

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  
для 9 класса МБОУ «Бобровская СШ»**

Составитель:  
Вешнякова Ольга Альбертовна,  
учитель русского языка и литературы

2023 г.

## Содержание учебного курса

### **1. Подготовка к написанию изложения (6 ч).**

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

### **2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч).**

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
13. Сложные предложения с разными видами связи.

### **3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч).**

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

### **4. Контроль знаний (4 ч).**

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

- опознавать трудные случаи правописания
  - объяснять языковое явление
  - уметь применять знания при тестировании
  - формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
  - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
  - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
  - работать над расширением словарного запаса;
  - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
  - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
  - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
  - выполнять различные типы тестовых заданий;
  - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
  - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
  - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
  - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
  - вносить исправления в бланк экзаменационной работы
- 
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
  - владеть формами обработки информации исходного текста;
  - через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме.
  - работать с тестовыми заданиями;
  - определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
  - уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
  - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
  - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
  - работать с бланками экзаменационной работы.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**  
**на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
1-2	<b>Подготовка к написанию изложения (6 ч).</b> Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
6	Сжатое изложение.	1
7	<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч).</b> Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2)	1
8	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7)	1
9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. (Задание 5) Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)	1
10	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 7,8)	1
11	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4)	1
12	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание ) Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 3)	1
13	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 3)	1
14-15	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 2)	2
16-17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 2,3)	2
18-19	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 2)	2

20-21	Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 2)	2
22-23	Выполнение заданий 2-8.	2
24	<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч).</b> Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	1
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	1
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)	1
30	<b>Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ</b>	1
31-34	<b>Контроль знаний.</b> Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	4
	<b>Итого</b>	34