



Утверждаю
 Директор МБОУ «Бобровская СШ»
 Полищарова Е.В.
 Приказ № 776 от 31.08.2022.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
 1-4 КЛАССЫ**

Классное руководство
 (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «Огоньки», в школьной акции «Посылка солдату» (помощь военным СВО) и др.			
Общешкольное родительское собрание		октябрь, март	директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (по планам классных руководителей)	1-4	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный дневник	<i>1-4</i>	в течение года	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии, праздники (по плану классных руководителей)	1-4	в течение года	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета)	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном»	<i>2</i>	<i>34</i>	Антипкина Н.Ю.
Разговоры о важном»	<i>1</i>	<i>34</i>	Зайкова Г.А.
Разговоры о важном»	<i>3</i>	<i>34</i>	Клишова Т.Г.
Разговоры о важном»	<i>4</i>	<i>34</i>	Хакимова О.М.

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			учитель-предметник
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>ответственные</i>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», экскурсии на предприятия, встреча с представителями разных профессий.	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	3	в течение года	классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	1.09.21	заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП
«Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	классный руководитель
Общешкольный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-4	сентябрь	учитель физкультуры, педагог дополнительного

			образования
Осенняя неделя добра (конкурс рисунков «Твори добро», акции «Крышечки во благо», «Помоги братьям нашим меньшим», тематические беседы)	1-4	октябрь	классные рук-ли, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	классные рук-ли, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, школьный концерт, видеопоздравления	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «ГТО»	1-4	октябрь	учитель физкультуры, педагог дополнительного образования
«Золотая осень»(Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала, конкурс чтецов).	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы.	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя науки, посвященная М.В.Ломоносову (викторина, конкурс творческих работ в технике –мозаика, чтение и обсуждение книг писателей-юбиляров ит.д.)	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-библиотекарь
День правовой защиты детей. День Конституции. Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье, тематические беседы.	1-4	декабрь	классные руководители, социальный педагог
Общешкольный турнир по шашкам	1-4	ноябрь	руководитель кружка «Шашки», учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, видеопоздравлений	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	руководитель ДЮП
Лыжные гонки.	1-4	январь	учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, олимпиады – школьный тур)	1-4	январь	учителя начальных классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Зарничка-23», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ. Неделя детской книги.	1-4	Март-апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-библиотекарь
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт (видео поздравления)	1-4	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
День космонавтики: конкурс поделок «Мир космоса», викторина, познавательные беседы	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья (спортивные соревнования, оформление плакатов «В здоровом теле-здоровый дух»; Конкурс рекламы «Мы за здоровый образ жизни», «Час природы»)	1-4	Апрель, май	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	заместитель директора по ВР
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК п.Боброво, проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители,
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	Конец мая	Классный руководитель
Акции, экскурсии, походы			

Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Октябрь, май	руководитель отряда волонтеров
Строительство кормушек «Дом для птиц»	1-4	ноябрь	руководитель отряда «Эколята»
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Педагог-библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	заместитель директора по В.Р., классные руководители
Социально-благотворительная акция «Крышечки на благо»	1-4	По срокам проведения акции	классные руководители
Экскурсия в музей. Посещение выездных представлений театров в школе. Посещение концертов в ДК «Боброво» и др.	1-4	В течение года	классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	классные руководители
Тематические выездные экскурсии по программам музея деревянного зодчества «Малые Карелы»	1-4	В течение года	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	сентябрь, май	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>ответственные</i>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьная правда»	1-4	в течение года	классные руководители

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	классные руководители
Профилактика негативных явлений			
Работа с классным коллективом			
Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности			
Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении	1-4	в течение года	психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся (проведение диагностик, часов общения, КТД согласно планам воспитательной работы классных руководителей)	1-4	в течение года	психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования (кружки, внеурочная деятельность, спортивные секции и т.п.)	1-4	в течение года	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Проведение мероприятий по правовому просвещению (реализация программы по правовому образованию и просвещению на основе региональной программы <i>«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»</i>)	1-4	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение «Недели правовых знаний»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
Проведение мероприятий по профилактике дорожно-	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители,

транспортного травматизма (тематические занятия по ПДД -по плану 10 занятий в год, профилактические беседы с инспектором ОГИБДД«Приморский», конкурсы рисунков, тематические игры, работа отряда ЮИД)			руководитель отряда «ЮИД»
Проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности(тематические занятия по плану, учебные пожарные тревоги,инструктажи, конкурсы рисунков и поделок, игры)	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП
Проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве (тематические беседы)	1-4	2 раза в год	классные руководители
Проведение инструктажей по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях (согласно плану)	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Реализация программ наставничества для обучающихся 10 - 18 лет	4	в течение года	социальный педагог, педагоги-наставники
Изучение психологических особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся (проведение диагностик, составление характеристик на детей, которым рекомендовано обследование в ПМПК)	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение, диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Составление характеристик, социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН.	1-4	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, детей из семей СОП, «группы	1-4	май, июнь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

контроля»			
Посещения семей на дому (по мере необходимости)	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, специалисты системы профилактики
Посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям, выявления проблем в учебной деятельности.	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
Планирование профилактической работы	1-4	август, сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР
Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	1-4	в течение года (по запросу)	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Текущий контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, выполнения домашних заданий	1-4	в течение года	классные руководители
Посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников	1-4	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
Анализ выполнения плана мероприятий за год	1-4	июнь	социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

несовершеннолетних (по плану воспитательной работы классных руководителей)			
Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей (эффективность общения, значение эмоций в жизни ребенка, стили воспитания, Школа детско-родительских отношений и др.	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им консультационной помощи, организация коррекционной работы в обучении и воспитании детей	1-4	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Проведение рейдов родительского патруля на территории МО «Боброво-Лявленское»	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	1-4	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
Планирование мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в школьных мероприятиях, профилактических беседах, рейдах по патрулированию, посещение семей.	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог

Приложение

Региональная программа
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся
1-11 классов общеобразовательных учреждений»

Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Раздел «Право и ответственность»				
1.1.	Наше право	1	1	1	1

1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
2.	Раздел «Гражданские права и свободы»				
2.1.	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1			
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1
2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
3.	Раздел «Семья и семейные отношения»				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
4.	Раздел «Образование: права и обязанности»				
4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Наша школа	-	-	-	1
4.4.	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
5.	Раздел «Здоровье и безопасность»				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
6.	Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»				
6.1.	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2.	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	Итого	8	9	12	12

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Право и ответственность»		
Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».	Классный час
Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям.	Беседа, ролевая игра

людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	
Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.	Беседа
Раздел 2. «Гражданские права и свободы»		
Тема «Государство – это мы» Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.	Беседа
Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	Беседа, рисунок «Мой портрет»
Тема «Личные документы» Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	Беседа, работа в группах
Тема «Кто где живет?» Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.	Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	Беседа, игра «Мы похожи»
Тема «Дети планеты Земля» Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.	Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.	Заседание международного детского клуба
Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации.	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну,	Классный час

<p>Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.</p>	<p>защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).</p>	
<p>Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.</p>	<p>Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»</p>	Беседа
<p>Тема «Законы дружбы» Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.</p>	<p>Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).</p>	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах
Раздел 3. «Семья и семейные отношения»		
<p>Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами семьи.</p>	<p>Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.</p>	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»
<p>Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный.</p>	<p>Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах</p>	Беседа, практическое занятие

Условия для отдыха, сохранение здоровья.	семейного отдыха.	
Тема «Мой дом» Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.	Беседа, сообщение по теме «Мои желания»
Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»		
Тема «Мой труд» Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила	Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.	Беседа
Тема «Как важно быть грамотным» Образование, правонаобразование.	Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.	Беседа
Тема «Наша школа» Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	Беседа
Тема «Права и обязанности обучающихся» Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	Практическое занятие
Раздел 5. «Здоровье и безопасность»		
Тема «Если хочешь быть здоров» Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	Классный час с приглашением медицинского работника школы

<p>Тема «Урок безопасности» Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.</p>	<p>Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема «Безопасная улица» Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.</p>	<p>Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.</p>	<p>Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»</p>
<p>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</p>		
<p>Тема «Правонарушение. Виды ответственности» Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков</p>	<p>Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.</p>	<p>Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.</p>
<p>Тема «Как защитить свои права» Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.</p>	<p>Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.</p>	<p>Классный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.</p>
<p>Тема «День защиты детей»</p>	<p>Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.</p>	<p>Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина</p>