11
6	1	Олег Тихомиров «На школьной скамье» (Хрестоматия Морянка)	29.11
7	1	Родом из Поморской славной страны. Б. Шергин «Двинская Земля» (Хрестоматия «Морянка»)	13.12
8	1	Сказки Б.Шергина	27.12
9	1	Сказки С.Г.Писахова	17.01
10	1	Тема Родины в произведениях северных поэтов и писателей (Хрестоматия «Морянка», дополнительная литература)	31.01
11	1	Архангельская земля богата талантами (Хрестоматия «Морянка»)	14.02
12	1	Мой Север, скупой чародей! Природа в опасности! О. Фокина «Я в лесу была сегодня», Н.Рубцов «Про зайца» (Хрестоматия «Морянка»),	28.02
13	1	Д. Ушаков «Морошка». Ф. Лев «Самая сладкая ягода» (Хрестоматия «Морянка»)	13.03
14	1	Промежуточная аттестация. Контрольный тест.	03.04
15	1	Северяне в годы Великой Отечественной войны. (Хрестоматия «Морянка»)	17.04
16	1	Северные сказки, были.	08.05
17	1	Обобщающий урок.	22.05