

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Бобровская СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Воронина А.А..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская
Сш"

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Всеобщая история»

для обучающихся 8-9 класса

Планируемые результаты изучения учебного курса «История Нового времени» в 8 классе

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений-походов, завоеваний, колонизации и др.
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание образа жизни основных социальных групп в России и в других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по Всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя государств в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.) в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов истории Нового времени;
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время

Планируемые результаты изучения учебного курса «История Нового времени» в 9 классе

- локализовать во времени общие рамки и рубежные события Новой истории, характеризовать основные этапы всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира;
- анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного положения; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры XIX – начале XX в;
- объяснять причины и следствия наиболее значимых событий Нового времени;
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в;
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств XIX – начала XX в;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XIX – начала XX в.

Содержание учебного курса «История Нового времени» 8 класс

Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований (18 ч.)

Великие просветители Европы (2 ч.)

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго.

Мир художественной культуры Просвещения (2 ч.)

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден.

На пути к индустриальной эре (2 ч.)

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм).

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США (2 ч.)

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма

Война за независимость. Создание США (2 ч.)

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки

Франция в 18 веке. Причины и начало Великой Французской революции (2 ч.)

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Великая Французская революция. От монархии к республике (2 ч.)

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта (2 ч.)

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (8 ч.)

Государства Востока. Традиционные общества в эпоху раннего Нового времени

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Гуссен Лувертюр и война на Гаити

Государства Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии.

Содержание учебного курса «История Нового времени» 9 класс

Тема 1. Начало индустриальной эпохи (7 ч.)

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч.)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. (4 ч.)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XXв. (8 ч.)

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Тематическое планирование (8 класс)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Введение	2
3	Входная контрольная работа	1
Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований (18 ч.)		
4-5	Великие просветители Европы	2
6	Мир художественной культуры Просвещения	1
7-8	На пути к индустриальной эре	2
9-10	Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США	2
11-12	Война за независимость. Создание США	2
13-14	Франция в 18 веке. Причины и начало Великой Французской революции	2
15-16	Великая Французская революция. От монархии к республике	2
17-18	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2
19-20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	2
Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (8 ч.)		
21-23	Государства Востока. Традиционные общества в эпоху раннего Нового времени	3
24-26	Государства Востока. Начало европейской колонизации	3
27	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации»	1
28	Итоговая контрольная работа	1
	Всего	28

Тематическое планирование (9 класс)

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Начало индустриальной эпохи (7 ч.)		
1.	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Меняющееся общество	1
4.	Век демократизации	1
5.	«Великие идеологии»	1
6.	Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий	1
7.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека в XIXв.	1
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч.)		
8.	Консульство и Империя	1
9.	Франция в первой половине XIXв: от Реставрации к Империи	1
10.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
11.	«от Альп до Сицилии» : объединение Италии	1
12.	Германия в первой половине XIXв	1
13.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
14.	США до середины XIXв.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
15.	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Начало индустриальной эпохи», «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	
Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. (4 ч.)		
16.	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1
17.	Африка в XIX – начале XX в.	1
18.	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
19.	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XXв. (8 ч.)		
20.	Великобритания до Первой мировой войны	1
21.	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
22.	Германия на пути к европейскому лидерству	1
23.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
24.	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
25.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
26.	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1
27.	Обобщение и систематизация по темам: «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.», «Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XXв.»	1
28.	Итоговая контрольная работа	1
	Всего	28