

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
для 9 класса

Составитель:  
Вешнякова Ольга Альбертовна,  
учитель русского языка и литературы

2023 год

## Содержание тем учебного курса.

### **Международное значение русского языка (1 ч)**

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах (7 ч + 1 ч)**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

### **Сложное предложение. Культура речи**

#### **Сложные предложения (1 ч)**

#### **Сложносочиненные предложения (6 ч + 2 ч)**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

#### **Сложноподчиненные предложения (18 ч + 5 ч)**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

#### **Бессоюзные сложные предложения (6 ч + 1 ч)**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

#### **Сложные предложения с различными видами связи (4 ч + 2 ч)**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

#### **Общие сведения о языке (3ч. +1 ч)**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

**Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (10 ч + 0 ч)**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

## **Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 9 класс** **Язык и культура**

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

### **Синтаксис**

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)
  - объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
  - обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.



## Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Комплексное повторение материала, изученного в 5-8 классах.	1
3	Повторение Фонетика, лексика и фразеология	1
4	Морфемика. Словообразование	1
5	Морфология	1
6	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
7	Диктант с грамматическим заданием	1
8	Сложное предложение	1
	<b>Сложное предложение</b>	
9	Основные виды сложных предложений	1
10	Р/Р Способы сжатия изложения содержания текста	1
11	Сложносочинённые предложения. Основные группы ССП по значению и союзам	1
12	Знаки препинания в ССП	1
13	Трудные случаи постановки знаков препинания в ССП	1
14	Разделительные знаки препинания в ССП	1
15	Р/Р Рецензия на книгу Структура текста	1
16	Р/Р Рецензия на прочитанную книгу	1
17	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»	1
18	Тест по теме «Сложносочинённые предложения»	1
19	Сложноподчинённые предложения. Строение СПП	1
20	Место придаточного предложения по отношению к главному	1
21	Средства связи частей СПП, союзы и союзные слова	1
22	Р/Р Сжатое изложение по материалам ГИА	1
23	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1
24	СПП с придаточными определительными	1
25	СПП с придаточными изъяснительными	1
26	СПП с придаточными изъяснительными	1
27	Р/Р Изложение сжатое	1
28	СПП с придаточными обстоятельственными	1
29	СПП образа действия и степени	1
30	СПП с придаточными места	1
31	СПП с придаточными времени	1
32	Р/Р Сочинение-рассуждение о родном крае	1
33	СПП с придаточными условия и причины	1
34	СПП с придаточными цели	1

35	СПП с придаточными сравнительными	1
36	СПП с придаточными уступительными	1
37	СПП с придаточными следствия и присоединительными	1
38	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения»	1
39	СПП с несколькими придаточными	1
40	СПП с несколькими придаточными	1
41	Итоговая работа по теме «Сложноподчинённые предложения» Контрольный тест	1
42	Р/Р Деловые бумаги	1
43	Бессоюзное сложное предложение	1
44	Запятая и точка с запятой в БСП	1
45	Двоеточие в БСП	1
46	Р/Р Сочинение в формате ОГЭ	1
47	Тире в БСП	1
48	Р/Р Изложение сжатое	1
49	Урок повторения и закрепления по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
50	Итоговая работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
51- 52	Р/Р Сочинение-рассуждение по исходному тексту	1
53	Сложные предложения с различными видами связи	1
54	Сложные предложения с различными видами связи, задания ГИА и ЕГЭ	1
55	Сложные предложения с различными видами связи. Задания ГИА	1
56	Итоговая контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
	<b>Общие сведения о языке</b>	
57	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление	1
58	Русский литературный язык и его стили	1
59	Контрольный диктант	1
60	Фонетика. Графика. Орфография. Задания ГИА	1
61	Лексика. Фразеология. Орфография. Задания ГИА	1
62	Морфемика Словообразование. Задания ГИА	1
63	Морфология. Орфография. Задания ГИА	1
64	Наречие, служебные части речи	1
65- 67	Итоговая контрольная работа по материалам ГИА.	3
68	Анализ контрольной работы	1