



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Бобровская СШ»

С.М.Бекетова

Приказ № 21 Под от «30» августа 2024 г.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2024-2025 учебный год
5, 7 класс**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

Недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5		0,5			1
2. Математика	2.1 Математические представления	0,5		0,5			1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5		0,5			1
	3.2 Человек	0,5		0,5			1
	3.3 Домоводство	1		0,5			1,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5		0,5			1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5		0,5			1
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5		0,5			1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5		0,5			1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		0,5			0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		1		1			2
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		6		6			12
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		0,5		0,5			1
2. Предметно-практические действия		0,5		0,5			1
3. Двигательное развитие		0,5		0,5			1
4. Альтернативная коммуникация		0,5		0,5			1
Итого коррекционные курсы		2		2			4
Всего:		8		8			16