



## Содержание элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 10 класс (17 часов)

### Раздел 1. «Человек и общество» - 5 часов

Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию.

#### *Природное и общественное в человеке.*

*(Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).*

Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

#### *Мировоззрение, его виды и формы.*

Мировоззрение. Элементы и особенности. Пути формирования. Классификация (типология) мировоззрения. Роль в жизни человека.

#### *Виды знаний.*

Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

#### *Понятие истины, её критерии.*

Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

#### *Мышление и деятельность.*

Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

#### *Потребности и интересы.*

Потребность. Виды потребностей человека. Классификации потребностей. Интерес. Классификации интересов. Отличие интереса от склонности.

*Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.* Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

#### *Системное строение общества: элементы и подсистемы.*

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

#### *Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.*

Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

*Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Человек и общество».*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

### Раздел 2. «Духовная жизнь общества» - 4 часов

*Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.*

Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура.

#### ***Мораль. Нравственная культура.***

Понятие «мораль». Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

***Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.***

Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

#### ***Образование, его значение для личности и общества.***

Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России.

#### ***Религия.***

Определение «религия». Происхождение религии. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

#### ***Искусство, его формы, основные направления.***

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Виды и жанры. Функции искусства.

#### ***Многовариантность общественного развития. Типология обществ.***

Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Духовная жизнь общества».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

### **Раздел 3. «Право» - 7 часов**

#### ***Право в системе социальных норм.***

Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

***Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Законотворческий процесс в РФ.***

Система права институт права, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

#### ***Понятие и виды юридической ответственности.***

Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

#### ***Конституция Российской Федерации.***

***Основы конституционного строя Российской Федерации.***

Конституция. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

### ***Субъекты гражданского права.***

Субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Виды правоспособности юридических лиц. Уровни дееспособности граждан РФ.

### ***Имущественные и неимущественные права.***

Виды гражданских прав. Виды гражданско-правовых сделок. Классификация договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве. Основные понятия интеллектуальной собственности.

### ***Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.***

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовой режим предпринимательской деятельности.

### ***Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.***

Трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.

### ***Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.***

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

### ***Особенности административной юрисдикции.***

Административная юрисдикция. Виды административных правонарушений. Участники производства по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Виды административного наказания.

### ***Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.***

Окружающая среда. Благоприятная окружающая природная среда. Основные экологические права граждан и иных физических лиц (по Конституции РФ, ст. 42). Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду.

### ***Основные правила и принципы гражданского процесса.***

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство). Стадии (этапы) гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством. Участники гражданского процесса.

### ***Особенности уголовного процесса.***

Уголовный процесс. Этапы уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса.

### ***Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).***

Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

### ***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по модульному блоку «Право».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

**Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.**

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения элективного курса выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### ***Познавательной***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и

областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

#### ***Ценностно-мотивационной***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

#### ***Трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

#### ***Эстетической***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

#### ***Коммуникативной***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Тематическое планирование 10 класс (17 часов)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел 1. Человек и общество	5
2	Раздел 2. Духовная жизнь общества	4
3	Раздел 3. Право	7
4	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>