

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_

Клишова Т.Г..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская  
СШ"

\_\_\_\_\_

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Подвижные игры»**

для обучающихся 3 классов

**п. Боброво 2023**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по учебному курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
  - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
  - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
  - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
  - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
  - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- 
- планировать и организовать использование различных форм занятий физической культурой в режиме дня; разъяснять основы развития быстроты.
  - наблюдать за здоровым образом жизни окружающих людей.
  - проводить наблюдения за собственным дыханием в покое, в быту и во время занятий физической культурой.
  - перечислять виды спорта, которыми можно начинать заниматься третьеклассникам;
  - играть в баскетбол по упрощенным правилам; уверенно передвигаться на лыжах; выполнять упражнения дыхательной гимнастики.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Описание ценностных ориентиров содержания программы по элективному курсу**

Данная программа направлена на формирование устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Поскольку игровая деятельность в младшем школьном возрасте является ведущей, основу программы составляют подвижные игры.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей: их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. Желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программы элективного курса «Подвижные игры» для 3 класса включает в себя игры и упражнения развивающей и оздоровительной направленности:

Спортивные и подвижные игры, эстафеты - 13 часов

Зимние виды игр - 7 часов

Спортивные игры: баскетбол, пионербол – 14 часов

### ТКАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности. ОРУ, с обручами. Игры «Заяц без логова», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	04.09
2	ОРУ в движении. Игры: «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей. Организация и проведение подвижных игр.	1	11.09
3	ОРУ с мячами. Игры: «Наступление», «Метко в цель». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей	1	18.09
4	ОРУ. Игры: «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	25.09
5	ОРУ. Игры: «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	02.10
6	ОРУ. Игры: «Кто дальше бросит», «Волк во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	09.10
7	Подвижные игры. «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	16.10
8	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры. «Горелки». Эстафеты. Комбинированная эстафета Развитие скоростно-силовых способностей.		23.10
9	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом. Броски в цель, щит. ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей.	1	13.11
10	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении бегом. Броски в цель. ОРУ. Игра «Борьба за мяч». Развитие координационных способностей.	1	20.11
11	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении бегом. Броски в цель. ОРУ. Игра «Борьба за мяч». Развитие координационных способностей.	1	27.11
12	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафета с передачей 1 палочки. Самостоятельные игры.«Мяч среднему», «Мяч соседу»	1	04.12

13	Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	1	11.12
14	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. «Подвижная цель».	1	18.12
15	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры. Эстафета «Паровозик».	1	25.12
16	Катание на лыжах.«Быстрые упряжки», «На санки». Игры по выбору.	1	15.01
17	Катание на лыжах, «Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры.	1	22.01
18	Катание на лыжах. Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки» Самостоятельные игры.	1	29.01
19	Катание на лыжах. Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки» Самостоятельные игры.	1	05.02
20	Катание на лыжах и санках. Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето». Игры по выбору	1	12.02
21	Эстафета на лыжах. Самостоятельные игры. Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок.	1	19.02
22	Эстафета на лыжах. Самостоятельные игры. Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок.	1	26.02
23	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. «Вызов номеров». Развитие скоростно-силовых способностей.	1	04.03
24	Подвижные игры. Эстафета по кругу. Самостоятельные игры. «День и ночь». Развитие скоростно-силовых способностей	1	11.03
25	Прыжки. Подвижные игры. «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	25.03
26	Равномерный бег. Развитие выносливости. Игры. «Волк во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Соревнования по подвижным играм	1	01.04
27	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом. Броски в цель, щит. ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей.	1	08.04
28	Ловля и передача мяча на месте в квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Обгони мяч». Развитие координационных способностей.	1	15.04
29	Ловля и передача мяча на месте в квадратах. Ведение на месте правой и левой рукой в движении бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Перестрелка». Развитие координационных способностей.	1	22.04
30	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Играй, играй, мяч не давай». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	29.04

31	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Играй, играй, мяч не давай». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	06.05
32	Игра в пионербол. Развитие координационных способностей.	1	13.05
33	Игра в пионербол. Развитие координационных способностей.	1	20.05
34	Контрольный тест.	1	27.05