

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Воронина А.А..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Хлебникова Н.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Бобровская
СШ"

Поликарпова Е.В..

Приказ №203

от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа
Учебного курса «Лингвистический анализ художественного текста»
в 9 классе МБОУ «Бобровская СШ»**

Составитель:
Вешнякова Ольга Альбертовна,
учитель русского языка и литературы

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1ч.)

Чтение текста вслух (3 ч.)

Пересказ текста с включением приведённого высказывания (3 ч.)

Монологическое высказывание (7 ч.)

Диалог. (3 ч.)

Планируемые результаты освоения элективного курса «Лингвистический анализ художественного текста»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- свободно выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.
- выразительно читать текст, соблюдая необходимый темп и интонацию;
- определять тему, основную мысль текста, выделять микротемы, ключевые слова;
- создавать тексты разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания; - вести диалог.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Введение (1ч.)	
1	Знакомство с демонстрационным материалом. Критерии оценивания заданий.	1
	Чтение текста вслух (3 ч.)	
2	Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	1
3-6	Практикум по выразительному чтению текста.	4
	Пересказ текста с включением приведённого высказывания (3	

	ч.)	
7	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи.	1
8-11	Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания.	4
	Монологическое высказывание (7 ч.)	
12	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально - смысловые типы речи.	1
13	Синтаксические конструкции для описания.	1
14-17	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	4
18	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1
19-22	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	4
23	Схема построения текста -рассуждения.	1
24-27	Составление монологического высказывания (рассуждение).	4
	Диалог. (3 ч.)	
28	Критерии оценивания диалога. Речевые клише.	1
29-32	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	4
33-34	Итоговое занятие.	2