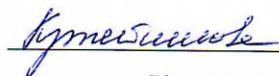


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «БОБРОВСКАЯ СШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла



Кутейникова Ю.Г.

Приказ №217/од  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Хлебникова Н.В.

Приказ №217/од  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
"Бобровская СШ"



Бекетова С.М.

Приказ №217/од  
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Трудные вопросы обществознания»**

для обучающихся 10 класса

**Боброво 2024**

## **Содержание курса «Трудные вопросы обществознания» 10 класс – 17 часов**

### **Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика» (6 часов).**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НДС.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Письменная практическая работа в формате ЕГЭ по теме «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

## **Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы»(4 часа).**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Практическая письменная работа в формате ЕГЭ по теме «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

## **Раздел «Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы» (6**

часов).

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативноправовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правомерное поведение. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Итоговое повторение (1 час)**

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты** освоения программы:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебнопознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

### **Метапредметные результаты** освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем, воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **Предметные результаты** освоения программы:

1. владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
2. владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 3. иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личностей Российской Федерации;
4. иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
5. сформировать основы правового мышления;
6. владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
7. понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
8. уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

9.обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

10.формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской

Федерации;

11.понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

12. приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

13. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

14.освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 15.развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование

№	Блок	Всего часов	Количество часов	
			Урок	Повтор. общ.
1	Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика»	6	5	1
2	Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы.	4	3	1
3	Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы.	6	5	1
4	Итоговое повторение	1	0	1
	Итого	17	13	4



