УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Бобровская СШ»
_____ С.М.Бекетова
Приказ № 217/од от «30» августа 2024 г.

Учебный план АООП (вариант 2) адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает один учебный план. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определены МБОУ «Бобровской СШ».

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Бобровская СШ», реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов в год**
		IV	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1.Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	68
	3.2 Человек	2	68
	3.3 Домоводство	3	102
	3.4. Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	
Итого:		**20**	**680**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы:		**3**	**102**
1. Сенсорное развитие		1	34
2. Предметно-практические действия		0,5	17
3. Двигательное развитие		1	34
4. Альтернативная коммуникация		0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**782**
Внеурочная деятельность:		**4**	**136**
Разговоры о важном		1	34
Коррекционные занятия		3	102
Всего:		**27**	**918**