

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

Клишова Т.Г..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская
СШ"

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 классов

п. Боброво 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святые городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|------------------------------|--|------------------|
| I четверть – 17 часов | | |
| 1. | Земля и человечество Как человек изучает окружающую природу? Солнце - звезда | 1 |
| 2. | Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли. Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) | 1 |
| 3. | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года | 1 |
| 4. | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 |
| 5. | Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа | 1 |
| 6. | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 |
| 7. | Знакомство с Международной Красной книгой | 1 |
| 8. | Проверочная работа по разделу. | 1 |
| «Природа России» | | |
| 9. | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте). Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 |
| 10. | Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России. Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 |
| 11. | Природные зоны России. | 1 |
| 12. | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. | 1 |
| 13. | Характеристика природных зон России: тундра. | 1 |
| 14. | Связи в природной зоне. | 1 |
| 15. | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне | |
| 16. | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне. Тест | 1 |
| 17. | Характеристика природных зон России: степи. Связи в природной зоне. | 1 |
| 2 четверть – 14 часов | | |
| 18. | Характеристика природных зон России: полупустыня и пустыня. Связи в природной зоне. | 1 |
| 19. | Характеристика природных зон России: субтропическая зона.. Связи в | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | природной зоне. Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | |
| 20. | Проверочная работа по теме «Природные зоны России» | 1 |
| | «Родной край – часть большой страны» | |
| 21. | Формы земной поверхности (на примере родного края) | |
| 22. | Водоемы и реки родного края. Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов | 1 |
| 23. | Наши подземные богатства. Полезные ископаемые родного края. | 1 |
| 24. | Земля – кормилица. Охрана почв. | 1 |
| 25. | Природное сообщество леса. Леса родного края. Охрана лесов. | 1 |
| 26. | Природное сообщество луга. Охрана лугов. | 1 |
| 27. | Природное сообщество пресного водоема. | 1 |
| 28. | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 |
| 29. | Проверочная работа по разделу: «Родной край – часть большой страны». | 1 |
| 30. | Наши проекты. Презентация проектов по теме на выбор. | 1 |
| 31. | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 |
| | 3 четверть – 18 час | |
| 32. | Мир древности: далекий и близкий. Человек - творец культурных ценностей | 1 |
| 33. | Средние века: время рыцарей и замков. Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 |
| 34. | Новое время: встреча Европы и Америки. Всемирное культурное наследие | 1 |
| 35. | Новейшее время: история продолжается сегодня. Охрана историко-культурного наследия. Тест. | 1 |
| | «Страницы истории России» | |
| 36. | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 |
| 37. | Города России. Древние города России. Страницы истории. Из книжной сокровищницы Древней Руси. | 1 |
| 38. | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества. Нашествие Батя. | 1 |
| 39. | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве. Князь Иван Калита. | 1 |
| 40. | Куликовская битва. | 1 |
| 41. | Иван Третий. Мастера печатных дел. | 1 |
| 42. | Патриоты России. Тест | 1 |
| 43. | Трудные времена на Русской земле. | 1 |
| 44. | Русь расправляет крылья. | 1 |
| 45. | Страницы истории Российской империи. Пётр 1 | 1 |
| 46. | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту. Образование в Российской империи | 1 |
| 47. | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр). Екатерина Великая. | 1 |
| 48. | Проверочная работа «Страницы истории» | 1 |
| 49. | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 |
| 50. | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 |
| | 4 четверть – 16 часов | |
| 51. | Страницы истории России XIX века | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 52. | Страницы истории России XX века | 1 |
| 53. | Страницы истории 1920-1930 годов. | 1 |
| 54. | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось... | 1 |
| 55. | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 |
| 56. | Все для фронта – все для победы | 1 |
| 57. | Взятие Берлина. Парад Победы. Города России. Города-герои. | 1 |
| 58. | Страницы истории. Страна, открывшая путь в космос. | 1 |
| 59. | Проверочная работа по разделу. | 1 |
| 60. | Мы живём в Российской Федерации. Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России | 1 |
| 61. | Основной закон России. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка | 1 |
| 62. | Мы – граждане России. Славные символы России. Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 |
| 63. | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 |
| 64. | Праздник в жизни общества и человека Государственные праздники России | 1 |
| 65. | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 66. | Путешествие по России. Наша малая Родина: главный город. Родной край. Знаменитые люди родного края. | 1 |
| 67. | Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта. Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки | 1 |
| 68. | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1 |