

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_

Клишова Т.Г..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская  
СШ"

\_\_\_\_\_

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 4 классов

**п. Боброво 2023**

## Планируемые предметные результаты учебного предмета «Технология».

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

### Содержание учебного предмета «Технология»

#### Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника (ознакомление). Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

## **Тематическое планирование**

№	Количество часов	Тема урока
1	1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе Информация. Интернет.
2	1	Графический редактор. Создание презентаций. Программа PowerPoint
3	1	Создание презентаций. Программа PowerPoint
4	1	История развития техники. Проектное задание по истории развития техники
5	1	Конструирование сложной открытки
6	1	Конструирование папки-футляра
7	1	Конструирование альбома
8	1	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки). Упаковка для мелочей
9	1	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида). Коробочка для подарка.
10	1	Декор интерьера. Художественная техника декупаж.
11	1	Природные мотивы в декоре интерьера. Цветы из креповой бумаги
12	1	Плетеные салфетки.
13	1	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку). Сувениры из проволочных кольцах.
14	1	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства.
15	1	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например). Новогодние традиции.
16	1	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек. Игрушки из трубочек для коктейля
17	1	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов ( зубочисток).
18	1	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения
19	1	Способ драпировки тканей. Исторический костюм
20	1	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их

		конструктивные и декоративные особенности
21	1	Синтетические ткани. Их свойства. Твоя школьная форма.
22	1	Объёмные рамки
23	1	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.
24	1	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде. Вышивка лентами.
25	1	Конструирование объёмного изделия – подарок женщине, девочке. Весенние цветы.
26.	1	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор». Игрушка- попрыгушка.
27	1	Качающиеся конструкции. Игрушка с рычажным механизмом
28	1	Конструирование объёмного изделия военной тематики
29	1	Конструкции со сдвижной деталью
30	1	Контрольный тест с творческим заданием
31	1	Робототехника. Виды роботов
32	1	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота
33	1	Электронные устройства. Контроллер, двигатель
34	1	Программирование робота. Испытания и презентация робота