



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Бобровская СШ»

С.М.Бекетова

Приказ № 213 от «30» августа 2024 г.

**Учебный план АООП (вариант 2) адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год  
4 класс**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает один учебный план. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определены МБОУ «Бобровской СШ».

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Бобровская СШ», реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация					0,5	
2. Математика	2.1. Математические представления					0,5	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир					0,5	
	3.2 Человек					0,5	
	3.3 Домоводство					1	
	3.4. Окружающий социальный мир					0,5	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение					0,5	
	4.2 Изобразительная деятельность					0,5	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура					0,5	
6. Технологии	6.1 Профильный труд					-	
7. Коррекционно-развивающие занятия						1	
<b>Итого</b>						<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>						<b>6</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>						<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие						0,5	
2. Предметно-практические действия						0,5	
3. Двигательное развитие						0,5	
4. Альтернативная коммуникация						0,5	
<b>Итого коррекционные курсы</b>						<b>2</b>	
<b>Итого:</b>						<b>8</b>	